

22. Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| KIERUNEK | Turystyka i rekreacja |
| SPECJALNOŚĆ | Menager ośrodka jeździeckiego |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR | 5 |

| | | |
|---|--|----------|
| Nazwa przedmiotu | Organizacja pracy w ośrodkach jeździeckich | MPR_6_23 |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć | Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 30 | |
| | • wykłady Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 10 | |
| | • inne formy Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 20 | |
| | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Cele kształcenia: | <ul style="list-style-type: none"> – Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich, – przygotowanie do aktywnego propagowania rekreacji jeździeckiej, – zapoznanie z nowoczesną organizacją rekreacji jeździeckiej, – przygotowanie do pracy w ośrodku jeździeckim, – znajomość zasad pracy z końmi. |
|--------------------------|---|

| Efekty kształcenia dla przedmiotu | | | |
|--|--|--|--|
| Numer | Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi: | Odniesienie efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
| EK_W01 | ma podstawową wiedzę z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich | K_W03 | P6S_WG |
| EK_W02 | ma podstawową wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi | K_W06 | P6S_WG |
| EK_U03 | potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim | K_U12 | P6S_UO |
| EK_U04 | potrafi zaprojektować organizację rekreacji jeździeckiej | K_U04 | P6S_UW |
| EK_K05 | jest otwarty na pracę w zespole. Zorientowany na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich | K_K02 | P6S_KK |
| EK_K06 | ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania | K_K04 | P6S_KK |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
|--------------|---------------------------------|---|

| | Wykłady/ Ćwiczenia | |
|------|---|--|
| T_01 | Ośrodek jeździecki i organizacja „szkółki jeździeckiej”, - lokalizacja, przystosowanie i utrzymanie obiektów przeznaczonych do jeździeckiej działalności rekreacyjnej, zaplecze socjalne, dobór koni i personelu ośrodka, zaopatrzenie w pasze, przygotowanie programu zajęć szkółki, stworzenie warunków działania, przygotowanie zaplecza, dotarcie do potencjalnych uczniów, praktyczna realizacja założonych programów, ocena zdobywanych umiejętności, kontynuacja nauki. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |
| T_02 | Organizacja rekreacyjnych imprez jeździeckich, i turystycznych rajdów konnych - zawody jeździeckie dla amatorów w ujeżdżeniu i w skokach z wykorzystaniem łatwych programów, przygotowanie obiektów jeździeckich oraz zaplecza, organizacja biegów hubertusowych, przygotowanie trasy dobór koni i jeźdźców, przygotowanie kondycyjne koni do rajdu i biegu, dobranie rzędów, opracowanie trasy rajdu, przygotowanie noclegów dla koni i ludzi, organizacja zaopatrzenia w paszę na trasie rajdu. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |
| T_03 | Organizacja „wczasów w siodle” i młodzieżowych obozów jeździeckich – przygotowanie odpowiedniego zaplecza socjalnego, kompetentnych opiekunów, ustalenie wymagań praw i obowiązków, organizacja jazd i szkoleń, organizacja czasu wolnego, udział w pracach stajennych pod nadzorem instruktora. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |
| T_04 | Jazda konna dla niepełnosprawnych i hipoterapia – uwarunkowania, specyfika zajęć, zasady współpracy z lekarzem i konieczność specjalistycznego nadzoru medycznego, schorzenia i niesprawności, które można poddawać rehabilitacji konnej, kompetencje i zadania instruktora, wymagane specjalistyczne wyposażenie, dobór koni terapeutycznych, organizacje i stowarzyszenia powołane do zajmowania się hipoterapią, przeciwwskazania do stosowania hipoterapii. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |

| Metody i formy prowadzenia zajęć | Treści kształcenia i programowe |
|--|--|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Wykład informacyjny | T_01 - 04 |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Metoda ćwiczeniowa | T_01 - 04 |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Prezentacja multimedialna | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Inne (jakie?) - ... | |
| ... | |

| | |
|---|--|
| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych | |
|---|--|

