

18. Organizacja imprez rekreacyjnych



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager eventów
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	Organizacja imprez rekreacyjnych		MPR_5_18
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30		
	Studia niestacjonarne – 18		
	• wykłady	Studia stacjonarne – 10	
		Studia niestacjonarne – 8	
• ćwiczenia/lektorat	Studia stacjonarne – 20		
	Studia niestacjonarne – 10		
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie zasad programowania, kalkulowania imprez turystycznych wraz z doбором usług i rozwojem gospodarczym. – Zapoznanie z zasadami planowania i skalkulowania imprezy turystycznej dostosowanej do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku, zainteresowań, wiedzy oraz możliwości finansowych. 		
Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu programowania i organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych.	K_W04	P6S_WG
EK_W02	Zna i rozumie podstawową terminologię o najnowszych tendencjach i osiągnięciach w zakresie turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych.	K_W03	P6S_WG
EK_U03	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskania informacji oraz zna i rozumie zasady programowania, kalkulowania imprez rekreacyjnych wraz z doбором usług i rozwojem gospodarczym.	K_U03	P6S_UW
EK_U04	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranych stanowiskach pracy	K_U11	P6S_UO
EK_U05	Posiada praktyczne umiejętności organizacji i obsługi imprez turystycznych	K_U09	P6S_UK
EK_K06	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K05	P6S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie
---------------------	--	--------------------

		do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
T_01	Psychosocjologiczna wiedza o stylach zarządzania - przywództwo w grupie turystycznej oraz rekreacyjnej (różnice i podobieństwa).	EK_W01 EK_W02
T_02	Podstawowe terminy i definicje z zakresu rekreacji i imprez rekreacyjnych.	EK_W01 EK_W02
T_03	Rodzaje imprez rekreacyjnych i ich charakterystyka.	EK_W01 EK_W02
T_04	Prawne aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.	EK_W01 EK_W02
T_05	Podstawowe warunki zapewnienia bezpieczeństwa i higieny imprez rekreacyjnych.	EK_W01 EK_W02
T_06	Zasady planowania i organizowania imprez rekreacyjnych.	EK_W01 EK_W02
T_07	Organizowanie imprez w sporcie dla wszystkich.	EK_W01 EK_W02
T_08	Etapy organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.	EK_W01 EK_W02
T_09	Promocja imprez sportowych i rekreacyjnych	EK_W01 EK_W02
	Ćwiczenia	
T_10	Program imprezy rekreacyjnej z uwzględnieniem zajęć sportowych, rekreacyjnych, integracyjnych i rozrywkowych.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_11	Formy zajęć sportowo-rekreacyjnych.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_12	Przygotowywanie scenariuszy imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym (np. festyny, majówki, spartakiady).	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_13	System rozgrywek rekreacyjnych. Program turnieju rekreacyjnego.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_14	Regulamin zawodów sportowych/rekreacyjnych.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_15	Zabawy i gry rekreacyjne - zasady przygotowania i realizacji.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_16	Organizacja zajęć rekreacyjnych dla osób w różnym wieku.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_17	Organizacja zajęć fitness (np. aerobik, callanetics, pilates, nordic walking, jogging, stretching).	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_18	Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych.	EK_U04 EK_U05 EK_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09,
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09,
Dyskusja	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18,
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18,
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18,
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student nie posiada ogólnej wiedzy z zakresu programowania i organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych.	Student w dostatecznym stopniu posiada ogólną wiedzę z zakresu programowania i organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych.	Student w dobrym stopniu posiada ogólną wiedzę z zakresu programowania i organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych.	Student w bardzo dobrym stopniu posiada ogólną wiedzę z zakresu programowania i organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych.
EK_W02	Student nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii o najnowszych tendencjach i osiągnięciach w	Student w dostatecznym stopniu zna i rozumie podstawową terminologię o najnowszych tendencjach i	Student w dobrym stopniu zna i rozumie podstawową terminologię o najnowszych tendencjach i osiągnięciach w	Student w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie podstawową terminologię o najnowszych tendencjach i osiągnięciach w

