

11. Podstawy hipoterapii



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG

W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	4

Nazwa przedmiotu	Podstawy hipoterapii	MPR_6_11
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30	
	Studia niestacjonarne – 18	
	• wykłady	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8
	• ćwiczenia/lektorat	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne – 10

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie specyfiki hipoterapii oraz zasad i możliwości wykorzystania konia w terapii osób niepełnosprawnych. – Określenie wymagań stawianych koniom do hipoterapii. – Nauka prawidłowego przygotowania i wykorzystania konia w hipoterapii. – Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania ośrodka hipoterapeutycznego.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	Definiuje hipoterapię i określa jej specyfikę, formy oraz zakres oddziaływania.	K_W01	P6S_WG
EK_W02	Rozumie znaczenie konia w hipoterapii i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.	K_W02	P6S_WG
EK_W03	Zna zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas hipoterapii oraz ogólne zasady pracy z osobami niepełnosprawnymi.	K_W13	P6S_WG
EK_U04	Dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w hipoterapii, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa.	K_U11	P6S_UO
EK_U05	Przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat.	K_U03	P6S_UW
EK_K06	Jest otwarty na współpracę z osobami niepełnosprawnymi i ma świadomość korzyści jakie daje im hipoterapia i możliwości wykorzystania w tym celu koni.	K_K11	P6S_KR
EK_K07	Wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni	K_K09	P6S_KR

	oraz bezpieczeństwa pacjentów korzystających z hipoterapii postępując zgodnie z zasadami etyki.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
T_01	Ogólne pojęcie rehabilitacji i hipoterapii. Historia hipoterapii i jej rozwój.	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_02	Terapeutyczne cele hipoterapii i jej specyfika oraz formy.	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_03	Wskazania i przeciwwskazania do hipoterapii.	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_04	Kryteria wyboru koni do hipoterapii i ich przygotowanie.	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_05	Sprzęt stosowany w zajęciach hipoterapeutycznych.	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_06	Specyfika zajęć prowadzonych z osobami niepełnosprawnymi.	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_07	Charakterystyka schorzeń usprawnianych przy pomocy hipoterapii.	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_08	Jeździectwo rekreacyjne i sportowe dla osób niepełnosprawnych.	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_09	Rola zabawy w hipoterapii.	EK_W01 EK_W02 EK_W03
	Ćwiczenia	
T_10	Specyfika hipoterapii. Rola konia jako współterapeuty.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_11	Podstawowe zasady BHP obowiązujące podczas prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_12	Wybór konia do hipoterapii i jego przygotowanie.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_13	Hipoterapia według niemieckiej i amerykańskiej szkoły.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_14	Hipoterapia w mózgowym porażeniu dziecięcym.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07

T_15	Rola hipoterapeuty w terapii osób niepełnosprawnych.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_16	Gry i zabawy w hipoterapii.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07
T_17	Zasady szkolenia instruktorów hipoterapii.	EK_U04 EK_U05 EK_K06 EK_K07

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09,
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09,
Dyskusja	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17,
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17,
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student nie potrafi zdefiniować pojęcia hipoterapia i nie określa jej specyfiki, formy oraz zakresu oddziaływania.	Student w dostatecznym stopniu potrafi przedstawić definicję hipoterapii i określa jej specyfikę, formy oraz zakres	Student potrafi w dobrym stopniu przedstawić definicję hipoterapii i określa jej specyfikę, formy oraz zakres oddziaływania.	Student potrafi w bardzo dobrym stopniu przedstawić definicję hipoterapii i określa jej specyfikę, formy oraz zakres oddziaływania.

		oddziaływania.		
EK_W02	Student nie rozumie znaczenie konia w hipoterapii i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.	Student w podstawowym stopniu rozumie znaczenie konia w hipoterapii i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.	Student w dobrym stopniu rozumie znaczenie konia w hipoterapii i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.	Student w pełnym zakresie rozumie znaczenie konia w hipoterapii i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.
EK_W03	Student nie zna zasad bezpieczeństwa oraz kwestii dobrostanu koni obowiązujących podczas hipoterapii oraz nie zna ogólnych zasad pracy z osobami niepełnosprawnymi.	Student w dostatecznym stopniu zna zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas hipoterapii oraz ogólne zasady pracy z osobami niepełnosprawnymi.	Student w stopniu dobrym zna zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas hipoterapii oraz ogólne zasady pracy z osobami niepełnosprawnymi.	Student w pełnym zakresie na zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas hipoterapii oraz ogólne zasady pracy z osobami niepełnosprawnymi.
EK_U04	Student nie dobiera oraz nie przygotowuje poprawnie konia w hipoterapii, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa.	Student w dostatecznym stopniu dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w hipoterapii, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa.	Student w stopniu dobrym dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w hipoterapii, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa.	Student w pełnym zakresie dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w hipoterapii, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa.
EK_U05	Student nie przygotowuje i nie przedstawia poprawnie prezentację multimedialną na wskazany temat.	Student w dostatecznym stopniu przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat.	Student w stopniu dobrym przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat.	Student w stopniu bardzo dobrym przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat.
EK_K06	Student nie jest otwarty na współpracę z osobami niepełnosprawnymi i nie ma świadomości korzyści jakie daje im hipoterapia i możliwości wykorzystania w tym celu koni.	Student w dostatecznym stopniu jest otwarty na współpracę z osobami niepełnosprawnymi i ma świadomość korzyści jakie daje im hipoterapia i możliwości wykorzystania w tym celu koni.	Student w stopniu dobrym jest otwarty na współpracę z osobami niepełnosprawnymi i ma świadomość korzyści jakie daje im hipoterapia i możliwości wykorzystania w tym celu koni.	Student w pełnym zakresie jest otwarty na współpracę z osobami niepełnosprawnymi i ma świadomość korzyści jakie daje im hipoterapia i możliwości wykorzystania w tym celu koni.
EK_K07	Student nie wykazuje dbałości o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwo pacjentów korzystających z hipoterapii postępując zgodnie z zasadami etyki.	Student w dostatecznym stopniu wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa pacjentów korzystających z hipoterapii postępując zgodnie z zasadami etyki.	Student w stopniu dobrym wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa pacjentów korzystających z hipoterapii postępując zgodnie z zasadami etyki.	Student w stopniu bardzo dobrym wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa pacjentów korzystających z hipoterapii postępując zgodnie z zasadami etyki.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu						
	W01	W02	W03	U04	U05	K06	K07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							

Zaliczenie pisemne							
Zaliczenie ustne							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X
Test							
Projekt							
Praca pisemna	X	X	X	X	X	X	X
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) - ...							

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
Razem 1+2+3	30	18
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
Razem 4+5	20	32
SUMA 1+2+3+4+5	50	50
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	2	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> - Heipertz-Hengst Ch. , 2005r., "Nauka jazdy konnej dla osób niepełnosprawnych", wyd. PWRiL, Warszawa, - Straus I. , 1996r., "Hipoterapia. Neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu", wyd. Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci, - Strumińska A. , 2003r., "Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie", wyd. PWRiL, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> - Joseick Kittredge, McCowan McParland-Woods, 2005r., "Pytania i odpowiedzi", wyd. Druk niskich nakładów, Kraków, - czasopismo, "Przegląd Hipoterapeutyczny", - Tejchman Engel B. , 2004r., "Terapeutyczna jazda konna II. Strategie rehabilitacji", wyd. Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci, - czasopismo, "Koń Polski", 5) czasopismo, "Hodowca i Jeździec", - czasopismo, "Świat Koni", - czasopismo, "Konie i Rumaki", - czasopismo, "Koński Targ".