

## 1. Ekologia i ochrona środowiska



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Wszystkie
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	2

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Ekologia i ochrona środowiska</b>	MO_1_1
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30	
	Studia niestacjonarne – 30	
	• <b>wykłady</b>	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15
	• <b>inne formy</b>	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15

<b>Cele kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami i zasadami ekologicznymi oraz sposobami organizmów na przystosowanie się do środowiska.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z ekosystemami w Polsce i ich przydatnością do turystyki i rekreacji.</li> <li>3. Zwrócenie uwagi na problemy ochrony przyrody oraz konflikty związane z uprawianiem turystyki na obszarach chronionych i przyrodniczo cennych.</li> <li>4. Przygotowanie studentów do opracowywania ofert z zakresu turystyki przyrodniczej.</li> <li>5. Wykształcenie nawyku zwracania uwagi na problemy środowiskowe podczas podejmowania aktywności zawodowych.</li> </ol>
--------------------------	---

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	Przedstawić i zinterpretować podstawowe prawa ekologii, wyjaśnić zasadę zachowania równowagi ekologicznej w ekosystemie oraz omówić przystosowania organizmów do ich środowiska	K_W02	P6S_WG
EK_W02	Omówić podstawowe ekosystemy w Polsce i na świecie z uwzględnieniem ich przydatności do turystyki i rekreacji	K_W02	P6S_WG
EK_W03	Scharakteryzować motywy, cele, metody i formy ochrony przyrody w Polsce	K_W02 K_W11	P6S_WG
EK_W04	Omówić formy turystyki przyrodniczej w kontekście turystyki zrównoważonej	K_W01 K_W03	P6S_WG
EK_U05	Zanalizować zasoby i walory przyrodnicze danego	K_U13	P6S_UO

	obszaru pod kątem rozwoju turystyki i rekreacji		
EK_U06	Przygotować ofertę z zakresu turystyki przyrodniczej	K_U04	P6S_UO P6S_UW
EK_K07	Zdiagnozować zagrożenia i konflikty na płaszczyźnie rozwoju turystyki na obszarach przyrodniczych	K_K09 K_K07	P6S_KR P6S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Wykłady</b>	
T_01	Podstawy ekologii – definicje, przedmiot badań (2h)	EK_W01
T_02	Przystosowanie organizmów do warunków życia (4h)	EK_W01
T_03	Populacja jako podstawowa jednostka ewolucyjna (2h)	EK_W01
T_04	Przegląd ekosystemów w Polsce pod kątem możliwości ich wykorzystania w turystyce i rekreacji (8 h)	EK_W02 EK_U05
T_05	Ochrona przyrody w Polsce – motywy, cele, metody (2h)	EK_W03
T_06	Przyroda jako atrakcja turystyczna. Podstawy biogeografii (2h)	EK_W02 EK_U05

	<b>Ćwiczenia</b>	
T_07	Zasada zachowania równowagi ekologicznej w ekosystemie (2h)	EK_W01
T_08	Interakcje międzygatunkowe (2h)	EK_W01
T_09	Sukcesja ekologiczna i jej związek z gospodarką w ekosystemach – (2h)	EK_W01 EK_W02
T_10	Ochrona przyrody w Polsce – formy (4h)	EK_W03
T_11	Rozpoznawanie podstawowych gatunków fauny i flory (4h)	EK_W02 EK_U05
T_12	Krainy zoogeograficzne i państwa roślinne – przegląd (4h)	EK_W02
T_13	Turystyka przyrodnicza – rodzaje, specyfika, przegląd oferty (4h)	EK_W04 EK_U05 EK_U06 EK_K07
T_14	Turystyka na obszarach chronionych – konflikty i zagrożenia (3h)	EK_K07

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_04
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01 – T_03; T_05 - 06
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	T_10, T_12
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) – prezentacja multimedialna	
...	

