



## OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Zarządzanie
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Rachunkowość i finanse w firmie
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	6

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Fundusze UE w procesie zrównoważonego rozwoju</b>	
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykłady</li><li>• inne formy</li></ul>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne – 18	
	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8	
	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 10	

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- przekazanie informacji dotyczących konstrukcji budżetu UE, przeznaczenia środków unijnych;</li><li>- zapoznanie z kryteriami podziału środków zapoznanie z podstawowymi pojęciami,</li><li>- przekazanie studentom, jaki wpływ mają fundusze na proces rozwoju</li></ul>
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	posługiwać się terminologią związaną z funduszami unijnymi;	K_W01	P6S_WG
EK_W02	zna mechanizmy finansowe funkcjonujące w Europie, z których można pozyskać w Polsce środki na realizację przedsięwzięcia	K_W07 K_W11	P6S_WG P6S_WK
EK_U03	potrafi pozyskać informacje na temat funduszy europejskich	K_U08	P6S_WG
EK_K04	jest przygotowany do pracy w grupach przygotowujących wnioski o fundusze unijne	K_K03 K_K06	P6S_KK P6S_KO

<b>Numer treści</b>	<b>Treści kształcenia / programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b>
	<b>Wykłady/ Ćwiczenia</b>	
T_01	Wprowadzenie w temat funduszy europejskich oraz ich dystrybucji.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_K04
T_02	Polityki Unii Europejskiej (regionalna, spójności, strukturalna) a kryterium podziału środków finansowych.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_K04
T_03	Możliwości finansowania przedsięwzięć z funduszy strukturalnych,	EK_W01

	funduszu spójności oraz funduszy rolniczych w Polsce	EK_W02 EK_U03 EK_K04
T_04	Alokacja środków na poszczególne programy operacyjne i możliwości finansowania.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_K04

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_01 – T_04
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	T_01 – T_04
Metoda ćwiczeniowa	T_01 – T_04
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student nie potrafi posługiwać się terminologią związaną z funduszami unijnymi.	Student potrafi dostatecznie posługiwać się terminologią związaną z funduszami unijnymi.	Student potrafi posługiwać się terminologią związaną z funduszami unijnymi.	Student bardzo dobrze potrafi posługiwać się terminologią związaną z funduszami unijnymi.
EK_W02	Student nie zna mechanizmów finansowych funkcjonujących w Europie.	Student zna w ograniczonym stopniu mechanizmy finansowe funkcjonujące w Europie, z których można pozyskać w Polsce środki na realizację przedsięwzięcia.	Student zna mechanizmy finansowe funkcjonujące w Europie, z których można pozyskać w Polsce środki na realizację przedsięwzięcia.	Student zna doskonale mechanizmy finansowe funkcjonujące w Europie, z których można pozyskać w Polsce środki na realizację przedsięwzięcia.
EK_U03	Student nie potrafi pozyskać informacji na temat funduszy	Student nie zawsze potrafi pozyskać potrzebne informacje na temat funduszy	Student potrafi pozyskać informacje na temat funduszy	Student potrafi w pełni samodzielnie pozyskać z różnych źródeł informacje na

	europejskich.	europejskich.	europejskich.	temat funduszy europejskich.
EK_K04	Student nie jest przygotowany do pracy w grupach przygotowujących wnioski o fundusze unijne.	Student jest w ograniczonym zakresie przygotowany do pracy w grupach przygotowujących wnioski o fundusze unijne.	Student jest przygotowany do pracy w grupach przygotowujących wnioski o fundusze unijne.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do pracy w grupach przygotowujących wnioski o fundusze unijne.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole			
	EK dla modułu zajęć/przedmiotu			
	W01	W02	U03	K04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Zaliczenie pisemne	X	X	X	X
Zaliczenie ustne				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Praca pisemna				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X
Inne (jakie?) -				

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
<b>Razem 4+5</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>2</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<p> Augustyn A., Ostapowicz H. (red.), Fundusze europejskie w polityce spójności, Biłystok 2013.</p> <p> - Głębicka K., Grewiński M., Polityka spójności społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej, Warszawa 2005.</p>
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krasuska M., Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Warszawa 2014</li> <li>- Sikora-Gaca M., Kosowska U. (red.), Fundusze europejskie w teorii i praktyce: edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo, Warszawa 2014.</li> <li>- Tkaczyński J. W., Willa R., Świstak M., Leksykon funduszy Unii Europejskiej, Warszawa 2009.</li> <li>- Wojtaszczyk A. K. (red.), Fundusze strukturalne polityka regionalna Unii Europejskiej, Warszawa 2005.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umowa partnerstwa 2014-2020.</li> <li>- Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020.</li> <li>- Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014-2020.</li> <li>- Program Operacyjny Polska Cyfrowa 2014-2020.</li> <li>- Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-2020.</li> <li>- Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko 2014-2020.</li> <li>- Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020.</li> <li>- Program Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020.</li> <li>- Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020.</li> <li>- Program Operacyjny Polska Wschodnia 2014-2020.</li> <li>- Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Polska Wschodnia 2014-2020.</li> <li>- Program Operacyjny Pomoc Techniczna 2014-2020.</li> </ul>