

2. Ekonomia



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	2

Nazwa przedmiotu	Ekonomia	MO_1_2	
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 30		
• wykłady	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15		
• inne formy	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15		
Cele kształcenia:	– Przedstawić główne zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze. – Zapoznać z uwarunkowaniami ekonomicznymi bezpieczeństwa państwa. – Poznać rolę cen i pieniądza w gospodarce. – Rozumieć istotę inflacji, bezrobocia i globalizacji.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	wyjaśnić miejsce ekonomii w naukach społecznych, przedmiot jej badań, istotę metod badawczych, zasadniczych nurtów badawczych oraz scharakteryzować mikro i makroekonomię jako nauki społeczne.	K_W01	P6S_WG
EK_W02	scharakteryzować podstawowe kategorie ekonomiczne opisujące proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji	K_W06	P6S_WG

	zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych zasobów.	K_W16	P6S_WK
EK_U03	wyjaśnić funkcjonowanie rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi, ich cele i sposoby realizacji celów w różnych modelach gospodarki rynkowej.	K_U02	P6S_UW P6S_UU
EK_U04	scharakteryzować i wyjaśnić proces optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.	K_U14	P6S_UU
EK_K05	wyjaśnić problem równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz zjawiska społeczno-ekonomiczne wynikające z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa.	K_K10	P6S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
TP_01	Ekonomia jako dyscyplina naukowa. Przedmiot i metoda ekonomii. Proces gospodarowania i jego elementy	EK_W01 EK_K05
TP_02	Istota i elementy gospodarki rynkowej. Model gospodarki rynkowej. Prawo popytu i podaży – równowaga rynkowa	EK_W02 EK_U04
TP_03	Mierzenie siły reakcji popytu i podaży na zmianę ceny, dochodu, cen innych dóbr – elastyczność popytu i podaży	EK_W02 EK_U03 EK_U04
TP_04	Równowaga konsumenta – metody analizy równowagi, optymalizacja decyzji konsumenta	EK_W02 EK_U04 EK_K05
TP_05	Równowaga przedsiębiorstwa w różnych modelach gospodarki rynkowej – analiza kosztów i przychodów w ujęciu analizy marginalnej	EK_W01 EK_U03 EK_U04 EK_K05
TP_06	Przepływy rzeczowe i finansowe w gospodarce narodowej na	EK_W02

	poziomie makroekonomicznym	EK_U03
TP_07	Podstawowe zależności agregatowe makroekonomii. Równowaga makroekonomiczna i czynniki ją określające	EK_W01 EK_W02 EK_K05
	Ćwiczenia	
TP_08	Podstawowe elementy gospodarki rynkowej. Rynek - istota i funkcjonowanie	EK_W01 EK_K05
TP_09	Teoria wyboru konsumenta – istota, zasady, uwarunkowania	EK_W02 EK_U03 EK_U04
TP_10	Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej	EK_W01 EK_K05
TP_11	Cykliczny charakter rozwoju gospodarczego	EK_W02 EK_U03 EK_K05
TP_12	Miary dobrobytu ekonomicznego – PKB, dochód narodowy	EK_W02
TP_13	Bezrobocie i inflacja - przyczyny, rodzaje, skutki	EK_W02
TP_14	Pieniądz, banki i finanse państwa w analizie makroekonomicznej	EK_W02 EK_U03 EK_U04
TP_15	Równowaga makroekonomiczna. Model równowagi IS-LM	EK_W01 EK_U04 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_1 – 6
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	T_12 - 14

