

23. Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy w stajni i pielęgnacja koni	MPR_6_24
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 30	
• wykłady	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 10	
• inne formy	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 20	

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni, – przygotowanie do aktywnego propagowania rekreacji jeździeckiej, – zapoznanie z nowoczesną organizacją pracy w stajni, – przygotowanie do pracy w stajni jeździeckim, – znajomość zasad pracy i pielęgnacji koni.
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	K_W03	P6S_WG
EK_W02	ma podstawową wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	K_W12	P6S_WG
EK_U04	potrafi kierować pracą w stajni.	K_U02	P6S_UW
EK_U05	potrafi zaprojektować organizację pracy stajni	K_U12	P6S_UO
EK_K06	jest otwarty na pracę w zespole. Zorientowany na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	K_K02	P6S_KK
EK_K07	ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	K_K04	P6S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady/ Ćwiczenia	
T_01	Prawidłowo urządzona stajnia i rozkład pracy w stajni – rozkład boksów, bezpieczne i funkcjonalne urządzenie boksu, zasady	EK_W01 EK_W02

	rozieszczania żłobów i poidel, rodzaje ściółki w boksach, cyrkulacja powietrza w stajni, bezpieczne i funkcjonalne wybiegi dla koni, porządek stajenny, rozkład czasu zadawania pasz, prac porządkowych, czystość i higiena, dezynfekcje.	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_02	Sprzęt stajenny i pielęgnacyjny – funkcjonalne wyposażenie nowoczesnej stajni, niezbędne urządzenia stajenne i ich wykorzystanie.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_03	Sprzęt jeździecki – siodła, uzdy, kietzna, ochraniacze, derki itp. – rodzaje, budowa, konserwacja, dobór.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_04	Żywnienie koni – pasze treściwe, pasze objętościowe, mieszanki i dodatki paszowe, dobór dawek paszowych w zależności od pracy i kondycji oraz konstytucji konia, stosowanie dodatków mineralnych i witaminowych, współpraca z lekarzem weterynarii.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_05	Codzienna pielęgnacja koni – czyszczenie, mycie, pielęgnacja grzyw i ogonów, sposoby zaplatania, derki i owijki stajenne, preparaty pielęgnacyjne i ich zastosowanie.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_06	Pielęgnacja kopyt – zasady rozczyszczania, zapewnienie właściwej struktury kopyta, postępowanie w przypadku wad i schorzeń kopyt, dobór podków i okucia, współpraca z podkuwaczem.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_07	Transport koni – odpowiedni środek transportu, przygotowanie konia do transportu, załadunek i wyładunek, opieka na trasie, bezpieczna jazda, wymogi formalne.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_01 – 03
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_04 - 07
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 - 07
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
EK_W01	Student/ka nie ma podstawowej wiedzy z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	Student/ka ma w stopniu podstawowym wiedzę z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	Student/ka ma w stopniu dobrym wiedzę z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	Student/ka ma w stopniu pełnym wiedzę z zakresu organizacji pracy w stajni i pielęgnacji koni	
EK_W02	Student/ka nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej rekreacji jeździeckiej, nie zna zasad pracy z końmi	Student/ka ma w stopniu podstawowym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	Student/ka ma w stopniu dobrym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	Student/ka ma w stopniu pełnym wiedzę dotyczącą rekreacji jeździeckiej, zna zasady pracy z końmi	
EK_U03	Student/ka nie potrafi kierować pracą w stajni	Student/ka w stopniu podstawowym potrafi kierować pracą w stajni	Student/ka w stopniu dobrym potrafi kierować pracą w stajni	Student/ka w stopniu pełnym potrafi kierować pracą w stajni	
EK_U04	Student/ka nie potrafi zaprojektować organizacji pracy stajni	Student/ka w stopniu podstawowym potrafi zaprojektować organizację pracy stajni	Student/ka w stopniu dobrym potrafi zaprojektować organizację pracy stajni	Student/ka w stopniu pełnym potrafi zaprojektować organizację pracy stajni	
EK_K05	Student/ka nie jest otwarty/a na pracę w zespole. Nie jest zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	Student/ka w stopniu podstawowym jest otwarty/a na pracę w zespole. Zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	Student/ka w stopniu dobrym jest otwarty/a na pracę w zespole. Jest zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	Student/ka w stopniu pełnym jest otwarty/a na pracę w zespole. Zorientowany/a na poszerzanie wiedzy. Postępuje zgodnie z zasadami etyki Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w stajni	
EK_K06	Student/ka nie ma świadomości ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	Student/ka w stopniu podstawowym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	Student/ka w stopniu dobrym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	Student/ka w stopniu pełnym ma świadomość ustawicznego śledzenia zmian w przepisach i regulaminach jeździeckich i ciągłego się dokształcania	

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny	X	X	X	X		
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne						

Zaliczenie ustne						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) - ...						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	10
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	20
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
Razem 1+2+3	50	50
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	50	50
Razem 4+5	50	50
SUMA 1+2+3+4+5	100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	4	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Edwards E.H. , 1996r., "Wielka Encyklopedia Konie", wyd. Wyd. Muza S.A, Warszawa, – Jagielski B. , 2002r., "Polskie konie, stadniny, stada i kluby jeździeckie", wyd. Wyd. Arkady, Warszawa, Królikiewicz A. , 1958r., "Jeździec i koń w terenie i skoku", – Łysakowska H. , 2000r., "Jeźdźcy olimpijcy", wyd. Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa, Warszawa, – Prawocheński R., 1947r., "Hodowla koni", t.I, – Pruski W. , 1953r., "Ważniejsze prądy w polskiej hodowli koni", wyd. Roczn. Nauk Rol., t.t. 68-D: 1-393, – Zwoliński J., 1981r., "Hodowla koni", wyd. PWRiL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – J.M. Kotowski, E. Kaszuba-Warpechowska, <i>ABC jeździectwa</i>, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1998. – W. Pruchniewicz, <i>Akademia Jeździecka</i>, Wydawnictwo Chaber PR – Akademia Jeździecka 2007, podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki. – K. Skorupski, <i>Psychologia treningu koni</i>, 2010 – Polski Związek Jeździecki (red.), <i>Zasady Jazdy Konnej cz.1,2,3</i>, 2009, – Czasopismo, "Koń Polski", – Czasopismo, "Koński Targ", – Czasopismo, "Hodowca i Jeździec", – Czasopismo, "Świat Koni",

