



OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Zarządzanie
SPECJALNOŚĆ	Wszystkie
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	Nauka o organizacji
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 30
• wykłady	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15
• inne formy	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne – 15

Cele kształcenia:	1. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi, formami i ogólnymi zasadami funkcjonowania organizacji., 2. Zapoznanie z tendencjami rozwojowymi i modelami organizacji przyszłości. 3. Kształtowanie umiejętności projektowania i przekształcania organizacji.
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	scharakteryzować i wskazać miejsce nauki o organizacji w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz szkoły (kierunki) organizacji i zarządzania, rozróżniać i zdefiniować rodzaje organizacji oraz ich cele, zasoby i ich funkcje	K_W01 K_W03 K_W10	P6S_WG
EK_W02	określić zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne występujące w nauce o organizacji (cykl życia organizacji, działania w zakresie tworzenia i przekształcania organizacji z uwzględnieniem jej otoczenia, znaczenie globalizacji, technologii informacyjnych i innowacji, etyki i ochrony środowiska naturalnego w rozwoju organizacji)	K_W02 K_W06 K_W10 K_W12	P6S_WG P6S_WK
EK_U03	analizować zasoby organizacji (zasoby materialne, zasoby ludzkie, zasoby niematerialne, zasoby partnerskie, zasoby klienckie) z wykorzystywaniem metod i narzędzi właściwych dla przedmiotu analizy	K_U01 K_U02 K_U08	P6S_UW
EK_U04	zastosować wiedzę w tworzeniu (projektowaniu) i przekształcaniu organizacji	K_U03 K_U04	P6S_UW
EK_K05	ma świadomość złożoności i uwarunkowań nauki o organizacji oraz wagi zasobów osobowych, materialnych i niematerialnych w działalności organizacji a także potrzeby ciągłego rozwoju	K_K01 K_K04	P6S_KK P6S_KO

	zawodowego, w tym zasady uczestnictwa w pracy grupowej		
--	--	--	--

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady	
T_01	Miejsce nauki o organizacji w systemie nauk i relacje do innych nauk, szkoły (kierunki) organizacji i zarządzania: szkoła klasyczna (kierunek naukowego zarządzania, kierunek administracyjny), szkoła behawioralna, szkoła ilościowa -nowoczesna(szkoła teorii decyzji, kierunek systemowy, kierunek sytuacyjny, przyszłościowe kierunki w rozwoju teorii organizacji i zarządzania	EK_W01 EK_U04 EK_K05
T_02	Rodzaje i typy organizacji – ich cele, cykl życia organizacji, otoczenie organizacji, tworzenie i przekształcanie organizacji	EK_W02 EK_U03 EK_K05
T_03	Zasoby i ich znaczenie w działalności organizacji Zasoby materialne	EK_W01 EK_U03 EK_K05
T_04	Zasoby ludzkie	EK_W01 EK_U03 EK_K05
T_05	Zasoby niematerialne	EK_W01 EK_U03 EK_K05
T_06	Zasoby partnerskie i klienckie	EK_W01 EK_U03 EK_K05
T_07	Koncepcja społecznej odpowiedzialności organizacji	EK_W02 EK_U04 EK_K05
T_08	Globalizacja, technologie informacyjne, innowacje a rozwój organizacji, wielopodmiotowe struktury gospodarcze, nadzór korporacyjny nad organizacją	EK_W02 EK_U04
T_09	Organizacje przyszłości – wizja, modele	EK_W02 EK_U04
T_10	Miejsce nauki o organizacji w systemie nauk i relacje do innych nauk, szkoły (kierunki) organizacji i zarządzania: szkoła klasyczna (kierunek naukowego zarządzania, kierunek administracyjny), szkoła behawioralna, szkoła ilościowa -nowoczesna(szkoła teorii decyzji, kierunek systemowy, kierunek sytuacyjny, przyszłościowe kierunki w rozwoju teorii organizacji i zarządzania	EK_W01 EK_U04 EK_K05
T_11	Rodzaje i typy organizacji – ich cele, cykl życia organizacji, otoczenie organizacji, tworzenie i przekształcanie organizacji	EK_W02 EK_U03 EK_K05
	Ćwiczenia	
T_12	Rodzaje i typy organizacji – ich cele.	EK_W01 EK_U04
T_13	Tworzenie i przekształcanie organizacji, otoczenie organizacji, zasoby i ich znaczenie w działalności organizacji, zasoby materialne, zasoby ludzkie, zasoby niematerialne, zasoby partnerskie i klientie.	EK_W02 EK_U03 EK_K05
T_14	Koncepcja społecznej odpowiedzialności organizacji – dobre praktyki	EK_W02 EK_U03 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_01 – T_11

Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	T_14
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_12 – T_14
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	T_12
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	scharakteryzować i wskazać miejsce nauki o organizacji w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz szkoły (kierunki) organizacji i zarządzania, rozróżniać i zdefiniować rodzaje organizacji oraz ich cele, zasoby i ich funkcje	scharakteryzować i wskazać miejsce nauki o organizacji w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz szkoły (kierunki) organizacji i zarządzania, rozróżniać i zdefiniować rodzaje organizacji oraz ich cele, zasoby i ich funkcje	scharakteryzować i wskazać miejsce nauki o organizacji w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz szkoły (kierunki) organizacji i zarządzania, rozróżniać i zdefiniować rodzaje organizacji oraz ich cele, zasoby i ich funkcje	scharakteryzować i wskazać miejsce nauki o organizacji w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz szkoły (kierunki) organizacji i zarządzania, rozróżniać i zdefiniować rodzaje organizacji oraz ich cele, zasoby i ich funkcje
EK_W02	określić zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne występujące w nauce o organizacji (cykl życia organizacji, działania w zakresie tworzenia i przekształcania organizacji z uwzględnieniem jej otoczenia, znaczenie globalizacji, technologii informacyjnych i innowacji, etyki i ochrony środowiska naturalnego w rozwoju organizacji)	określić zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne występujące w nauce o organizacji (cykl życia organizacji, działania w zakresie tworzenia i przekształcania organizacji z uwzględnieniem jej otoczenia, znaczenie globalizacji, technologii informacyjnych i innowacji, etyki i ochrony środowiska naturalnego w rozwoju organizacji)	określić zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne występujące w nauce o organizacji (cykl życia organizacji, działania w zakresie tworzenia i przekształcania organizacji z uwzględnieniem jej otoczenia, znaczenie globalizacji, technologii informacyjnych i innowacji, etyki i ochrony środowiska naturalnego w rozwoju organizacji)	określić zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne występujące w nauce o organizacji (cykl życia organizacji, działania w zakresie tworzenia i przekształcania organizacji z uwzględnieniem jej otoczenia, znaczenie globalizacji, technologii informacyjnych i innowacji, etyki i ochrony środowiska naturalnego w rozwoju organizacji)

EK_U03	analizować zasoby organizacji (zasoby materialne, zasoby ludzkie, zasoby niematerialne, zasoby partnerskie, zasoby klienckie) z wykorzystywaniem metod i narzędzi właściwych dla przedmiotu analizy	analizować zasoby organizacji (zasoby materialne, zasoby ludzkie, zasoby niematerialne, zasoby partnerskie, zasoby klienckie) z wykorzystywaniem metod i narzędzi właściwych dla przedmiotu analizy	analizować zasoby organizacji (zasoby materialne, zasoby ludzkie, zasoby niematerialne, zasoby partnerskie, zasoby klienckie) z wykorzystywaniem metod i narzędzi właściwych dla przedmiotu analizy	analizować zasoby organizacji (zasoby materialne, zasoby ludzkie, zasoby niematerialne, zasoby partnerskie, zasoby klienckie) z wykorzystywaniem metod i narzędzi właściwych dla przedmiotu analizy
EK_U04	zastosować wiedzę w tworzeniu (projektowaniu) i przekształcaniu organizacji	zastosować wiedzę w tworzeniu (projektowaniu) i przekształcaniu organizacji	zastosować wiedzę w tworzeniu (projektowaniu) i przekształcaniu organizacji	zastosować wiedzę w tworzeniu (projektowaniu) i przekształcaniu organizacji
EK_K05	ma świadomość złożoności i uwarunkowań nauki o organizacji oraz wagi zasobów osobowych, materialnych i niematerialnych w działalności organizacji a także potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego, w tym zasady uczestnictwa w pracy grupowej	ma świadomość złożoności i uwarunkowań nauki o organizacji oraz wagi zasobów osobowych, materialnych i niematerialnych w działalności organizacji a także potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego, w tym zasady uczestnictwa w pracy grupowej	ma świadomość złożoności i uwarunkowań nauki o organizacji oraz wagi zasobów osobowych, materialnych i niematerialnych w działalności organizacji a także potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego, w tym zasady uczestnictwa w pracy grupowej	ma świadomość złożoności i uwarunkowań nauki o organizacji oraz wagi zasobów osobowych, materialnych i niematerialnych w działalności organizacji a także potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego, w tym zasady uczestnictwa w pracy grupowej

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	X	X	X	X	X
Zaliczenie pisemne					
Zaliczenie ustne	X	X	X	X	X
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	15
3. Konsultacje z nauczycielem	10	10
Razem 1+2+3	40	40

4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	35	35
Razem 4+5	35	35
SUMA 1+2+3+4+5	75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	3	

Literatura podstawowa	<p><i>Podstawy nauki o organizacji, red. Naukowa Stanisław Marek, Maria Białasiewicz, PWE, Warszawa, 2008</i></p> <p><i>Barbara Kożuch, Nauka o organizacji, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa, 2009</i></p> <p><i>Nauka o organizacji, Szymon Cyfert, Kazimierz Krzakiewicz, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Poznań, 2009.</i></p> <p><i>Krzysztof Oblój, Strategia organizacji, PWE, Warszawa 2001 (część V. Architektura organizacji)</i></p> <p><i>Grażyna Bartkowiak, Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym . Difin, 2011</i></p> <p><i>Społeczna odpowiedzialność biznesu - perspektywy i kierunki rozwoju / Red. Robert Karaszewski, Marta Karwacka, Anna Paluszek, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Torun, 2011</i></p> <p><i>Krzysztof Kubik, Menedżer w przedsiębiorstwie przyszłości, TNOi K „Dom Organizatora,, Toruń, 2005</i></p>
Literatura uzupełniająca	<p><i>Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, red. Nauk. J. Lichtarski, Wyd. AE Wrocław, Wrocław, 2001</i></p> <p><i>B. Hołderna Mielcarek, Koncepcja organizacji uczących się a konkurencyjność przedsiębiorstw turystycznych, w: Turystyka jako czynnik wzrostu konkurencyjności regionów w dobie globalizacji, pod red. G. Gołembski, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2008, współautor</i></p>