

11. Wychowanie fizyczne



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Turystyka i rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny
SEMESTR	1 i 2

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne	MP_1_11
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 60	
	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady • inne formy 	Studia stacjonarne – 60

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie sprawności fizycznej i psychofizycznej – zapoznanie z różnorodnymi dyscyplinami sportowymi i formami relaksu – doskonalenie poziomu własnej sprawności ruchowej poprzez zapoznanie z podstawowymi rodzajami aktywności sportowo-rekreacyjnej
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu		Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:		
EK_W01	Zna zasady obowiązujące w wybranych dyscyplinach sportowych i aktywnościach relaksujących	K_W12	P6S_WG
EK_W02	Zna reguły rywalizacji sportowej	K_W13	P6S_WG
EK_U03	Potrafi być aktywny ruchowo i relaksacyjnie	K_U09	P6S_UW
EK_U04	Potrafi organizować zespołową i indywidualną aktywność sportową i relaksacyjną	K_U01	P6S_UW
EK_K05	Potrafi pracować w zespole	K_K02	P6S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Ćwiczenia	
T_01	Zasady obowiązujące w wybranej dyscyplinie sportu	EK_W01 EK_W02 EK_U03

T_02	Metodyka przygotowania i realizacji aktywności sportowej i relaksacyjnej	EK_W01 EK_U04 EK_K05
T_03	Organizowanie zawodów i gier	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 – T_03
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Brak uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
EK_W02	Brak uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
EK_U03	Brak uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
EK_U04	Brak uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
EK_K05	Brak uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne					
Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sieniek Cz., <i>Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dla celów dydaktycznych</i>, Starachowice 1999 2. Wołynca J., <i>Przepisy zespołowych gier sportowych w zakresie podstawowym</i>, Wrocław 2003
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dembiński J., <i>Zasób ćwiczeń nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę</i>, Kraków 1993 2. Kalina M., <i>Sporty walki i treningi samoobrony w edukacji obronnej młodzieży</i>, Warszawa 1997 3. Olejnik M., Peterka S., <i>Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej</i>, Poznań 1997 4. Siwiński., <i>Przykłady ćwiczeń fizycznych dla zdrowia i sylwetki</i>, Poznań 1992 5. Stefaniak T., <i>Atlas uniwersalny ćwiczeń siłowych</i>, Wrocław 1995