

## 22. Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG  
W POZNANIU

### OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Turystyka i rekreacja
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Menager eventów
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	5

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Prawne i organizacyjne aspekty organizacji eventów</b>	MPR_5_22
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne -30	
• <b>wykłady</b>	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 10	
• <b>inne formy</b>	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 20	

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania hotelarstwa w makrootoczeniu turystycznym,</li> <li>– charakterystyka funkcjonowania rynku usług hotelarskich w Polsce i na świecie</li> <li>– wskazanie miejsca hotelarstwa we współczesnym systemie obsługi ruchu turystycznego.</li> </ul>
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	ma wiedzę o podmiotach rynku turystycznego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz zna relacje między nimi	K_W03	P6S_WG
EK_W02	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu szeroko rozumianej turystyki w tym hotelarstwa i gastronomii	K_W04	P6S_WG
EK_W03	posiada wiedzę z zakresu mechanizmów ekonomicznych tworzenia i funkcjonowania obiektów turystyczno – hotelarsko - gastronomicznych	K_W06	P6S_WG
EK_U04	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do działań mających na celu rozwój przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych oraz obszarów na których te przedsiębiorstwa funkcjonują	K_U04	P6S_UW
EK_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów	K_K08	P6S_KO

	gospodarczych		
EK_K06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	K_K01	P6S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Wykłady</b>	
T_01	Podstawowa terminologia związana z hotelarstwem	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_02	Zarys historii hotelarstwa	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_03	Usługi hotelarskie – cechy i klasyfikacja	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_04	Elementy składowe obiektu hotelarskiego I	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_05	Elementy składowe obiektu hotelarskiego II	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_06	Ikony światowego hotelarstwa	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_07	Hotelarstwo sieciowe	EK_W01 EK_W02 EK_W03
T_08	Specyfika branży hotelarskiej	EK_W01 EK_W02 EK_W03

	<b>Ćwiczenia</b>	
T_09	Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich	EK_W01 EK_W02 EK_U04
T_10	Wypełnianie wniosków klasyfikacyjno-kategoryzacyjnych obiektów hotelarskich	EK_U04 EK_U05 EK_K06
T_11	Kreowanie oferty hotelarskiej dla konkretnej grupy docelowej	EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_12	Systemy dystrybucji usług hotelarskich	EK_W02 EK_W03 EK_K06
T_13	Recepcja hotelowa	EK_W02 EK_W03 EK_U04 EK_K05
T_14	Stan bazy noclegowej w Polsce	EK_U04 EK_U05 EK_K06
T_15	Gastronomia w hotelarstwie	EK_W01 EK_U04

		EK_K05
T_16	Turystyka biznesowa w hotelarstwie	EK_U04 EK_K06
T_17	Prezentacja najciekawszych przedsiębiorstw hotelarskich w Polsce i na świecie	EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_18	Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich	EK_W01 EK_W02 EK_W03 EK_U04 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_03, T_06
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01, T_02, T_04, T_05, T_07, T_08
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_09 – 14, T_15 - 16
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	T_17
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) –	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie posiada podstawowej wiedzy o podmiotach rynku hotelarskiego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz zna relacje między nimi	Student/ka ma podstawową wiedzę o podmiotach rynku hotelarskiego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz zna relacje między nimi	Student/ka posiada rozszerzoną wiedzę na temat podmiotów rynku hotelarskiego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz zna relacje między nimi	Student/ka posiada duży zasób wiedzy, popartej własnym doświadczeniem na temat podmiotów rynku hotelarskiego w Polsce i na świecie, ich ewolucji i zasadach funkcjonowania oraz zna relacje między nimi
EK_W02	Student/ka nie zna	Student/ka zna	Student/ka ma	Student/ka posiada

	podstawowych zasad tworzenia i rozwoju form z zakresu hotelarstwa i gastronomii	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu hotelarstwa i gastronomii	rozbudowaną wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu hotelarstwa i gastronomii	duży zasób wiedzy, popartej własnym doświadczeniem w zakresie zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu hotelarstwa i gastronomii
EK_W03	Student/ka nie posiada wystarczającej wiedzy z zakresu mechanizmów ekonomicznych tworzenia i funkcjonowania obiektów turystyczno – hotelarsko - gastronomicznych	Student/ka posiada wiedzę z zakresu mechanizmów ekonomicznych tworzenia i funkcjonowania obiektów turystyczno – hotelarsko - gastronomicznych	Student/ka posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu mechanizmów ekonomicznych tworzenia i funkcjonowania obiektów turystyczno – hotelarsko - gastronomicznych	Student/ka posiada duży zasób wiedzy, popartej własnym doświadczeniem z zakresu mechanizmów ekonomicznych tworzenia i funkcjonowania obiektów turystyczno – hotelarsko - gastronomicznych
EK_U04	Student/ka nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej do działań mających na celu rozwój przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych oraz obszarów na których te przedsiębiorstwa funkcjonują	Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do działań mających na celu rozwój przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych oraz obszarów na których te przedsiębiorstwa funkcjonują	Student/ka dobrze radzi sobie jak wykorzystać wiedzę teoretyczną do działań mających na celu rozwój przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych oraz obszarów na których te przedsiębiorstwa funkcjonują	Student/ka w pełni wykorzystuje wiedzę teoretyczną do działań mających na celu rozwój przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych oraz obszarów na których te przedsiębiorstwa funkcjonują
EK_K05	Student/ka nie wykazuje myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, nie jest kreatywny/a w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	Student/ka myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	Student/ka dobrze radzi sobie z myśleniem i działaniem w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów gospodarczych	Student/ka bardzo dobrze opanował sposób przedsiębiorczego myślenia i działania, jest kreatywny w odniesieniu do podmiotów gospodarczych
EK_K06	Student/ka nie zdaje sobie sprawy z poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, nie jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	Student/ka stara się doskonalić w zakresie poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	Student/ka jest gotowy do samokształcenia obejmującego poszerzenie poziomu swojej wiedzy i umiejętności, doskonale rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	W01	W02	W03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Zaliczenie pisemne						