

14. Seminarium dyplomowe



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager hotelarstwa SPA & wellnes
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	5 i 6

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	MPR_3_14
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 60 Studia niestacjonarne - 36	
• inne formy	Studia stacjonarne – 60; Studia niestacjonarne - 36	

Cele kształcenia:	– przekazanie zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do przygotowania pracy dyplomowej
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	określić istotę wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także o specyfice przedmiotowej i metodologicznej turystyki i rekreacji	K_W01	P6S_WG
EK_W02	przedstawić uwarunkowania badań w turystyce i rekreacji, złożoność i wielowymiarowość tego procesu	K_W01	P6S_WG
EK_W03	formułować zasady przygotowania pracy dyplomowej w studiowanej dyscyplinie	K_W01	P6S_WG
EK_W04	określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej	K_W17	P6S_WK
EK_U05	posługiwać się wiedzą używaną w turystyce i rekreacji	K_U14	P6S_UW P6S_UU
EK_U06	zastosować modele i metody badań w turystyce i rekreacji oraz kształtować i rozwijać własny warsztat badań	K_U12	P6S_UO
EK_U07	przygotować pracę dyplomową w programach WORD i EXCEL z zastosowaniem norm dotyczących wykorzystywania dorobku intelektualnego innych autorów	K_U06	P6S_UW
EK_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę naukową	K_U12	P6S_UO

	z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu turystyki i rekreacji		P6S_UO
EK_K09	jest świadomy/a poziomu swojej wiedzy o z zakresu turystyki i rekreacji, umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia badań naukowych i przygotowania pracy dyplomowej	K_K01	P6S_KR P6S_KK
EK_K10	odznacza się pełną odpowiedzialnością za własne przygotowanie merytoryczne, podejmowane decyzje i realizację zadań z zakresu turystyki i rekreacji	K_K07	P6S_KO
EK_K11	jest przygotowany/a do komunikowania się z otoczeniem w celu przeprowadzenia badań naukowych	K_K05	P6S_KK
EK_K12	jest świadomy/a konieczności przestrzegania etycznych zasad w badaniach naukowych	K_K09	P6S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Konwersatorium	
T_01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania WSHiU dotyczące prac i egzaminów dyplomowych. 2. Standardy dotyczące oceny samodzielności badawczej i aktywności studentów oraz jakości samodzielnie wykonanych prac pisemnych. 3. Układ treści pracy, redakcja tekstu, opracowanie i podpisywanie rysunków, tabel i wykresów, wykorzystanie przypisów i odsyłaczy. 4. Ustalenie tematu pracy dyplomowej z zakresu turystyki i rekreacji, oraz jej zakresu problemowego. 5. Ustalenie celu pracy dyplomowej oraz uzasadnienia wyboru tematu. 6. Formułowanie problemu badawczego i problemów szczegółowych oraz odpowiadającym ich hipotezy głównej i hipotez roboczych. 7. Wybór metody badań naukowych, techniki badań własnych oraz narzędzi. 8. Planowanie i realizacja badań. 9. Referowanie częściowych wyników badań. 10. Autoreferat. 11. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej 	EK_W01 EK_W02 EK_W03 EK_W04 EK_U05 EK_U06 EK_U07 EK_U08 EK_K09 EK_K10 EK_K11 EK_K12