| efektów kształcenia | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| Efekt kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| EK_W01 | Student/ka nie ma podstawowej wiedzy z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich | Student/ka ma w stopniu podstawowym wiedzę z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich | Student/ka ma w stopniu dobrym wiedzę z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich | Student/ka ma w stopniu pełnym wiedzę z zakresu organizacji pracy w ośrodkach jeździeckich |
| EK_W02 | Student/ka nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej rekreacji jeździeckiej, nie zna zasad pracy z końmi | Student/ka ma w stopniu podstawowym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi | Student/ka ma w stopniu dobrym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi | Student/ka ma w stopniu pełnym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi |
| EK_U03 | Student/ka nie potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim | Student/ka w stopniu podstawowym potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim | Student/ka w stopniu dobrym potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim | Student/ka w stopniu pełnym potrafi kierować pracą w ośrodku jeździeckim |
| EK_U04 | Student/ka nie potrafi zaprojektować organizacji rekreacji jeździeckiej | Student/ka w stopniu podstawowym potrafi zaprojektować organizację rekreacji jeździeckiej | Student/ka w stopniu dobrym potrafi zaprojektować organizację rekreacji jeździeckiej | Student/ka w stopniu pełnym potrafi zaprojektować organizację rekreacji jeździeckiej |
| EK_K05 | Student/ka nie jest otwarty/a na pracę w zespole. Nie jest zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich | Student/ka w stopniu podstawowym jest otwarty/a na pracę w zespole. Zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich | Student/ka w stopniu dobrym jest otwarty/a na pracę w zespole. Jest zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich | Student/ka w stopniu pełnym jest otwarty/a na pracę w zespole. Zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w ośrodkach jeździeckich |
| EK_K06 | Student/ka nie ma świadomości ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania | Student/ka w stopniu podstawowym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania | Student/ka w stopniu dobrym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania | Student/ka w stopniu pełnym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania |

| Weryfikacja efektów kształcenia | Symbole EK dla modułujących/przedmiotu | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | W01 | W02 | U03 | U04 | K05 | K06 |
| Egzamin pisemny | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Zaliczenie pisemne | | | | | | |
| Zaliczenie ustne | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Praca pisemna | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Praca podczas ćwiczeń | X | X | X | X | X | X |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| Inne (jakie?) | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|

| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-------------|----------------|
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 10 | 10 |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 20 | 20 |
| 3. Konsultacje z nauczycielem | 20 | 20 |
| Razem 1+2+3 | 50 | 50 |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów) | — | — |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | 50 | 50 |
| Razem 4+5 | 50 | 50 |
| SUMA 1+2+3+4+5 | 100 | 100 |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów | 4 | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ul style="list-style-type: none"> – Edwards E.H. , 1996r., "Wielka Encyklopedia Konie", wyd. Wyd. Muza S.A, Warszawa, – Jagielski B. , 2002r., "Polskie konie, stadniny, stada i kluby jeździeckie", wyd. Wyd. Arkady, Warszawa, Królikiewicz A. , 1958r., "Jeździec i koń w terenie i skoku", – Łysakowska H. , 2000r., "Jeźdźcy olimpijscy", wyd. Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa, Warszawa, – Prawocheński R., 1947r., "Hodowla koni", t.I, – Pruski W. , 1953r., "Ważniejsze prądy w polskiej hodowli koni", wyd. Roczn. Nauk Rol., t.t. 68-D: 1-393, – Zwoliński J., 1981r., "Hodowla koni", wyd. PWRiL, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | <ul style="list-style-type: none"> – J.M. Kotowski, E. Kaszuba-Warpechowska, <i>ABC jeździectwa</i>, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1998. – W. Pruchniewicz, <i>Akademia Jeździecka</i>, Wydawnictwo Chaber PR – Akademia Jeździecka 2007, podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki. – K. Skorupski, <i>Psychologia treningu koni</i>, 2010 – Polski Związek Jeździecki (red.), <i>Zasady Jazdy Konnej cz.1,2,3</i>, 2009, – Czasopismo, "Koń Polski", – Czasopismo, "Koński Targ", – Czasopismo, "Hodowca i Jeździec", – Czasopismo, "Świat Koni", – Czasopismo, "Konie i Rumaki" |