

## 5. Pierwsza pomoc przedmedyczna



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Menager hotelarstwa SPA & wellnes
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	1

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>	MPR_3_5
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne - 20 Studia niestacjonarne - 12	
	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykłady</li> <li>• inne formy</li> </ul>	Studia stacjonarne - 20 Studia niestacjonarne - 12	

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie wiedzy z zakresu algorytmów postępowania z poszkodowanym w wyniku zdarzenia nagłego, technik podtrzymywania i przywracania funkcji życiowych oraz podstawowych zasad postępowania w sytuacji zdarzeń masowych i katastrof,</li> <li>- wskazanie zakresu i kontekstu odpowiedzialności prawnej, etycznej i społecznej w związku z udzielaniem pierwszej pomocy,</li> <li>- rozwinięcie umiejętności racjonalnej i rzeczowej oceny sytuacji, zabezpieczenia miejsce zdarzenia oraz podjęcia i wykonania podstawowych czynności ratowniczych,</li> <li>- wyrobienie umiejętności rozpoznawania egzo – i endogennych zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka,</li> <li>- przekazanie wiedzy z zakresu podstaw psychologii działań ratowniczych,</li> <li>- rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych poprzez ćwiczenie prawidłowego nawiązywania kontaktu z poszkodowanym, świadkami zdarzenia oraz służbami ratowniczymi.</li> </ul>
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	posiada wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa osobistego i społecznego (zdrowotnego) oraz prawno-organizacyjnego systemu jego podtrzymywania i przywracania (PRM); prezentuje istotną z punktu widzenia podejmowania czynności ratunkowych znajomość anatomii i fizjologii układów warunkujących czynności życiowe człowieka (oddechowego, krążenia, nerwowego)	K_W05	P6S_WG

EK_W02	zna patomechanizmy przebiegu stanów nagłych zagrażających zdrowiu i życiu człowieka oraz ich ryzyko (rozpowszechnienie); rozumie i wyjaśnia zachowania człowieka w sytuacji stresu wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i życia	K_W13	P6S_WG
EK_U03	potrafi zarządzać sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia (wypadku, katastrofy) do czasu przybycia służb ratowniczych; ocenia możliwości wykorzystania zasobów i wsparcia podmiotów (osób, instytucji) w miejscu zdarzenia i podejmuje decyzje w tym zakresie	K_U14	P6S_UU
EK_U04	rozpoznaje zaburzenia podstawowych funkcji życiowych, ustala ich przyczyny oraz wykonuje adekwatne czynności ratunkowe, kierując się aktualnymi standardami postępowania; potrafi użyć wyposażenia osobistego – podstawowego sprzętu do udzielania pierwszej pomocy oraz AED; udzielając pomocy posługuje się poznanymi taktykami komunikacyjnymi (regułami kontaktu)	K_U06 K_U14	P6S_UW P6S_UU
EK_K05	w razie potrzeby aktywnie podejmuje działania ratownicze, przestrzegając standardów profesjonalizmu i etyki	K_K02 K_K09	P6S_KK P6S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Wykłady</b>	
T_01	wybrane zagadnienia (m.in. prawne, organizacyjne, etyczne) bezpieczeństwa zdrowotnego i udzielania pierwszej pomocy	EK_W01 EK_K05
T_02	etyka działań ratunkowych i ratowniczych	EK_W01 EK_K05
T_03	organizacja krajowego systemu ratownictwa medycznego (PRM)	EK_W01
T_04	psychologia działań ratowniczych	EK_W02 EK_U03
T_05	epidemiologia i ryzyko nagłych zagrożeń zdrowia i życia	EK_W02
T_06	ratownictwo w zdarzeniach masowych i katastrofach	EK_W01 EK_U03 EK_K05
T_07	podstawy patofizjologii zaburzeń funkcji życiowych człowieka	EK_W02 EK_U04

	<b>Ćwiczenia</b>	
T_08	stany nagłe pochodzenia wewnętrznego; nagłe zagrożenia zdrowia i życia wieku dziecięcego – objawy i postępowanie	EK_W02 EK_U04 EK_K05
T_09	ratownictwo w zagrożeniach pochodzenia środowiskowego; zagrożenia nagłe w następstwie urazów	EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_10	pierwsza pomoc – praktyczne zasady postępowania w miejscu zdarzenia; ocena sytuacji i zakresu koniecznych oraz możliwych do podjęcia działań	EK_U04 EK_K05

T_11	utrata przytomności – ułożenie w pozycji bezpiecznej; resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytm ABC, defibrylacja AED	EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_12	podstawowe wyposażenie osobiste ułatwiające czynności ratunkowe, zawartość apteczki podręcznej	EK_U03 EK_U04

