



Kod przedmiotu	B2.13	Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze	
Kierunek			Administracja - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł do wyboru, B2. Administracja w biznesie	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		2. Administracja w biznesie		
Semestr		6		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	15
3. Konsultacje z nauczycielem			20	20
Razem 1+2+3			50	44
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			50	66
Razem 4+5			50	66
SUMA 1+2+3+4+5			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	charakteryzuje podstawowe instytucje prawa gospodarczego unii europejskiej, zna podstawową terminologię		K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	
K_W02	wyjaśnia zasady funkcjonowania		K_W05	

	podstawowych swobód w kontekście podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	K_W07
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U03	ocenia skuteczność regulacji prawnych dotyczących sfery gospodarki	K_U05 K_U08 K_U13
K_U04	poddaje krytyce funkcjonowanie unii europejskiej w sferze gospodarki	K_U02 K_U05
K_U05	rozpoznaje przyczyny aktualnych problemów gospodarczych państw unii europejskiej	K_U07 K_U10 K_U16
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K06	dyskutuje o wadach i zaletach funkcjonujących rozwiązań legislacyjnych dotyczących gospodarki	K_K07
Cele kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład ma na celu prezentację: <ul style="list-style-type: none"> - źródeł oraz zasad stosowania prawa gospodarczego Unii Europejskiej, - etapów integracji gospodarczej - podstaw prawnych i istotnych cechy swobód gospodarczych, wzajemnych relacji między tymi swobodami oraz zasięg terytorialny ich obowiązywania, - podmiotów ponadnarodowych w sferze gospodarczej • Celem ćwiczeń jest : zapoznanie studentów z zasadami podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w ramach Unii Europejskiej oraz z podstawowymi problemami w tej sferze, prezentację teoretycznych podstaw form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej ; zaznajomienie z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości odnoszącym się do prowadzenia działalności gospodarczej 		
Treści kształcenia		
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wprowadzają 2. Regulacja działalności gospodarczej 3. Podmioty ponadnarodowe. 		
<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo spółek. 2. Europejskie prawo konkurencji 3. Regulacja zamówień publicznych w prawie Unii Europejskiej 4. Problematyka upadłości transgranicznej 5. Analiza orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Rozwiązywanie kazuśów 		
Zalecana literatura		

Literatura podstawowa:M. Ahlt, M. Szpunar, *Prawo Europejskie*, Wyd. 5, Warszawa 2011J. Barcz (red.), *Prawo gospodarcze Unii Europejskiej*, Warszawa 2011**Literatura uzupełniająca:**

- Kosikowski C., *Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej*, Warszawa 2010
- Cieśliński A., *Wspólnotowe prawo gospodarcze*, Warszawa 2008;
- Cieśliński A., *Wspólnotowe prawo gospodarcze, t. II*, Warszawa 2007;
- Etel. M., *Pojęcie przedsiębiorcy w prawie polskim i prawie Unii Europejskiej oraz w orzecznictwie sądowym*, Warszawa 2012
- Filipiak P., Hrycaj A., Zedler F., *Europejskie prawo upadłościowe. Komentarz.*, Warszawa 2011
- Jurkowska-Gomułka A. Skoczny T., *Wspólne reguły konkurencji Unii Europejskiej*, Warszawa 2010

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) –	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie

Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	X
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	X
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5