



|                                                                                                      |                                                                                                                            |                            |                                                                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| Kod przedmiotu                                                                                       | B1.4                                                                                                                       | Nazwa przedmiotu           | <b>Etyka zawodowa w administracji publicznej</b>                |                |
| <b>Kierunek</b>                                                                                      |                                                                                                                            |                            | <b>Administracja - studia pierwszego stopnia</b>                |                |
| <b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>                                                                  |                                                                                                                            |                            | B. Moduł do wyboru, B1. Administracja publiczna                 |                |
| <b>Profil kształcenia (studiów)</b>                                                                  |                                                                                                                            | praktyczny                 |                                                                 |                |
| <b>Specjalność</b>                                                                                   |                                                                                                                            | 1. Administracja publiczna |                                                                 |                |
| <b>Semestr</b>                                                                                       |                                                                                                                            | 5                          |                                                                 |                |
| <b>Język prowadzenia zajęć</b>                                                                       |                                                                                                                            | Język polski               |                                                                 |                |
| <b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>                                                       |                                                                                                                            |                            |                                                                 |                |
|                                                                                                      |                                                                                                                            |                            | Stacjonarne                                                     | Niestacjonarne |
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)                                     |                                                                                                                            |                            | 15                                                              | 9              |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)                                  |                                                                                                                            |                            | 15                                                              | 9              |
| 3. Konsultacje z nauczycielem                                                                        |                                                                                                                            |                            | 10                                                              | 10             |
| <b>Razem 1+2+3</b>                                                                                   |                                                                                                                            |                            | <b>40</b>                                                       | <b>28</b>      |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)                                               |                                                                                                                            |                            | -                                                               | -              |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) |                                                                                                                            |                            | 35                                                              | 47             |
| <b>Razem 4+5</b>                                                                                     |                                                                                                                            |                            | <b>35</b>                                                       | <b>47</b>      |
| <b>SUMA 1+2+3+4+5</b>                                                                                |                                                                                                                            |                            | <b>75</b>                                                       | <b>75</b>      |
| <b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>                                                         |                                                                                                                            |                            | <b>3</b>                                                        |                |
| <b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>                                                       |                                                                                                                            |                            |                                                                 |                |
|                                                                                                      | OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ                                                                                     |                            | SYMBOL EKK<br>(odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się) |                |
| <b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>                                                                    |                                                                                                                            |                            |                                                                 |                |
| <b>K_W01</b>                                                                                         | Ma podstawową wiedzę o etyce jako nauce i jej miejscu w systemie nauk społecznych                                          |                            | <b>K_W01<br/>K_W03</b>                                          |                |
| <b>K_W02</b>                                                                                         | Posiada podstawową wiedzę o źródłach moralności i o regułach i normach moralnych oraz o zasadach ich stosowania w praktyce |                            | <b>K_W05<br/>K_W09</b>                                          |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | stosunków prawnoadministracyjnych                                                                                                                       |                                  |
| <b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>K_U03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim z zakresu etyki                                       | <b>K_U12<br/>K_U13<br/>K_U15</b> |
| <b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>K_K04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ma świadomość zakresu posiadanej wiedzy z etyki, dostrzega konieczność dalszego kształcenia się; jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia | <b>K_K01</b>                     |
| <b>Cele kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu etyki ogólnej i z wybranych zagadnień etyki szczegółowej;</li> <li>• przyswojenie przez nich terminologii i pojęć typowych dla dyskursu etycznego (wartość, cnota, sprawiedliwość, słuszność, dobro, zło) oraz zapoznanie ich z współczesnymi kontrowersjami natury etyczno-prawnej;</li> <li>• zaznajomienie ich z zasadami argumentacji etycznej i rodzajami argumentów wykorzystywanymi w sporach etycznych;</li> <li>• zwrócenie uwagi na rolę deontologii w praktyce zawodowej zwłaszcza na znaczenie etyki urzędniczej;</li> <li>• wyeksponowanie aksjologicznego pluralizmu w współczesnych społeczeństwach oraz zagrożeń etycznego relatywizmu.</li> </ul> |                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Treści kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                  |
| <p><b>WYKŁADY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka jako dyscyplina naukowa. Typologia etyki (etyka normatywna etyka opisowa, metaetyka).</li> <li>2. Językowe środki komunikowania sądów etycznych: zdania, oceny, dyrektywy, optatywy, performatywy.</li> <li>3. Pojęcie i rodzaje moralności.</li> <li>4. Wartość.</li> <li>5. Sprawiedliwość, słuszność, miłosierdzie.</li> <li>6. Moralność a prawo.</li> <li>7. Pojęcie i koncepcje prawa naturalnego.</li> <li>8. Etyka urzędnicza.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                  |
| <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna charakterystyka argumentacji etycznej</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                  |