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_08 – 11, T_15
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student nie potrafi określić miejsca ekonomii w naukach społecznych, nie zna przedmiotu jej badań, istoty metod badawczych ani zasadniczych nurtów badawczych.	Student potrafi wyjaśnić miejsce ekonomii w naukach społecznych, przedmiot jej badań, nie potrafi jednak wyjaśnić metod badawczych, nie omawia zasadniczych nurtów badawczych.	Student potrafi wyjaśnić miejsce ekonomii w naukach społecznych, przedmiot jej badań, istotę metod badawczych, a także zasadniczych nurtów badawczych, poprawnie charakteryzuje mikro i makroekonomię jako nauki społeczne.	Student potrafi w pełni samodzielnie i wyczerpująco wyjaśnić miejsce ekonomii w naukach społecznych, przedmiot jej badań, istotę metod badawczych, zasadniczych nurtów badawczych oraz scharakteryzować mikro i makroekonomię jako nauki społeczne.
EK_W02	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych kategorii ekonomicznych opisujących proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych	Student potrafi scharakteryzować wybrane kategorie ekonomiczne opisujące proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych zasobów.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe kategorie ekonomiczne opisujące proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych	Student potrafi bardzo dobrze scharakteryzować podstawowe kategorie ekonomiczne opisujące proces gospodarowania, jako proces wyboru ekonomicznego (alokacji zasobów) dokonujący się w warunkach nieograniczonych potrzeb i ograniczonych

	zasobów.		zasobów.	zasobów.
EK_U03	Student nie potrafi wyjaśnić funkcjonowania rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi. Nie zna ich celów ani sposobów ich realizacji w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student w stopniu dostatecznym potrafi wyjaśnić funkcjonowanie rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi, ich cele i sposoby realizacji celów w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi dobrze wyjaśnić funkcjonowanie rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi, ich cele i sposoby realizacji celów w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wyjaśnić funkcjonowanie rynku, jako ogółu transakcji (relacji) dokonujących się między podmiotami gospodarczymi, ich cele i sposoby realizacji celów w różnych modelach gospodarki rynkowej.
EK_U04	Student nie potrafi scharakteryzować ani wyjaśnić procesu optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi w stopniu podstawowym scharakteryzować i wyjaśnić proces optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi dobrze scharakteryzować i wyjaśnić proces optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym scharakteryzować i w pełni wyjaśnić proces optymalizacji decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze w różnych modelach gospodarki rynkowej.
EK_K05	Student nie dostrzega problemu równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz nie potrafi wyjaśnić zjawisk społeczno-ekonomicznych wynikających z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa.	Student potrafi w stopniu podstawowym wyjaśnić problem równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz zjawiska społeczno-ekonomiczne wynikające z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa.	Student potrafi wyjaśnić problem równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz omówić zjawiska społeczno-ekonomiczne wynikające z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa.	Student potrafi w pełni wyjaśnić problem równowagi makroekonomicznej w oparciu o koncepcję produktu potencjalnego i faktycznego oraz zjawiska społeczno-ekonomiczne wynikające z braku równowagi: bezrobocie, inflacja, nierównowaga budżetowa .

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne					

Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń		X	X	X	X
Inne (jakie?) –					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
3. Konsultacje z nauczycielem	15	15
Razem 1+2+3	45	45
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	55	55
Razem 4+5	55	55
SUMA 1+2+3+4+5	100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	4	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Beeg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Ekonomia</i>, Warszawa 2004. – Kamerschen R., Mckenzie R.B., Nardinelli C., <i>Ekonomia</i>, Gdańsk 1991. – Klimczak B., <i>Mikroekonomia</i>, Wrocław 2001. – Mikołajczak P., <i>Podstawy Mikroekonomii</i>, Poznań 2006. – Rekowski M., <i>Mikroekonomia</i>, Poznań 2005. – Samuelson P. A., Nordhaus W.D., <i>Ekonomia t. 1</i>, Warszawa 2000. – Milewski Roman (red.): <i>Elementarne zagadnienia Ekonomii</i>, PWN, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – Balicki W., <i>Makroekonomia</i>, Poznań 2006. – Bożyk P., Misła J., <i>Międzynarodowe stosunki ekonomiczne</i>, Warszawa 1999. – Ciamaga L., <i>Światowa gospodarka rynkowa</i>, Warszawa 1990. – Czarny E., Nojszewska E., <i>Mikroekonomia: zbiór zadań</i>, Warszawa 2000. – Forlicz S., Jasiński M., <i>Mikroekonomia</i>, Poznań 2000. – Snowdon B. i inni., <i>Współczesne nurty teorii makroekonomii</i>, Warszawa 1998. – Zalega T., <i>Mikroekonomia</i>, Warszawa 2006.