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_01
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	T_01
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Metoda ćwiczeniowa	T_01
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	T_01
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie potrafi określić istoty wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także ukazać specyfiki przedmiotowej i metodologicznej.	Student/ka potrafi określić istotę wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także ukazać specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	Student/ka nie tylko potrafi określić istotę wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także ukazać specyfikę przedmiotową i metodologiczną ale również potrafi poddać je analizie	Student/ka nie tylko potrafi określić istotę wiedzy o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a także ukazać specyfikę przedmiotową i metodologiczną ale również potrafi poddać je analizie i uzasadnić potrzebę ich stosowania
EK_W02	Student/ka nie potrafi przedstawić istoty badań, w turystyce i rekreacji złożoności i wielowymiarowości tego procesu	Student/ka potrafi przedstawić istotę badań w turystyce i rekreacji, złożoność i wielowymiarowość tego procesu	Student/ka nie tylko potrafi przedstawić istotę badań w turystyce i rekreacji, złożoność i wielowymiarowość tego procesu, ale także określić jego uwarunkowania	Student/ka nie tylko potrafi przedstawić istotę badań w turystyce i rekreacji, złożoność i wielowymiarowość tego procesu, ale także określić jego uwarunkowania i wskazać elementy wspólne i rozbieżne
EK_W03	Student/ka nie potrafi formułować zasady przygotowania pracy dyplomowej w studiowanej dyscyplinie nauk	Student/ka potrafi formułować zasady przygotowania pracy dyplomowej w studiowanej dyscyplinie nauk	Student/ka nie tylko potrafi formułować zasady przygotowania pracy dyplomowej w studiowanej dyscyplinie nauk ale także praktycznie je stosuje	Student/ka nie tylko potrafi formułować zasady przygotowania pracy dyplomowej w studiowanej dyscyplinie nauk ale także praktycznie je stosuje i uzasadnia w czasie seminarium dyplomowego
EK_W04	Student/ka nie umie określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej	Student/ka umie określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej i stosuje je w praktyce	Student/ka umie określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej i stosuje je w praktyce	Student/ka umie określić zasady ochrony własności intelektualnej w procesie przygotowywania pracy dyplomowej i stosuje je w praktyce
EK_U05	Student/ka nie potrafi posługiwać się wiedzą używaną w turystyce i rekreacji	Student/ka potrafi posługiwać się wiedzą używaną w turystyce i rekreacji	Student/ka nie tylko potrafi posługiwać się wiedzą używaną w turystyce i rekreacji ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy	Student/ka nie tylko potrafi posługiwać się wiedzą używaną w turystyce i rekreacji ale także stosuje ją w procesie przygotowania pracy i uzasadnia jej wybór
EK_U06	Student/ka nie umie zastosować modeli i	Student/ka umie zastosować modele i metody badań oraz	Student/ka nie tylko umie zastosować	Student/ka nie tylko umie zastosować modele i

