



|  |  |   |   |                |
|--|--|---|---|----------------|
| Kod przedmiotu   | A3.9   | Nazwa przedmiotu  | <b>Prawo wyznaniowe w Polsce i UE</b>                           |                |
| <b>Kierunek</b>  |  |   | <b>Administracja - studia pierwszego stopnia</b>                |                |
| <b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>  |  |   | A. Moduł obowiązkowy, A3. kierunkowy                            |                |
| <b>Profil kształcenia (studiów)</b>  |  | praktyczny  |   |                |
| <b>Specjalność</b>   |  | 1. Administracja publiczna<br>2. Administracja w biznesie |   |                |
| <b>Semestr</b>   |  | 2   |   |                |
| <b>Język prowadzenia zajęć</b>   |  | Język polski  |   |                |
| <b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>   |  |   |   |                |
|  |  |   | Stacjonarne   | Niestacjonarne |
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)                                     |  |   | 15  | 9              |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)                                  |  |   | -   | -              |
| 3. Konsultacje z nauczycielem  |  |   | 10  | 10             |
| <b>Razem 1+2+3</b>   |  |   | <b>25</b>   | <b>25</b>      |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)   |  |   | -   | -              |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) |  |   | 25  | 25             |
| <b>Razem 4+5</b>   |  |   | <b>25</b>   | <b>25</b>      |
| <b>SUMA 1+2+3+4+5</b>  |  |   | <b>50</b>   | <b>50</b>      |
| <b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>   |  |   | <b>2</b>  |                |
| <b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>   |  |   |   |                |
|  | OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ   |   | SYMBOL EKK<br>(odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się) |                |
| <b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>  |  |   |   |                |
| <b>K_W01</b>   | Ma podstawową wiedzę o prawie wyznaniowym jako nauce prawnej, potrafi określić jego relację do innych gałęzi prawa |   | <b>K_W01</b>  |                |
| <b>K_W02</b>   | zna przepisy określające zakres i zasady prowadzenia działalności przez kościoły i                                 |   | <b>K_W02</b><br><b>K_W03</b>                                    |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | związki wyznaniowe w Polsce, potrafi posługiwać się terminologia z zakresu prawa wyznaniowego  | <b>K_W08</b>                                 |
| <b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>  |  |  |
| <b>K_U03</b>   | Interpretuje przepisy konstytucji, aktów prawa międzynarodowego i prawa państwowego regulujące kwestie wyznaniowe                                | <b>K_U02</b>                                 |
| <b>K_U04</b>   | określa kompetencje organów Rzeczypospolitej Polskiej i UE w sprawach religijnych i światopoglądowych  | <b>K_U03</b>                                 |
| <b>K_U05</b>   | Potrafi analizować informacje i formułować wnioski w zakresie problematyki wyznaniowej   | <b>K_U05</b>                                 |
| <b>K_U06</b>   | Posiada umiejętność przygotowywania i prezentacji podstawowych prac pisemnych na tematy związane z problematyką prawa wyznaniowego w Polsce i UE | <b>K_U12</b><br><b>K_U13</b><br><b>K_U15</b> |
| <b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>  |  |  |
| <b>K_K07</b>   | Ma świadomość posiadanej wiedzy z zakresu prawa wyznaniowego; jest przygotowany do podjęcia dalszego etapu kształcenia                           | <b>K_K01</b>                                 |
| <b>K_K08</b>   | Potrafi współpracować w grupie nad rozwiązywaniem konkretnych zagadnień z zakresu prawa wyznaniowego   | <b>K_K03</b>                                 |
| <b>K_K09</b>   | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu prawa wyznaniowego z wykorzystaniem źródeł, w tym internetu                                     | <b>K_K07</b><br><b>K_K08</b>                 |
| <b>Cele kształcenia</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie podstaw polskiego prawa wyznaniowego</li> <li>• poznanie zasad Unii Europejskiej w relacjach z kościołami i związkami wyznaniowymi</li> </ul>  |  |  |
| <b>Treści kształcenia</b>  |  |  |
| <p><b>WYKŁADY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa wyznaniowego .</li> <li>2. Idea wolności religijnej .</li> <li>3. Konstytucyjne podstawy polskiego prawa wyznaniowego.</li> <li>4. Środki ochrony wolności sumienia i wyznania.1</li> <li>5. Status osób duchownych.</li> <li>6. Osobowość cywilnoprawna kościołów i związków wyznaniowych.</li> <li>7. Funkcje publiczne związków wyznaniowych.</li> <li>8. Działalność kościołów i związków wyznaniowych w sferze publicznej 1</li> <li>9. Zakres spraw własnych kościołów i związków wyznaniowych .</li> <li>10. Majątek i finansowanie kościołów i związków wyznaniowych .</li> <li>11. Polska administracja wyznaniowa.</li> </ol> |  |  |

