

25. Użytkowanie sportowe i rekreacyjne konia



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Menager ośrodka jeździeckiego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	6

Nazwa przedmiotu	Użytkowanie sportowe i rekreacyjne konia	MPR_6_25
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30	
	Studia niestacjonarne - 18	
	• wykłady	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8
	• inne formy	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 10

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i nabycie podstawowych umiejętności z zakresu planowania, metod, przeprowadzania treningu sportowego koni i jeźdźców, a także specyfiki szeroko rozumianej pielęgnacji koni sportowych. – Poznanie specyfiki różnych form użytkowania koni w działalności rekreacyjnej. Określenie wymagań stawianych koniom rekreacyjnym.
--------------------------	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu			
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów fizjologicznych zachodzących podczas treningu sportowego. koni	K_W03	P6S_WG
EK_W02	Rozumie znaczenie konia w rekreacji i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.	K_W04	P6S_WG
EK_U03	Planuje, wybiera i przeprowadza w oparciu o dostępne źródła optymalne metody treningu sportowego koni	K_U14	P6S_UU
EK_U04	Dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa	K_U11	P6S_UO
EK_K05	Ma świadomość ciągłego doksztalcania i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie metod treningu koni	K_K01	P6S_KK
EK_K06	Widzi potrzebę użytkowania rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej.	K_K08	P6S_KO

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu

	Wykłady	
T_01	Tematyka wykładów stanowi zbiór najistotniejszych informacji z zakresu treningu i sportowej eksploatacji koni. Obejmuje charakterystykę różnych form użytkowania sportowego koni, cech interierowych i eksterierowych koni predysponowanych do określonych dyscyplin sportowych. W ramach wykładów przedstawione są cele i metody klasycznego treningu koni, a także specyfika pielęgnacji koni i problemy zdrowotne koni sportowych.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_02	Charakterystyka koni używanych w szeroko pojętej rekreacji. Formy użytkowania rekreacyjnego koni. Dobór koni i sprzętu jeździeckiego w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Metodyka jazdy konnej na ujeżdżalni i w terenie. Praca z młodym koniem. Marketing w aspekcie organizacji rekreacji ruchowej.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
	Ćwiczenia	
T_03	Prezentacja i nauka praktycznych umiejętności z zakresu szkolenia podstawowe młodego konia sportowego, pracy z młodym koniem na lonży, pracy ujeżdżeniowej, skokowej, przeprowadzania skoków w korytarzu. Ponadto studenci zapoznają się z zasadami treningu zaawansowanego konia sportowego, treningu interwałowego, próbami wysiłkowymi i sposobami monitorowania poziomu wytrenowania koni.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06
T_04	Ocena eksterierowa i interierowa koni używanych w rekreacji. Dobór koni i sprzętu jeździeckiego w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Zasady prowadzenia jazdy konnej na ujeżdżalni i w terenie. Teoria jazdy konnej w praktyce. Gry i zabawy z udziałem koni. Praca z młodym koniem. Użytkowanie zaprzęgowe koni. Powożenie koniem rekreacyjnym.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01 - 04
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 - 04
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie posiada podstawowej wiedzy o Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów fizjologicznych zachodzących podczas treningu sportowego. koni	Student/ka ma podstawową wiedzę o Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów fizjologicznych zachodzących podczas treningu sportowego. koni	Student/ka w sposób rozszerzony zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów fizjologicznych zachodzących podczas treningu sportowego. koni	Student/ka w sposób pełny zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów fizjologicznych zachodzących podczas treningu sportowego. koni
EK_W02	Student/ka nie rozumie znaczenia konia w rekreacji i nie charakteryzuje jego najważniejszych cech.	Student/ka w podstawowym zakresie rozumie znaczenie konia w rekreacji i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.	Student/ka w sposób rozszerzony rozumie znaczenie konia w rekreacji i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.	Student/ka w sposób pełny rozumie znaczenie konia w rekreacji i charakteryzuje jego najważniejsze cechy.
EK_U03	Student/ka nie planuje, nie wybiera i przeprowadza w oparciu o dostępne źródła optymalne metody treningu sportowego koni	Student/ka w podstawowym zakresie planuje, wybiera i przeprowadza w oparciu o dostępne źródła optymalne metody treningu sportowego koni	Student/ka w sposób rozszerzony planuje, wybiera i przeprowadza w oparciu o dostępne źródła optymalne metody treningu sportowego koni	Student/ka w sposób pełny planuje, wybiera i przeprowadza w oparciu o dostępne źródła optymalne metody treningu sportowego koni
EK_U04	Student/ka nie dobiera, nie przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa	Student/ka w podstawowym zakresie dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa	Student/ka w sposób rozszerzony dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa	Student/ka w sposób pełny dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w rekreacji, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa
EK_K05	Student/ka nie ma świadomość ciągłego dokształcania i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie metod treningu koni	Student/ka w podstawowym zakresie ma świadomość ciągłego dokształcania i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie metod treningu koni	Student/ka w sposób rozszerzony ma świadomość ciągłego dokształcania i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie metod treningu koni	Student/ka w sposób pełny ma świadomość ciągłego dokształcania i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie metod treningu koni
EK_K06	Student/ka nie widzi potrzeby użytkowania rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej.	Student/ka w podstawowym zakresie widzi potrzebę użytkowania rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej.	Student/ka w sposób rozszerzony widzi potrzebę użytkowania rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej.	Student/ka w sposób pełny widzi potrzebę użytkowania rekreacyjnego koni w szeroko pojętej rekreacji ruchowej.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	W01	W02	U03	U04	K05	K06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	
Egzamin ustny						
Zaliczenie pisemne						
Zaliczenie ustne						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						

Praca pisemna						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) - ...						

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	10	15
Razem 1+2+3	40	33
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	35	42
Razem 4+5	35	42
SUMA 1+2+3+4+5	75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	3	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia Jeździecka", wyd. Akademia Jeździecka S.C., – Savoie J, 2005r., "Wszechstronne wyszkolenie koni", wyd. Galaktyka, Łódź, – Pruchniewicz W., 2004r., "Zasady jazdy konnej.", wyd. Wyd. ALFA-WERO, Warszawa, – Sozański H., Gajewski A. K., Kielak D. Kosmol A. Kuder A. Perkowski K. Poliszczuk D. Śledziewski D., 1999r., "Podstawy teorii treningu sportowego.", wyd. Centralny Ośrodek Sportu Warszawa, – Blendinger W., 1984r., "Wstęp do psychologii konia", wyd. Zakład Treningowy Koni, Zbrosławice, – Brzeski E., 1967r., "Użytkowanie koni", wyd. WSR, Kraków, – Diacont K., 2001r., "Praca z końmi od podstaw", wyd. Oficyna Wydawnicza Hoża, Warszawa,
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – Krzemień M.P. , 2002r., "Górska Turystyka Jeździecka", wyd. Ostoja, Kraków, – Müseler W. , 1979r., "Nauka jazdy konnej", wyd. PWRiL, Warszawa, – Chachuła J., Chrzanowski Sz., Oleksiak S. , 1991r., "Chów, hodowla i użytkowanie koni", wyd. SGGW, Warszawa,