

Logistyka i transport w gospodarce regionalnej

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Logistyka i transport w gospodarce regionalnej	
Kierunek			Administracja - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			SPECJALNOŚĆ II: D(b). Administracja gospodarcza	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	4			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
Razem 1+2			45	27
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			30	48
Razem 3+4			30	48
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Zaliczone (zdane) przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą logistyki i transportu w gospodarce regionalnej	ADM.II_W01
	różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne stosowane w administracji, w tym w kontekście rozwiązań stosowanych w logistyce i transporcie	ADM.II_W05
	ekonomiczne i organizacyjne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_W07
	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem jednostek (przedsiębiorstw, agend, urzędów) o statusie publicznym (państwowym, samorządowym, komunalnym)	ADM.II_W09
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	na potrzeby administracji i gospodarki formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania dzięki zastosowaniu istniejących lub opracowaniu nowych adekwatnych metod i narzędzi	ADM.II_U01
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_U03
	analizować i oceniać, monitorować i przewidywać rozwój sytuacji (trendów) w dziedzinie administracji i gospodarki	ADM.II_U05
	stosować w praktyce działalności zawodowej wiedzę ukierunkowaną na wyodrębnioną specjalność zawodową	ADM.II_U09
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do problematyki administracji, prawa i gospodarki	ADM.II_K01
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem potrzeb i zadań urzędów i organów administracji publicznej oraz jednostek gospodarczych	ADM.II_K04
	sumiennego realizowania zadań zawodowych, w tym poprzez tworzenie i utrzymywanie właściwych relacji w środowisku zawodowym, promowanie kultury pro jakościowej w dziedzinie działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_K06
Cele kształcenia		
<p>Ugruntowywanie wiedzy na temat problematyki gospodarki komunalnej, logistyki i transportu, jako dziedzin o istotnym znaczeniu dla rozwoju lokalnego i regionalnego. Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod gospodarki komunalnej, logistyki i transportu. Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań z zakresu gospodarki komunalnej z wykorzystaniem narzędzi właściwych dla logistyki i transportu.</p>		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Logistyka usług. Determinanty współczesnych zadań produkcji i dystrybucji usług. – Rola internacjonalizacji działalności usługowej. Proces dywersyfikacji w produkcji usług. Wzrost popytu na e-usługi. 		

- Ważniejsze kryteria klasyfikacji usług. Świadczenia usług a ich cechy. Wielkość i zakres świadczenia usług.
- Standaryzacja i uniwersalizacja usług. Zasoby i materiały wykorzystywane w procesie usługowym. Gospodarowanie zapasami.
- Dostępna infrastruktura logistyczna. Logistyczny system informacji.
- Gospodarowanie lokalami mieszkalnymi. Gospodarowanie nieruchomościami stanowiącymi własność jednostki samorządu terytorialnego.
- Zarządzanie gospodarką odpadami w Polsce, instytucje i instrumenty.
- Obowiązki przedsiębiorców i JST w zakresie gospodarki odpadami.

Inne formy zajęć:

- Transport a lokalizacja produkcji i osadnictwa.
- Infrastruktura transportu miejskiego i aglomeracyjnego. Infrastruktura zaplecza technicznego transportu.
- Infrastruktura złożonych systemów transportowych.
- Przykłady zintegrowanej polityki transportowej i osadniczej regionów i miast.
- Typologia miejskiego i regionalnego transportu szynowego.
- Przykłady dobrej i złej praktyki projektowania infrastruktury transportowej.
- Analizowanie funkcjonalności wybranych sieci drogowych.
- Ocena efektywności systemów informacji wykorzystywanych w transporcie.
- Zbiórka, przeładunek i transport odpadów.
- Sposoby postępowania z odpadami: składowanie, utylizacja termiczna i biologiczna.
- Recykling i odzysk odpadów.
- Zbiorowe zaopatrzenie w wodę i zbiorowe odprowadzanie ścieków. Umowa o zaopatrzenie w wodę i odprowadzanie ścieków.
- Stosunki prawne przedsiębiorstwa wodociągowo-kanalizacyjnego z gminą. Podstawy współpracy. Kontrola działalności przedsiębiorstwa wodociągowo-kanalizacyjnego. Taryfy.
- Zaopatrzenie w energię elektryczną, energię cieplną oraz gaz. Plany rozwoju w zakresie zaspokojenia obecnego i przyszłego zapotrzebowania na paliwa gazowe lub energię. Zadania własne gminy dotyczące zaopatrzenia w energię elektryczną, ciepło i paliwa gazowe.
- Cmentarze i chowanie zmarłych. Zakładanie, rozszerzanie i zamykanie cmentarzy. Utrzymanie cmentarzy i zarządzanie nimi. Tereny zielone, parki i ochrona drzew. Tereny

zielone. Zadrzewienia. Parki. Usuwanie drzew lub krzewów.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Jacyna M., (red.), Kształtowanie systemów w wybranych obszarach transportu i logistyki. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2014.
- Kudłacz T., (red.), Dobrze funkcjonujące miasto. Koncepcje, cechy, perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2014.
- Kudłacz T., Hołuj A., (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym, CeDeWu, Warszawa 2015.
- Kozłowski W., Zarządzanie gospodarką komunalną, New Europe Firma Szkoleniowa, Olsztyn 2015.
- Kwarciański T., Załoga E., Pasażerski transport regionalny. PWN, Warszawa 2019.
- Mężyk A., Zamkowska S., Problemy transportowe miast. Stan i kierunki rozwiązań. Dom Wydawniczy PWN, Warszawa 2019.
- Gołębska E., Gołębski M., Bentyn Z., Logistyka usług, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
- Szoltysek J., Logistyka zwrotna, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.
- Rosik-Dulewska Cz., Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa 2010.

Uzupełniająca:

- Kordel Z., Kuriata A., Logistyka i transport w ujęciu systemowym, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Modelewski K., Inteligentny transport. Wydawnictwo Poligraf, Warszawa 2018.
- Pawłowska B., Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.
- Bendkowski J., Wengierek M., Procesy logistyczne w gospodarce odpadami, Wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2002.
- Korzeń Z., Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001.
- Stajniak M., Koliński A. (Red.), Efektywność procesów transportowych. Współczesne problemy i trendy rozwoju. Instytut naukowo-wydawniczy Spatium, Radom 2016.
- Szoltysek J., Kreowanie mobilności mieszkańców miast, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
- Pietrzak O., Systemy transportu pasażerskiego w regionach – funkcjonowanie, kształtowanie, rozwój. BEEL Studio Sp. z o.o. Warszawa 2015.

- Rydzkowski W., Współczesna polityka transportowa, PWE, Warszawa 2017.
- Rześny-Cieplińska J., Organizatorzy transportu w kształtowaniu ładu przestrzennego gospodarki, Wyd. UG, Gdańsk 2013.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	X

Esej	X
Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5