	metod badań oraz nie potrafi kształtować i rozwijać własnego warsztatu badań w turystyce i rekreacji	potrafi kształtować i rozwijać własny warsztat badań w turystyce i rekreacji	modele i metody badań ale także poddaje je analizie oraz potrafi kształtować i rozwijać własny warsztat badań w turystyce i rekreacji poprzez gromadzenie literatury	metody badań ale także poddaje je analizie i uzasadnia oraz potrafi kształtować i rozwijać własny warsztat badań w turystyce i rekreacji poprzez gromadzenie literatury i jej interpretacji
EK_U07	Student/ka nie potrafi przygotować pracy dyplomowej w programach WORD i EXCEL z zastosowaniem norm dotyczących sposobów korzystania z dorobku intelektualnego innych autorów	Student/ka potrafi przygotować pracę dyplomową w programach WORD i EXCEL z zastosowaniem norm dotyczących sposobów korzystania z dorobku intelektualnego innych autorów	Student/ka potrafi przygotować pracę dyplomową w programach WORD i EXCEL z zastosowaniem norm dotyczących sposobów korzystania z dorobku intelektualnego innych autorów	Student/ka potrafi przygotować pracę dyplomową w programach WORD i EXCEL z zastosowaniem norm dotyczących sposobów korzystania z dorobku intelektualnego innych autorów
EK_U08	Student/ka nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy naukowej z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu turystyki i rekreacji	Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu turystyki i rekreacji	Student/ka nie tylko potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową z wykorzystaniem różnych źródeł z turystyki i rekreacji ale także umie ją poddać analizie	Student/ka nie tylko potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową z wykorzystaniem różnych źródeł z turystyki i rekreacji, ale także umie ją poddać analizie i zinterpretować
EK_K09	Student/ka nie jest świadomy/a poziomu swojej wiedzy i umiejętności niezbędnej do przeprowadzenia badań naukowych i przygotowania pracy dyplomowej	Student/ka jest świadomy/a poziomu swojej wiedzy i umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia badań naukowych i przygotowania pracy dyplomowej	Student/ka nie tylko jest świadomy/a poziomu swojej wiedzy i umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia badań naukowych i przygotowania pracy dyplomowej, ale także i istniejących ograniczeń	Student/ka nie tylko jest świadomy/a poziomu swojej i umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia badań naukowych i przygotowania pracy dyplomowej, ale także i istniejących ograniczeń a także konsekwencji wyboru
EK_K10	Student/ka nie odznacza się pełną odpowiedzialnością za własne przygotowanie merytoryczne, podejmowane decyzje i realizację zadań w turystyce i rekreacji	Student/ka odznacza się pełną odpowiedzialnością za własne przygotowanie merytoryczne, podejmowane decyzje i realizację zadań w turystyce i rekreacji	Student/ka nie tylko odznacza się pełną odpowiedzialnością za własne przygotowanie merytoryczne, podejmowane decyzje i realizację zadań w turystyce i rekreacji, ale także jest świadomy/a potrzeby samokształcenia	Student/ka nie tylko odznacza się pełną odpowiedzialnością za własne przygotowanie merytoryczne, podejmowane decyzje i realizację zadań w turystyce i rekreacji, ale także jest świadomy/a potrzeby samokształcenia i konsekwencji zaniedbań w samodoskonaleniu
EK_K11	Student/ka nie jest przygotowany/na do komunikowania się z otoczeniem w celu przeprowadzenia badań naukowych	Student/ka jest przygotowany/na do komunikowania się z otoczeniem w celu przeprowadzenia badań naukowych	Student/ka jest przygotowany/na do komunikowania się z otoczeniem w celu przeprowadzenia badań naukowych	Student/ka jest przygotowany/na do komunikowania się z otoczeniem w celu przeprowadzenia badań naukowych
EK_K12	Student/ka nie jest świadomy/ma konieczności przestrzegania etycznych zasad w badaniach naukowych	Student/ka jest świadomy/ma konieczności przestrzegania etycznych zasad w badaniach naukowych	Student/ka nie tylko jest świadomy/a konieczności przestrzegania etycznych zasad w badaniach naukowych, ale także stosuje je w praktyce badawczej	Student/ka nie tylko jest świadomy/ma konieczności przestrzegania etycznych zasad w badaniach naukowych, ale także stosuje je w praktyce badawczej i jest przekonany o potrzebie podejmowania działań w tym zakresie

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułozajęć/przedmiotu											
	W01	W02	W03	W04	U05	U06	U07	U08	K09	K10	K11	K12
Egzamin pisemny												
Egzamin ustny												
Zaliczenie pisemne												
Zaliczenie ustne												
Kolokwium pisemne												
Kolokwium ustne												
Test												
Projekt												
Praca pisemna												
Raport												
Prezentacja multimedialna												
Praca podczas ćwiczeń												
Inne (jakie?) – praca dyplomowa i udział w seminariach	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	-	-
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	60	36
3. Konsultacje z nauczycielem	30	30
Razem 1+2+3	90	66
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	160	184
Razem 4+5		
SUMA 1+2+3+4+5	250	250
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	10	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Boć J. <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kolonia Limited 2001. – Gazda Z., <i>Poradnik metodyczny i przewodnik bibliograficzny do pisania prac dyplomowych na kierunku ekonomia</i>, Kielce 2005. – Majchrzak J., Mendel T., <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i>, Poznań 1995. – Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>, Katowice 1999. – <i>Zasady dyplomowania</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu, Poznań 2010.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – Czakon W., <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i>, WoltersKluwer Polska 2011. – Lofland J., Snow Dawid A., Anderson L., Lofland LynH., <i>Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych</i>, Warszawa 2009. – Nowak S., <i>Metodologia badań socjologicznych</i>, Warszawa 2007. – Pieter J., <i>Ogólna metodologia pracy naukowej</i>, Wrocław-Warszawa

1967.

- Wosik E. (red.), *Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych*, Warszawa 2005.