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_02
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01, T_03 – 07
Dyskusja	T_09
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_08
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) – realizacja zadań praktycznych	T_10 – 12
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie potrafi określić istoty i struktury krajowego systemu bezpieczeństwa zdrowotnego (PRM) oraz wykazać się znajomością anatomii i fizjologii układu oddechowego, krążenia i nerwowego człowieka	Student/ka potrafi określić podstawowe elementy struktury krajowego systemu bezpieczeństwa zdrowotnego (PRM) oraz scharakteryzować anatomiczno-czynnościowe funkcje układu oddechowego, krążenia i nerwowego człowieka	Student/ka potrafi określić istotę, strukturę i zadania krajowego systemu bezpieczeństwa zdrowotnego (PRM) oraz dokładnie scharakteryzować anatomiczno-czynnościowe funkcje układu oddechowego krążenia i nerwowego człowieka	Student/ka potrafi określić istotę, strukturę i zadania krajowego systemu bezpieczeństwa zdrowotnego (PRM) oraz w pełni scharakteryzować anatomiczno-czynnościowe funkcje układu oddechowego krążenia i nerwowego człowieka
EK_W02	Student/ka nie umie opisać podstawowych mechanizmów stanów nagłych oraz nie zna ich populacyjnego rozpowszechnienia (poziomu ryzyka) a także nie zna psychologicznych mechanizmów zachowania człowieka w	Student/ka potrafi opisać podstawowe mechanizmy stanów nagłych oraz zna ich populacyjne rozpowszechnienie (poziom ryzyka) a także objaśnia psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka w sytuacji stresu wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i	Student/ka potrafi opisać mechanizmy stanów nagłych oraz zna ich populacyjne rozpowszechnienie w poszczególnych grupach ryzyka a także szczegółowo objaśnia psychologiczne mechanizmy	Student/ka potrafi opisać narządowe i układowe patomechanizmy stanów nagłych oraz zna ich populacyjne rozpowszechnienie w poszczególnych grupach ryzyka a także szczegółowo objaśnia psychologiczne

	sytuacji stresu wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i życia	życia	zachowania człowieka w sytuacji stresu wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i życia	mechanizmy zachowania człowieka w sytuacji stresu wywołanego zagrożeniem dla zdrowia i życia
EK_U03	Student/ka nie potrafi symulacyjnie kierować sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia - do przybycia służb ratowniczych, z wykorzystaniem dostępnych zasobów	Student/ka potrafi symulacyjnie kierować sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia - do przybycia służb ratowniczych, z wykorzystaniem dostępnych zasobów materialnych	Student/ka potrafi symulacyjnie kierować sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia - do przybycia służb ratowniczych, z wykorzystaniem dostępnych zasobów ludzkich i materialnych	Student/ka potrafi symulacyjnie zarządzać sytuacją kryzysową w miejscu zdarzenia - do przybycia służb ratowniczych, z wykorzystaniem dostępnych zasobów informacyjnych, ludzkich i materialnych
EK_U04	Student/ka nie potrafi podjąć odpowiednich do rozpoznania i obowiązujących standardów działań ratunkowych, w tym z wykorzystaniem AED	Student/ka potrafi odpowiednio rozpoznać podstawowe zagrożenie dla zdrowia i podjąć w odniesieniu do obowiązujących standardów wstępne działania ratunkowe	Student/ka potrafi odpowiednio rozpoznać zagrożenie dla zdrowia i życia oraz podjąć w odniesieniu do obowiązujących standardów działania ratunkowe, w tym z wykorzystaniem AED	Student/ka potrafi odpowiednio rozpoznać zagrożenie dla zdrowia i życia oraz podjąć w odniesieniu do obowiązujących standardów skuteczne działania ratunkowe, w tym z wykorzystaniem AED
EK_K05	Student/ka nie jest samodzielny w inicjowaniu i podejmowaniu działań ratunkowych, zgodnych ze standardami i etyką udzielania pierwszej pomocy	Student/ka samodzielnie inicjuje działania ratunkowe, zgodnie ze standardami udzielania pierwszej pomocy	Student/ka samodzielnie inicjuje i podejmuje działania ratunkowe, zgodnie ze standardami udzielania pierwszej pomocy	Student/ka samodzielnie inicjuje i podejmuje działania ratunkowe, zgodnie ze standardami i etyką udzielania pierwszej pomocy

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne					
Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	-	-
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	12
3. Konsultacje z nauczycielem	5	5
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>25</b>	<b>17</b>

4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	25	
<b>Razem 4+5</b>	<b>25</b>	<b>33</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>2</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. European Resuscitation Council. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Edegem, Belgium, październik 2010</li> <li>2. Zawadzki A. (red.) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2011</li> <li>3. Andres J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podręcznik dla studentów. Wyd. CM UJ. Kraków 2006</li> <li>4. Ciećkiewicz J. i wsp. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wyd. Med. Wrocław 2005</li> <li>5. Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP. Sopot 2004</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Goniewicz. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2011.</li> <li>2. T. Schimelpfenig. Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych. Wyd. Bellona. Warszawa 2012.</li> <li>3. M. Grześkowiak. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Wyd. Physio. Warszawa 2012.</li> <li>4. B. Gołąb. Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów. PZWL. Warszawa 2005 (wyd. II 2008).</li> </ol>