

## 1. Podstawy turystyki



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Turystyka i rekreacja
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Wszystkie
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	1

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Podstawy turystyki</b>	MK_2_1	
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykłady</li><li>• inne formy</li></ul>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 30		
	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15		
	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15		
<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z przedmiotem,</li><li>– rozumienie problemów współczesnej turystyki,</li><li>– rozpoznawania zjawisk występujących we współczesnej turystyce,</li><li>– identyfikowania uwarunkowań rozwoju turystyki,</li><li>– poznanie funkcji i dysfunkcji turystyki.</li></ul>		
<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	posiada wiedzę o miejscu turystyki i rekreacji w systemie nauk wie jak wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego	K_W01 K_W02	P6S_WG
EK_W02	ma wiedzę o podmiotach rynku turystycznego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz zna relacje między nimi	K_W03	P6S_WG
EK_U03	potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym	K_U01	P6S_UW
EK_U04	posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji	K_U12	P6S_UO
EK_K05	propaguje uprawianie turystyki i rekreacji oraz docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-	K_K03	P6S_KK

	gospodarczego		
EK_K06	uczestniczenia w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K01 K_K10	P6S_KK P6S_KR
EK_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	K_K08	P6S_KO

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Wykłady</b>	
T_01	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyk	EK_W01 EK_W02
T_02	Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki	EK_W01 EK_W02
T_03	Podstawowe formy (rodzaje) turystyki	EK_W01 EK_W02
T_04	Standardy statystyczne Światowej Organizacji Turystycznej (WTO)	EK_W01 EK_W02
T_05	Krajowy i zagraniczny rynek turystyczny w Polsce – tendencje rozwojowe	EK_W01 EK_W02
T_06	Organizacja turystyki w Polsce – system zarządzania turystyką	EK_W01 EK_W02
T_07	Międzynarodowe organizacje turystyczne i zakres ich działalności	EK_W01 EK_W02
T_08	Koncepcje i strategie rozwoju turystyki w Polsce	EK_W01 EK_W02

	<b>Ćwiczenia</b>	
T_09	Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 EK_K07
T_10	Cele i motywy podróży turystycznych	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 EK_K07
T_11	Ustawa o usługach turystycznych i jej praktyczne wykorzystanie	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 EK_K07
T_12	Charakterystyka podstawowych form turystyki	EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 EK_K07

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Treści kształcenia i</b>
---	-----------------------------

	programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_5, T_6
Wykład konwersatoryjny	T_2
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_1, T_3, T_4, T_7, T_8
Dyskusja	T_10, T_12
Praca z tekstem	T_11
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_9
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
EK_W01	Student/ka nie potrafi wykorzystać potencjału przyrodniczego i walorów kulturowego regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego	Student/ka wie jak wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego w stopniu podstawowym	Student/ka wie jak wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego w stopniu dobrym	Student/ka wie jak wykorzystać potencjał przyrodniczy i walory kulturowe regionu na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej oraz organizacją ruchu turystycznego w stopniu pełnym
EK_W02	Student/ka nie ma wiedzy o podmiotach rynku turystycznego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz nie zna relacji między nimi	Student/ka ma wiedzę o podmiotach rynku turystycznego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz zna relacje między nimi w stopniu podstawowym	Student/ka ma wiedzę o podmiotach rynku turystycznego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz zna relacje między nimi w stopniu dobrym	Student/ka ma wiedzę o podmiotach rynku turystycznego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz zna relacje między nimi w stopniu pełnym
EK_U03	Student/ka nie potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym	Student/ka potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym w	Student/ka potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym w	Student/ka potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w czasie wolnym w

		stopniu podstawowym	stopniu dobrym	stopniu pełnym
EK_U04	Student/ka nie posiada umiejętności organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji	Student/ka posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji w stopniu podstawowym	Student/ka posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji w stopniu dobrym	Student/ka posiada umiejętność organizowania pracy, samodzielnego podejmowania przedsięwzięć i rozwiązywania problemów w oparciu o normy i reguły dotyczące sfery turystyki i rekreacji w stopniu pełnym
EK_K05	Student/ka nie propaguje uprawiania turystyki i rekreacji oraz nie docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego	Student/ka propaguje uprawianie turystyki i rekreacji oraz docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego w stopniu podstawowym	Student/ka propaguje uprawianie turystyki i rekreacji oraz docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego w stopniu dobrym	Student/ka propaguje uprawianie turystyki i rekreacji oraz docenia jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego w stopniu pełnym
EK_K06	Student/ka nie uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	Student/ka uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu podstawowym.	Student/ka uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu dobrym.	Student/ka uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu pełnym.
EK_K07	Student/ka nie uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	Student/ka uczestniczy w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu podstawowym.	Student/ka uczestniczenia w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu dobrym	Student/ka uczestniczenia w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu pełnym

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotów						
	W01	W02	U03	U04	K05	K06	K07
Egzamin pisemny	X	X	X	X			
Egzamin ustny							
Zaliczenie pisemne							
Zaliczenie ustne							
Kolokwium pisemne	X	X					
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Praca pisemna							
Raport							X
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -							

<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
3. Konsultacje z nauczycielem	20	20
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	50	50
<b>Razem 4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>4</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	Gaworecki G.G.: Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007 Kompendium wiedzy o turystyce, red. G. Gołębski, Wyd. Naukowe PWN, Wyd. 2, Warszawa 2010 Alejziak W.: Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Wyd.ONZ WTO Instytut Turystyki, Warszawa 1995
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Chudoba T.: Teoria i metodyka turystyki, Wyd. Difin, Warszawa 2008 Holloway Ch.: Podstawy turystyki, Wyd. PAPT, Warszawa 1996 Alejziak W., Marcinice T.: Międzynarodowe organizacje turystyczne, AL. BIS, Kraków 2003