	zakresie turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych.	osiągnięciach w zakresie turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych.	zakresie turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych.	zakresie turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych.
EK_U03	Student nie potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskania informacji oraz nie zna i nie rozumie zasady programowania, kalkulowania imprez rekreacyjnych wraz z doborem usług i rozwojem gospodarczym.	Student w dostatecznym stopniu potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskania informacji oraz zna i rozumie zasady programowania, kalkulowania imprez rekreacyjnych wraz z doborem usług i rozwojem gospodarczym.	Student w dobrym stopniu potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskania informacji oraz zna i rozumie zasady programowania, kalkulowania imprez rekreacyjnych wraz z doborem usług i rozwojem gospodarczym.	Student w bardzo dobrym stopniu potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskania informacji oraz zna i rozumie zasady programowania, kalkulowania imprez rekreacyjnych wraz z doborem usług i rozwojem gospodarczym.
EK_U04	Student nie potrafi wykonać zadania związanego z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranych stanowiskach pracy	Student w dostatecznym stopniu potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranych stanowiskach pracy	Student w dobrym stopniu potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranych stanowiskach pracy	Student i w bardzo dobrym stopniu potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranych stanowiskach pracy
EK_U05	Student nie posiada praktycznych umiejętności organizacji i obsługi imprez turystycznych	Student w dostatecznym stopniu posiada praktyczne umiejętności organizacji i obsługi imprez turystycznych	Student w dobrym stopniu posiada praktyczne umiejętności organizacji i obsługi imprez turystycznych	Student w bardzo dobrym stopniu posiada praktyczne umiejętności organizacji i obsługi imprez turystycznych
EK_K06	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Student w dostatecznym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Student w dobrym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Student w bardzo dobrym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	W01	W02	W03	U04	U05	K06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne	X	X	X	X	X	X
Zaliczenie ustne						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń						
Inne (jakie?) - ...						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	10	15
Razem 1+2+3	40	33
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	35	42
Razem 4+5	35	42
SUMA 1+2+3+4+5	75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	3	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Strugarek J. 2011. <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych</i>. Wyd. Naukowe UAM, Poznań – Kruczek Z., 2009, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>, , Kraków. – Meyer B., 2008, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>, WN PWN, Warszawa. – Siwiński W., Pluta B. (red.) (2010): <i>Teoria i metodyka rekreacji. (wybrane strony)</i>, Wyd. AWF, Poznań.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – Bator A., Buła A., StANEK L. (2002): <i>Popularne gry rekreacyjne. (wybrane strony)</i>, Wydawnictwo AWF, Kraków. – Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A. (2003): <i>Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe. (wybrane strony)</i>, AWF, Poznań – Grodzka-Kubiak E. (2002): <i>Aerobik czy fitness. (wybrane strony)</i>, Maestro, Poznań. – Jaczynowski L. (2005): <i>Techniki organizatorskie w teorii i praktyce kultury fizycznej - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. (wybrane strony)</i>, AWF, Warszawa. – Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E. (2004): <i>Zabawy i gry ruchowe na lekcjach w-fu i festynach sportowo-rekreacyjnych. (wybrane strony)</i>, WSiP, Warszawa. – Ryba B. (2001): <i>Organizacja imprez sportowych. (wybrane strony)</i>, PKMS, Warszawa. – Toczec-Werner S. (red.) (2008): <i>Podstawy rekreacji i turystyki. (wybrane strony)</i>, AWF, Wrocław. – Zieliński L. (2001): <i>Bezpieczeństwo zdrowia i życia uczestników imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych (wybrane strony)</i>, Krajowa Federacja SdW i ZG TKKF, Warszawa. – Zarzycki P., Grobelny J. 2007. <i>Imprezy turystyki kwalifikowanej – zasady organizacji i obsługi</i>, [w:] Toczec-Werner S. (red.) <i>Podstawy turystyki i rekreacji</i>. AWF Wrocław.