



EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla kierunku **TURYSTYKA I REKREACJA** studiów pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

- 1. Dziedziny nauki: dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**
 - a) wiodąca: dziedzina nauk społecznych z dyscyplinami:** nauki socjologiczne; **dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:** nauki o kulturze fizycznej
 - b) uzupełniająca: dziedzina nauk społecznych z dyscyplinami:** geografia społeczno – ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne; **dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych:** nauki biologiczne.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U., poz. 1818), a także z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U., poz. 2218).

2. Efekty kształcenia

Objaśnienie skrótów charakterystyk w obszarze:		
P6S – poziom szósty Polskiej Ramy Kwalifikacji		
wiedzy:	umiejętności:	kompetencji:
WG – w odniesieniu do wiedzy zakres i głębia WK – w odniesieniu do wiedzy kontekst	UW - w odniesieniu do wykorzystania wiedzy UK - w zakresie komunikowania się UO - w zakresie organizacji pracy UU - w zakresie uczenia się	KK - w zakresie ocen, krytyczne podejście KO – w zakresie odpowiedzialności, interes społeczny, publiczny KR – w odniesieniu do roli zawodowej, niezależność i rozwój etosu
Objaśnienie symboli efektów kierunkowych :		
K – kierunkowe efekty kształcenia		
W – kategoria wiedzy	U – kategoria umiejętności	K – kategoria kompetencje (po podkreślniku)
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia		

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK		Odniesienie do efektów kierunkowych	
Wiedza – absolwent zna i rozumie			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych	K_W01	posiada wiedzę o aktualnym kierunku rozwoju turystyki i rekreacji w systemie nauk
		K_W02	potrafi diagnozować i analizować potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby zagospodarowania

	tworzących podstawy teoretyczne, oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem		turystycznego i rekreacyjnego przestrzeni geograficznej oraz organizacji ruchu turystycznego
		K_W03	analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury, przemian cywilizacyjnych i społecznych
		K_W04	zna zasady tworzenia produktów turystycznych w tym hotelarstwa i gastronomii
		K_W05	analizuje i ocenia działania instytucji państwowych, samorządowych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju przedsiębiorstw turystycznych i sportowych
		K_W06	analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia obiektów turystyczno – hotelarsko – gastronomicznych
		K_W07	zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, rekreacyjnym i sportowym
		K_W08	zna podmioty, cele, instrumenty oraz narzędzia kooperacji i konkurencji w przedsiębiorstwach turystycznych i sportowych
		K_W09	zna istotę, prawidłowości i problemy funkcjonowania organizacji – przedsiębiorstw, instytucji publicznych i administracji w zakresie turystyki, rekreacji i sportu
		K_W10	posiada wiedzę dotyczącą koncepcji zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych oraz sportowych
		K_W11	rozumie konieczność zarządzania zasobami przyrodniczymi, ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacjami w organizacji turystycznej i sportowej
		K_W12	ma wiedzę merytoryczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia różnych form zajęć rekreacyjnych
		K_W13	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce i aktywności sportowo-rekreacyjnej
		K_W14	zna język obcy (język angielski lub niemiecki), w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		K_W15	zna style oraz zasady, które należy uwzględnić w trakcie prowadzonych negocjacji
		P6S_ WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne,

<p>etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	K_W17	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące aktywności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej
	K_W18	wyjaśnia sens podejmowania aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji jako korzystnego modelu zachowania prozdrowotnego we wszystkich okresach życia
	K_W19	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie turystyki, rekreacji i sportu

Umiejętności – absolwent potrafi			
Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów 	K_U01	potrafi dokonać analizy zjawisk zachodzących w czasie wolnym w związku z turystyką, rekreacją i sportem
		K_U02	potrafi analizować informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi turystyczne, rekreacyjne i sportowe w perspektywie krótko i długoczasowej
		K_U03	potrafi korzystać z programów informatycznych wspomagających prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i sportowego w tym programami wspierającymi e-biznes.
		K_U04	potrafi zorganizować przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne, sportowe oraz zapewnić jego finansowanie z wykorzystaniem dostępnych źródeł prywatnych i publicznych oraz właściwych form prawnych
		K_U05	potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności turystycznej, rekreacyjnej i sportowej
		K_U06	potrafi posługiwać się sprzętem stosowanym w różnych formach turystyki i rekreacji
P6S_UK	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <ul style="list-style-type: none"> - brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 	K_U07	potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii do opisu procesów zachodzących w turystyce i rekreacji
		K_U08	rozpoznaje główne regiony turystyczne w Polsce i na świecie oraz identyfikuje ich atrakcyjność turystyczną
		K_U09	potrafi przygotować i przeprowadzić wybrane formy zajęć rekreacyjnych oraz imprezę turystyczną dostosowaną do indywidualnych potrzeb klienta
		K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2 (język angielski lub niemiecki), Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U11	prawidłowo potrafi posługiwać się wybranymi normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi i etycznymi związanymi z obsługą ruchu turystyczno-rekreacyjnego i działalnością sportową
		K_U12	potrafi samodzielnie zorganizować pracę i planować przedsięwzięcia zgodnie z oczekiwaniami klienta, a także normami i regulacjami prawnymi
		K_U13	potrafi stworzyć strategię rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w gminie
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U14	posiada umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie, analizowanie i wnioskowanie problemów badawczych w dziedzinie turystyki i rekreacji

<i>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów</i>			
Kod składnika opisu	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
P6S_KK	- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięciu opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych, samodzielnie poszerza wiedzę, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia
		K_K02	potrafi działać indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze i funkcjonować jako szeregowy pracownik
		K_K03	promuje rozwój turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania organizacją
		K_K04	dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną, śledzi nowe trendy związane z zachowaniami rekreacyjnymi i sportowymi
		K_K05	realistycznie ocenia swoje kompetencje, predyspozycje i umiejętności, jest świadom ich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów
		K_K06	wyraża opinie i potrafi obiektywnie ocenić kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do różnych aspektów działalności zawodowej
P6S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i	K_K07	inicjuje i organizuje działanie zespołu realizujących działania w zakresie turystyki i rekreacji na rzecz własnego środowiska lub dla innych
		K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób

	działania w sposób przedsiębiorczy		przedsiębiorczy we własnym biznesie i organizacji, nie obawia się podejmowanego ryzyka w oparciu o analizę skutków swojej działalności
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym: - przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K09	dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczącą możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób
		K_K10	inicjuje i organizuje działania zespołów realizujących zadania z zakresu turystyki, rekreacji i sportu na rzecz własnego środowiska lub dla innych
		K_K11	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych, medycznych o zdrowiu i ekonomicznych