12. Stosunek UE do religii, kościołów i związków wyznaniowych.

**Zalecana literatura**

**Literatura podstawowa:**

A. Mezglewski, H. Misztal, P. Stanisławski, *Prawo wyznaniowe*, Warszawa 2016.  
 K. Orzeszyna, *Podstawy relacji między państwem a kościołami w konstytucjach państw członkowskich i traktatach Unii Europejskiej*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007  
 W. Góralski, *Wstęp do prawa wyznaniowego*, Płock 2003.  
 M. Pietrzak, *Prawo wyznaniowe*, Warszawa 2010

**Literatura uzupełniająca:**

J. Dudziak, *Gwarancje wolności religijnej w konkordacie*, Tarnów 2002.  
 M. Safjan, *Wolność religijna w konstytucjach państw europejskich*, w: *Kultura i Prawo*, red. J. Krukowski, O. Theisen, Lublin 2003, 43-73.  
 J. Krukowski, *Kościół i państwo. Podstawy relacji prawnych*, Lublin 2000  
 J. Krukowski, *Polskie prawo wyznaniowe*, Warszawa 2005  
*Prawo wyznaniowe w Polsce (1989-2009)*, red. D. Walencik, Katowice-Bielsko-Biała 2009  
 B. Rakoczy, *Ustawa o stosunku państwa do Kościoła katolickiego w RP. Komentarz*, Warszawa 2008.

| <b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>  | <b>Tak (X) / nie</b> |
|--|----------------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień   | X                    |
| Wykład konwersatoryjny   |                      |
| Wykład problemowy  |                      |
| Wykład informacyjny  |                      |
| Dyskusja   | X                    |
| Praca z tekstem  |                      |
| Metoda analizy przypadków  |                      |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |                      |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  |                      |
| Metoda ćwiczeniowa   |                      |
| Metoda warsztatowa   |                      |
| Metoda projektu  |                      |
| Prezentacja multimedialna  |                      |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   |                      |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |                      |
| Praca w grupach  |                      |
| Inne (jakie?) – .....  |                      |
| <b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>  | <b>Tak (X) / nie</b> |
| Egzamin pisemny  |                      |

|   |   |
|---|---|
| Egzamin ustny   |   |
| Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć   |   |
| Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć   | X   |
| Kolokwium pisemne śródsesestralne   | X   |
| Kolokwium ustne śródsesestralne   |   |
| Test  |   |
| Praca pisemna   |   |
| Raport  |   |
| Prezentacja multimedialna   |   |
| Inne (jakie?) - .....   |   |
| <b>Uwagi prowadzącego</b>   |   |
|   |   |
| <b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>   |   |
| Skala ocen:<br>niedostateczny (2)<br>dostateczny (3)<br>dostateczny plus (3,5)<br>dobry (4)<br>dobry plus (4,5)<br>bardzo dobry (5) | Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:<br>Poniżej 55.00 % - ocena 2<br>55.00 % i więcej - ocena 3<br>60.00 % i więcej - ocena 3,5<br>70.00 % i więcej - ocena 4<br>80.00 % i więcej - ocena 4,5<br>90.00 % i więcej - ocena 5 |