2. Wybrane zagadnienia etyki szczegółowej.
3. Wybrane zagadnienia etyki szczegółowej.
4. Obywatelskie nieposłuszeństwo.
5. Wybrane zagadnienia etyki społecznej.

#### Zalecana literatura

##### Literatura podstawowa:

- T. Pietrzykowski, Etyczne problemy prawa, Zarys wykładu, Kraków 2005
- M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, Wrocław 1994
- T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 2004

##### Literatura uzupełniająca:

- A. Arno, Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008
- P. Aszyk, Konflikty moralne a etyka, Kraków 1998,
- J. Baggini, P. S. Fosl, Przybownik etyki, Warszawa 2010
- J. M. Bocheński, Etyka, Komorów 2009
- I. Bogucka, T. Pietrzykowski, Etyka w administracji publicznej, Warszawa 2010
- P. Czarnecki, Dylematy etyczne współczesności, Warszawa 2008
- J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001
- H. Izdebski, P. Skuczyński, Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy, Warszawa 2008
- J. Tischner, Myślenie według wartości, Kraków 2004,
- R. Sarkowicz, Amerykańska etyka prawnicza, Kraków 2004
- P. Singer (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 2009
- P. Steczkowski (red.), Etyka. Deontologia. Prawo, Rzeszów 2008
- T. Styczeń, J. Marecki, ABC etyki, Lublin 2007
- T. Ślipko, Spacerem po etyce, Kraków 2010
- T. Ślipko, Historia etyki, Kraków 2009
- T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, t.1 i t. 2, Kraków 2005
- R. Tokarczyk, Etyka prawnicza, Warszawa 2009
- P. Vardy, P. Grosch, Etyka: poglądy i problemy, Poznań 2010
- Ł. Zaorski-Sikora, Etyka, Łódź 2007,

| Metody i formy prowadzenia zajęć                       | Tak (X) / nie |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |               |
| Wykład konwersatoryjny                                 | X             |
| Wykład problemowy                                      |               |
| Wykład informacyjny                                    |               |
| Dyskusja                                               | X             |
| Praca z tekstem                                        |               |
| Metoda analizy przypadków                              | X             |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)            |               |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna                            |               |
| Metoda ćwiczeniowa                                     | X             |
| Metoda warsztatowa                                     |               |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metoda projektu                                                                                                                                    | X                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prezentacja multimedialna                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Praca w grupach                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Inne (jakie?) – .....                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                              | <b>Tak (X) / nie</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| Egzamin pisemny                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Egzamin ustny                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć                                                                                                              | X                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kolokwium pisemne śródsesestralne                                                                                                                  | X                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kolokwium ustne śródsesestralne                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Test                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Praca pisemna                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Raport                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prezentacja multimedialna                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Inne (jakie?) - .....                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Uwagi prowadzącego</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Skala ocen:<br>niedostateczny (2)<br>dostateczny (3)<br>dostateczny plus (3,5)<br>dobry (4)<br>dobry plus (4,5)<br>bardzo dobry (5)                | Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:<br>Poniżej 55.00 % - ocena 2<br>55.00 % i więcej - ocena 3<br>60.00 % i więcej - ocena 3,5<br>70.00 % i więcej - ocena 4<br>80.00 % i więcej - ocena 4,5<br>90.00 % i więcej - ocena 5 |