



Kod przedmiotu	B1.8	Nazwa przedmiotu	Programy strukturalne	
Kierunek			Administracja - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł do wyboru, B1. Administracja publiczna	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Administracja publiczna		
Semestr		5		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
3. Konsultacje z nauczycielem			-	-
Razem 1+2+3			30	18
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			20	32
Razem 4+5			20	32
SUMA 1+2+3+4+5			50	50
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			2	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Przedstawia proces kształtowania się unijnej polityki regionalnej oraz kształtowanie się		K_W03	

	polityki regionalnej w Polsce po 1990 r.	
K_W02	Zna podstawy prawne polityki regionalnej UE i Polski, zna dokumenty prawne i programowe wyznaczające kształt polityki spójności w poszczególnych okresach programowania	K_W04 K_W05
K_W03	Zna zasady regulujące funkcjonowanie polityki strukturalnej UE oraz Charakteryzuje poszczególne instrumenty realizowania tej polityki.	K_W07
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U04	potrafi właściwie analizować zapisy dokumentów programowych polityki spójności, a także wyciągać wnioski praktyczne dotyczące wykorzystania instrumentów wsparcia;	K_U05
K_U05	umie ocenić harmonogram programowania i realizacji polityki spójności, dostrzega konsekwencje wynikające ze stosowania zasad wdrażania instrumentów polityki spójności.	K_U06
K_U06	Wskazuje przepisy prawa wspólnotowego i prawa krajowego tworzące ramy funkcjonowania polityki strukturalnej UE w poszczególnych okresach programowania.	K_U07 K_U13
K_U07	przyporządkowuje konkretne obszary interwencji do odpowiednich dokumentów programowych polityki spójności. potrafi dokonywać analizy dokumentów strategicznych i operacyjnych.	K_U08
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K08	Dostrzega zmienność w kształtowaniu się celów, zasad i instrumentów polityki strukturalnej UE.	K_K07
K_K09	Zachowuje krytycyzm przy analizowaniu procedur przypisanych do poszczególnych instrumentów realizacji polityki strukturalnej UE	K_K08
Cele kształcenia		
Celem wykładu jest przedstawienie zasad i mechanizmów polityki regionalnej Unii Europejskiej oraz instrumentów finansowych służących realizacji założeń tej polityki. Zaprezentowane zostaną ramy prawne i instytucjonalne realizowania polityki regionalnej przy wykorzystaniu środków budżetowych Unii Europejskiej. Omówione zostaną mechanizmy programowania oraz system wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w oparciu o programy operacyjne. W ramach wykładu przedstawione zostaną programy operacyjne wdrażane w Polsce, a dotyczące następujących okresów programowania: lat 2004-2006, 2007-2013 oraz 2014-2020.		
Treści kształcenia		
WYKŁADY:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i historia polityki regionalnej w UE 2. Cele, zasady i instrumenty polityki regionalnej w UE 		

3. Programowanie założeń rozwoju społeczno – gospodarczego Polski. Ustawa o Narodowym Planie Rozwoju. System wdrażania środków UE w okresie 2004-2006.
4. System wdrażania środków UE w okresie 2004-2006
5. Założenia polityki spójności i polityki regionalnej w Polsce w latach 2007-2013.
6. Ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju .
7. System wdrażania środków UE w okresie 2007-2013
8. Założenia polityki spójności na lata 2014-2020
9. Umowa Partnerstwa i system wdrażania EFSI w latach 2014-2020 w Polsce

ĆWICZENIA:

1. Zintegrowany Program Rozwoju Regionalnego (ZPORR).
2. Sektorowy Program Operacyjny Wzrost Konkurencyjności Przedsiębiorstw (SPO WKP).
3. Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich (SPO RZL).
4. Sektorowy Program Operacyjny Restrukturyzacja i modernizacja sektora żywnościowego oraz rozwój obszarów wiejskich (SPO ROL).
5. Sektorowy Program Operacyjny Rybołówstwo i przetwórstwo ryb (SPO Ryby).
6. Sektorowy Program Operacyjny Transport (SPOT).
7. Inicjatywy wspólnotowe w perspektywie finansowej 2000 - 2006:
8. INTERREG III
9. EQUAL
10. URBAN
11. LEADER+.
12. Fundusz Spójności
13. Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko;
14. Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka;
15. Program Operacyjny Kapitał Ludzki
16. Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej;
17. Regionalne Programy Operacyjne. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2013.
18. Programy Operacyjne Europejskiej Współpracy Terytorialnej
19. Programy Operacyjne krajowe i regionalne w perspektywie finansowej UE na lata 2007-202

Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

Dynia E., Integracja europejska - zarys problematyki, Warszawa 2006.

Barcz J., Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki, Warszawa 2006.

Domiter M., Marciszewska A.: Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, wyd. Difin

S.A., Warszawa 2013.
 Lejczyk M., Poździk R.: Fundusze unijne. Zasady finansowania projektów ze środków unijnych w Polsce w latach 2007-2013, Oficyna Wydawnicza VERBA, Lublin 2010.
 Olszewski J., Prawo i instytucje Wspólnot Europejskich, Przemysł 2003.
 Pietrzyk I.: Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
 Głąbicka K., Grewiński M.: Europejska Polityka Regionalna, Warszawa 2003.
 Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju (Dz. U. Nr 116 poz. 1206 z późn. zm.).
 Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2006 r., nr 227, poz. 1658 z późn.zm.).

Literatura uzupełniająca:
 Kundera J., Szmyt W.: Leksykon polityki regionalnej Unii Europejskiej, Kraków 2008.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) –	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	

Kolokwium pisemne śródsesemestralne	X
Kolokwium ustne śródsesemestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5