



OPIS PRZEDMIOTU

| | |
|---------------------|---|
| KIERUNEK | Zarządzanie |
| SPECJALNOŚĆ | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR | 6 |

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Analiza i ocena ryzyka zawodowego |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć | Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 18 |
| • wykłady | Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8 |
| • inne formy | Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne – 10 |

| | |
|--------------------------|--|
| Cele kształcenia: | - przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu oceny ryzyka zawodowego z uwzględnieniem obowiązujących w tym zakresie wymagań prawnych - ukazanie studentom potrzeby zrozumienia kultury bezpieczeństwa pracy i nauczania metod oceniania i dokumentowania ryzyka zawodowego występującego w środowisku pracy |
|--------------------------|--|

| Efekty kształcenia dla przedmiotu | | Odniesienie efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
|--|--|---|---|
| Numer | Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi: | | |
| K_W01 | Określić idee przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przedstawić źródła zagrożeń w środowisku pracy. | K_W12 K_W17 | P6S_WK |
| K_W02 | Przedstawić zasady oraz charakterystykę metod dokonywania oceny ryzyka zawodowego; | K_W05 | P6S_WG |
| K_U03 | Dokonać analizy stanowiska pracy i opracować dokumentację oceny ryzyka zawodowego. | K_U08 | P6S_UW |
| K_U04 | Potrafić szacować poziomy ryzyka zawodowego dla różnych stanowisk pracy. | K_U03 | P6S_UW |
| K_U05 | Postrzegać relacje między kompetencjami różnych podmiotów i środowiskami a obszarami bezpieczeństwa i higieny pracy w szczególności w zakresie zarządzania ryzykiem zawodowym. | K_U07 K_U14 | P6S_UW P6S_UO |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| | Wykład | |
| T_01 | Pojęcie ryzyka zawodowego w prawie polskim i międzynarodowym. Definicje pojęć wykorzystywanych przy ocenie ryzyka zawodowego oraz cele dokonywania oceny ryzyka zawodowego. | EK_W01 EK_K05 |
| T_02 | Kryteria oceny ryzyka zawodowego w określonych procesach pracy: metody indukcyjne i dedukcyjne, metody ilościowe i jakościowe. | EK_W02 |

| | | |
|------------------|---|--------------------------------------|
| T_03 | Metodyka badania zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego: wstępna analiza zagrożeń PHA, rodzaje uszkodzeń i ich skutki FMEA, kalkulator ryzyka, analiza bezpieczeństwa pracy JSA, matryca ryzyka (wg normy PN-N-18002), wskaźnik ryzyka RISK SCORE, metoda pięciu kroków FIVE STEPS. | EK_W02 EK_U03 |
| T_04 | Ocena ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy metodą wstępnej analizy zagrożeń PHA: opis ocenianego stanowiska pracy, identyfikacja zagrożeń i szacowanie ryzyka wg metody PHA. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 |
| T_05 | Charakterystyka badanego stanowiska pracy i wykonywanych czynności, identyfikacja zagrożeń i szacowanie ryzyka metodą: RISK SCORE,. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 |
| T_06 | Planowanie redukcji ryzyka zawodowego na określonych stanowiskach pracy: ograniczenie lub eliminacja wpływu zidentyfikowanych zagrożeń, redukcja prawdopodobieństwa wystąpienia urazu lub pogorszenia stanu zdrowia. | EK_W01 EK_K05 |
| ĆWICZENIA | | |
| T_07 | Procedura oceny ryzyka zawodowego w przedsiębiorstwie. i wykorzystanie wyników oceny ryzyka do poprawy warunków BHP. | EK_U03 EK_K05 |
| T_08 | Zastosowaniem list kontrolnych do analizy oceny ryzyka zawodowego. | EK_W01 EK_U03 |
| T_09 | Ocena ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy metodą wg normy PNN-18002: opis badanego stanowiska pracy i wymagań dotyczących pracownika, identyfikacja zagrożeń i szacowanie ryzyka w skali pięciostopniowej według normy PN-N-18002: 2011,karta oceny ryzyka zawodowego dla badanego stanowiska pracy wg normy PN-N-18002: 2011. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_K05 |
| T_10 | Karta oceny ryzyka zawodowego dla ocenianego stanowiska pracy wg metody: RISK SCORE. | EK_W02 EK_U03 |
| T_11 | Karta oceny ryzyka zawodowego dla ocenianego stanowiska pracy wg metody PHA. | EK_W02 EK_U03 |
| T_12 | Metody redukcji i eliminacji ryzyka zawodowego na wybranych stanowiskach. | EK_W01 EK_K05 |
| T_13 | Opracowanie dokumentacji oceny ryzyka zawodowego dla wybranego stanowiska pracy. | EK_W02 EK_U03 |

| Metody i formy prowadzenia zajęć | Treści kształcenia i programowe |
|--|--|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | T_04 – T_06 |
| Wykład problemowy | |
| Wykład informacyjny | T_01 – T_03 |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | T_07 – T_09 |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Metoda ćwiczeniowa | T_10 – T_12 |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | T_13 |
| Prezentacja multimedialna | |