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
EK_W01	Nie potrafi przedstawić i zinterpretować podstawowych praw ekologii. Nie zna zasady zachowania równowagi ekologicznej w ekosystemie Nie umie omówić przystosowań organizmów do ich środowiska	Potrafi przedstawić ale nie umie zinterpretować podstawowych praw ekologii. Nie umie dobrze wyjaśnić zasady zachowania równowagi ekologicznej w ekosystemie ale potrafi przedstawić ją w sposób graficzny Wymienia definicje i prawa dotyczące przystosowania organizmów do ich środowiska ale nie potrafi ich wyjaśnić i omówić	Przedstawia i interpretuje podstawowe prawa ekologii. Wyjaśnia zasadę zachowania równowagi ekologicznej w ekosystemie i przystosowania organizmów do ich środowiska	Przedstawia i zinterpretuje podstawowe prawa ekologii, swobodnie podaje przykłady i wyjaśnia niuanse. Wyjaśnia zasadę zachowania równowagi ekologicznej w ekosystemie, porusza się swobodnie w temacie, podaje przykłady zaburzenia procesu. Omawia przystosowania organizmów do ich środowiska, podaje przykłady, prawidłowo interpretuje zagadnienie
EK_W02	Nie potrafi omówić podstawowych ekosystemów w Polsce z uwzględnieniem ich przydatności do turystyki i rekreacji	Omawia podstawowe ekosystemy w Polsce ale bez uwzględnieniem ich przydatności do turystyki i rekreacji, popełnia błędy lub umie tylko część zagadnienia	Umie omówić podstawowe ekosystemy w Polsce z uwzględnieniem ich przydatności do turystyki i rekreacji, popełnia drobne błędy	Umie bardzo dobrze i wyczerpująco omówić podstawowe ekosystemy w Polsce z uwzględnieniem ich przydatności do turystyki i rekreacji
EK_W03	Nie potrafi scharakteryzować motywów, celów, metod i form ochrony przyrody w Polsce	Potrafi scharakteryzować motywów, cele, metody i formy ochrony przyrody w Polsce, ale popełnia błędy, myli zagadnienia lub umie tylko jedną część	Potrafi scharakteryzować motywów, cele, metody i formy ochrony przyrody w Polsce, popełnia drobne błędy, nie zna przykładów	Potrafi bezbłędnie scharakteryzować motywów, cele, metody i formy ochrony przyrody w Polsce
EK_W04	Nie zna żadnej formy turystyki przyrodniczej, nie potrafi zanalizować tematu w kontekście turystyki zrównoważonej	Potrafi omówić formy turystyki przyrodniczej w kontekście turystyki zrównoważonej ale nie wszystkie lub zna definicje ale nie radzi sobie z interpretacją	Umie poprawnie omówić formy turystyki przyrodniczej w kontekście turystyki zrównoważonej	Umie bezbłędnie mówić formy turystyki przyrodniczej w kontekście turystyki zrównoważonej
EK_U05	Nie umie zanalizować zasobów i walorów przyrodnicze danego obszaru pod kątem rozwoju turystyki i	Umie zanalizować zasoby i walory przyrodnicze danego obszaru pod kątem rozwoju turystyki i	Umie poprawnie analizować zasoby i walory przyrodnicze danego obszaru pod kątem rozwoju	Umie zanalizować zasoby i walory przyrodnicze danego obszaru pod kątem rozwoju

	rekreacji, zaledwie je wymienia	rekreacji w stopniu podstawowym, popelnia błędy, nie uwzględnia danych źródłowych	turystyki i rekreacji	turystyki i rekreacji w sposób bardzo dobry i ciekawy
EK_U06	Nie potrafi i przedstawić żadnej propozycji z zakresu turystyki przyrodniczej	Potrafi przygotować i przedstawić słabą propozycję z zakresu jednej formy turystyki przyrodniczej	Potrafi przygotować i przedstawić propozycje z zakresu kilku form turystyki przyrodniczej	Potrafi przygotować i przedstawić bardzo dobre propozycje z zakresu każdej z form turystyki przyrodniczej
EK_K07	Nie potrafi zdiagnozować zagrożeń i konfliktów na płaszczyźnie rozwoju turystyki na obszarach przyrodniczych	Potrafi wskazać zagrożenia i konflikty na płaszczyźnie rozwoju turystyki na obszarach przyrodniczych ale nie umie wskazać przykładowych rozwiązań,	Jest w stanie diagnozować zagrożenia i konflikty na płaszczyźnie rozwoju turystyki na obszarach przyrodniczych	Jest w stanie bardzo wnikliwie podejść do zagadnienia i wskazać i zdiagnozować zagrożenia i konflikty na płaszczyźnie rozwoju turystyki na obszarach przyrodniczych

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu						
	W01	W02	W03	W04	U05	U06	K07
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X		X
Egzamin ustny							
Zaliczenie pisemne							
Zaliczenie ustne							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Praca pisemna							
Raport							
Prezentacja multimedialna		X			X		
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -							

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
3. Konsultacje z nauczycielem	10	10
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	35	35
<b>Razem 4+5</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>3</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mackenzie A., Ball A. S., Virdee S. R.,. Ekologia. Krótkie wykłady. PWN Warszawa 2009</li> <li>2. Strzałko J., Mossor-Pietraszewska T. (red.) Kompendium wiedzy o ekologii. PWN Warszawa 2003</li> <li>3. Symonides E.. Ochrona przyrody. Wyd UW, Warszawa 2007</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fischer Z., Magomedow M.. Ekologia. Krajobraz. Energia. Wyd. Tow. Nauk. KUL.Lublin 2004</li> <li>2. Godlewska-Lipowa W. A., Ostrowski J.A.. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UW-M Olsztyn 2007</li> <li>3. Kostrowicki A.S.. Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. PWN Warszawa 1999</li> <li>4. Kożuchowski B., Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wyd. Kurpisz S.A. Poznań 2005.</li> <li>5. Podbielkowski Z. Fitogeografia części świata. Tom I i II. PWN Warszawa 2002.</li> </ol>