

12. Zespołowe gry sportowe



WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG
W POZNANIU

OPIS PRZEDMIOTU

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| KIERUNEK | Turystyka i rekreacja |
| SPECJALNOŚĆ | Menager hotelarstwa SPA & wellnes |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR | 4 |

| | | |
|---|---|----------|
| Nazwa przedmiotu | Zespołowe gry sportowe | MPR_3_12 |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć | Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne -18 | |
| • inne formy | Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 18 | |

| | |
|--------------------------|---|
| Cele kształcenia: | <ul style="list-style-type: none">– Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, promocji zdrowia.– Pogłębienie wiedzy na temat społeczno-zdrowotnych wartości aktywności fizycznej.– Doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych studenta. Ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, które będzie mógł wykorzystywać w realizacji własnych programów rekreacyjno-sportowych dla podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. |
|--------------------------|---|

| Efekty kształcenia dla przedmiotu | | | |
|--|--|---|---|
| Numer | Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi: | Odniesienie efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
| EK_W01 | Zna podstawowe przepisy gry piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki. | K_W16 | P6S_WK |
| EK_W02 | Posiada ogólną wiedzę na temat działań występujących podczas meczu piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki | K_W12 | P6S_WG |
| EK_U03 | Potrafi przeprowadzić podstawowe ćwiczenia ruchowe zawierające elementy zespołowych gier sportowych | K_U11 | P6S_UW |
| EK_U04 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. | K_U09 | P6S_UW |
| EK_K05 | Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną. | K_K11 | P6S_KR |
| EK_K06 | Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. | K_K03 | P6S_KK |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|--------------------------|--|--|
| Wykłady/Ćwiczenia | | |
| T_01 | Gry i zabawy ruchowe. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |
| T_02 | Zespołowe gry sportowe. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |
| T_03 | Ćwiczenia gimnastyczne i lekkoatletyczne | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |
| T_04 | Tor przeszkód, ścieżka zdrowia, obwód stacyjny | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |
| T_05 | Zajęcia na siłowni i fitness (ćwiczenia wzmacniające mięśnie, kształtujące prawidłową sylwetkę). | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |
| T_06 | Pilates i callanetics (ćwiczenia odprężające kręgosłup, obniżające poziom stresu, wpływające na poprawę stanu zdrowia, wyszczuplające sylwetkę). | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |
| T_07 | Turystyka i rekreacja (wycieczki rowerowe, jogging, badminton). | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 EK_K06 |

| Metody i formy prowadzenia zajęć | Treści kształcenia i programowe |
|--|---------------------------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | T_01 – T_07 |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Wykład informacyjny | |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |

| | |
|--|-------------|
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Metoda ćwiczeniowa | T_01 – T_07 |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Prezentacja multimedialna | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Inne (jakie?) – ... | |
| ... | |

| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Efekt kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| EK_W01 | Student nie zna podstawowych przepisów gry piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki. | Student zna w ograniczonym stopniu podstawowe przepisy gry piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki. | Student zna podstawowe przepisy gry piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki. | Student w pełni zna podstawowe przepisy gry piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki. |
| EK_W02 | Student nie posiada ogólnej wiedzy na temat działań występujących podczas meczu piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki | Student posiada ogólną wiedzę, w ograniczonym zakresie na temat działań występujących podczas meczu piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki | Student posiada ogólną wiedzę na temat działań występujących podczas meczu piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki | Student posiada bardzo dobrą ogólną wiedzę na temat działań występujących podczas meczu piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki |
| EK_U03 | Student nie potrafi przeprowadzić podstawowe ćwiczenia ruchowe zawierające elementy zespołowych gier sportowych | Student potrafi w dostatecznym stopniu przeprowadzić podstawowe ćwiczenia ruchowe zawierające elementy zespołowych gier sportowych | Student potrafi przeprowadzić podstawowe ćwiczenia ruchowe zawierające elementy zespołowych gier sportowych | Student potrafi w pełni samodzielnie i z zaangażowaniem przeprowadzić podstawowe ćwiczenia ruchowe zawierające elementy zespołowych gier sportowych |
| EK_U04 | Student nie posiada umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. | Student posiada ograniczone umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. | Student posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. | Student posiada znaczące umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. |
| EK_K05 | Student nie potrafi wykonać powierzonego mu zadania i nie organizuje pracy własnej. | Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, ale nie potrafi samodzielnie organizować pracę własną. | Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną. | Student w pełnym zakresie samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną. |
| EK_K06 | Student nie potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. | Student potrafi w niewielkim zakresie propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. | Student potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. | Student potrafi bardzo dobrze propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. |

| Weryfikacja efektów kształcenia | Symbole EK dla modułujących/przedmiotu | | | | | |
|---------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | W01 | W02 | U03 | U04 | K05 | K06 |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Zaliczenie pisemne | | | | | | |
| Zaliczenie ustne | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | X | X | X | X | X | X |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Praca pisemna | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Praca podczas ćwiczeń | X | X | X | X | X | X |
| Inne (jakie?) - ... | | | | | | |

| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-------------|----------------|
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | - | - |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 30 | 18 |
| 3. Konsultacje z nauczycielem | - | - |
| Razem 1+2+3 | 30 | 18 |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów) | — | — |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | 20 | 32 |
| Razem 4+5 | 20 | 32 |
| SUMA 1+2+3+4+5 | 50 | 50 |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów | 2 | |

| | |
|------------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ul style="list-style-type: none"> - Biernacki L., Nowiński W., Kubrycht J. Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Poradnik metodyczny. AWFIS, Gdańsk, 2010. - Bondarowicz M., „Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych”, COS, Warszawa, 2002. - Mazur D., Mikołajec K.. Koszykarski atlas ćwiczeń. COS, Warszawa, 2009. - Paluszek K.: „Kompedium instruktora i trenera piłki nożnej”. Wrocław, 2010. - Superlak E. „Piłka siatkowa. Technika i taktyka. AWF, Wrocław”, 2005. - Szwarc A. (red.): „Vademecum piłki nożnej”. AWFIS Gdańsk, 2010. |
|------------------------------|---|

Literatura uzupełniająca

- Czerwiński J. i współpracownicy; „Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych” AWFIS Gdańsk, 2007.
- Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF, Wrocław, 2001.
- Panfil R. Prakseologia gry sportowe. AWF, Wrocław, 2006