| | |
|--|--|
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Inne (jakie?) – ... | |
| ... | |

| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Efekt kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| K_W01 | Student/ka nie potrafi wskazać przepisów i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przedstawić źródła zagrożeń w środowisku pracy. | Student/ka potrafi wskazać przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przedstawić źródła zagrożeń w środowisku pracy. | Student/ka nie tylko potrafi wskazać przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przedstawić źródła zagrożeń w środowisku pracy dla wybranego stanowiska, ale także wartości stężeń i natężeń dopuszczalnych dla danych czynników mierzalnych na podstawie przepisów. | Student/ka nie tylko potrafi wskazać przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przedstawić źródła zagrożeń w środowisku pracy dla wybranego stanowiska, ale także wartości stężeń i natężeń dopuszczalne dla danych czynników mierzalnych na podstawie przepisów oraz zasady postępowania. |
| K_W02 | Student/ka nie umie przedstawić charakterystykę metod dokonywania oceny ryzyka. | Student/ka potrafi przedstawić charakterystykę metod dokonywania oceny ryzyka. | Student/ka nie tylko potrafi przedstawić charakterystykę metod dokonywania oceny ryzyka., ale również przedstawia sposoby ich zastosowania na danym stanowisku pracy. | Student/ka nie tylko potrafi przedstawić charakterystykę metod dokonywania oceny ryzyka., ale również przedstawia sposoby ich zastosowania na stanowisku pracy i uzasadnia wybór danej metody. |
| K_U03 | Student/ka nie potrafi dokonywać analizy stanowiska pracy i opracować dokumentację oceny ryzyka zawodowego | Student/ka w podstawowym stopniu potrafi dokonywać analizy stanowiska pracy i opracować dokumentację oceny ryzyka zawodowego. | Student/ka w należyтым stopniu potrafi dokonywać analizy stanowiska pracy i opracować dokumentację oceny ryzyka zawodowego . | Student/ka potrafi w pełni dokonywać analizy stanowiska pracy i opracować dokumentację oceny ryzyka zawodowego |
| K_U04 | Student/ka nie potrafi szacować poziomu ryzyka zawodowego dla różnych stanowisk pracy | Student/ka potrafi szacować poziom ryzyka zawodowego dla różnych stanowisk pracy. | Student/ka nie tylko potrafi szacować poziom ryzyka zawodowego dla różnych stanowisk pracy ,ale także interpretować wyniki. | Student/ka nie tylko potrafi szacować poziom ryzyka zawodowego dla różnych stanowisk pracy, ale także interpretować wyniki oraz podjąć działania w celu obniżenia poziomu ryzyka zawodowego. |
| K_U05 | Student/ka nie postrzega relacje między kompetencjami różnych podmiotów i środowiskami, a obszarami bezpieczeństwa i higieny pracy w szczególności w zakresie zarządzania ryzykiem zawodowym | Student/ka w podstawowym stopniu postrzega relacje między kompetencjami różnych podmiotów i środowiskami, a obszarami bezpieczeństwa i higieny pracy w szczególności w zakresie zarządzania ryzykiem zawodowym | Student/ka w należyтым stopniu postrzega relacje między kompetencjami różnych podmiotów i środowiskami, a obszarami bezpieczeństwa i higieny pracy w szczególności w zakresie zarządzania ryzykiem zawodowym | Student/ka w pełni postrzega relacje między kompetencjami różnych podmiotów i środowiskami a obszarami bezpieczeństwa i higieny pracy w szczególności w zakresie zarządzania ryzykiem zawodowym |

| Weryfikacja efektów kształcenia | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|
| | W01 | W02 | U03 | U04 | U05 |
| Egzamin pisemny | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | |
| Zaliczenie pisemne | X | X | X | X | X |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Zaliczenie ustne | | | | | |
| Kolokwium pisemne | X | X | X | X | X |
| Kolokwium ustne | | | | | |
| Test | | | | | |
| Projekt | X | X | X | X | X |
| Praca pisemna | | | | | |
| Raport | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | |
| Praca podczas ćwiczeń | X | X | X | X | X |
| Inne (jakie?) - | | | | | |

| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-------------|----------------|
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 10 | 8 |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 20 | 10 |
| 3. Konsultacje z nauczycielem | - | - |
| Razem 1+2+3 | 30 | 18 |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów) | — | — |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | 20 | 32 |
| Razem 4+5 | 20 | 32 |
| SUMA 1+2+3+4+5 | 50 | 50 |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów | 2 | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Romanowska-Słomka, <i>Ocena ryzyka zawodowego</i>, Kraków-Tarnobrzeg, 2009, Tarbonus 2. Zawieski W., <i>Ryzyko zawodowe. Metodyczne podstawy oceny</i>, Warszawa, 2009, CIOP 3. Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego, Warszawa, 2011, PN-N-18002:2011 |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Myrcha K., Wrobel J., Gierasimiuk J., <i>Zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi i szkodliwymi w środowisku pracy</i>, Warszawa 2000, CIOP. 2. Rączkowski, <i>BHP w praktyce</i>, Gdańsk, 2012, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. |