



OPIS PRZEDMIOTU

KIERUNEK	Zarządzanie
SPECJALNOŚĆ	-
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	1

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 18
<ul style="list-style-type: none">wykłady	Studia stacjonarne – 15; Studia niestacjonarne – 9
<ul style="list-style-type: none">inne formy	Studia stacjonarne – 15 Studia niestacjonarne - 9

Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none">– przedstawienie istoty współzycia społecznego– zapoznanie studentów z formami i wytworami współzycia społecznego.– ukazanie procesów determinujących współzycie społeczne i miejsca jednostki ludzkiej w procesach.– przedstawienie ładu społeczno-gospodarczego.
--------------------------	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
EK_W01	Opisać społeczne mechanizmy życia w społeczeństwie; rozpoznawać naukowe i potoczne poglądy funkcjonowania grup społecznych oraz ich zróżnicowanie.	K_W06	P6S_WG
EK_W02	Objaśnić zmiany społeczne; wskazać źródło konfliktów społecznych oraz wytłumaczyć potrzebę ładu społecznego	K_U04	P6S_UW
EK_U03	Posłużyć się wiedzą w weryfikowaniu potocznych opinii na problemy współzycia społecznego, tezy „człowiek istota społeczna”	K_U01	P6S_UW
EK_U04	Wykorzystać wiedzę socjologiczną w łagodzeniu konfliktów społecznych i przeciwdziałaniu patologiom społecznym oraz stosować w tym celu odpowiednie metody badawcze.	K_U07	P6S_UW
EK_K05	Zrozumieć zachowania grup społecznych, zachodzące w nich procesy, wyrażać aktywną, twórczą postawę w społeczeństwie	K_K07	P6S_KO

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	Wykłady/ćwiczenia	
T_01	Socjologia jako nauka; istota socjologii; funkcje socjologii, rozwój socjologii; teoretyczny i praktyczny wymiar socjologii.	EK_W01 EK_U01 EK_K02
T_02	Spółeczeństwo i jego struktura; pojęcie społeczeństwa i struktury społecznej; kryteria struktury społeczeństwa; wybrane koncepcje struktury społeczeństwa.	EK_W02 EK_U03 EK_K03
T_03	Grupa społeczna i warunki istnienia grupy; organizacja społeczna grupy; więzi, role społeczne; wzory społeczne; władza i kontrola w grupie.	EK_W06 EK_U03 EK_U04
T_04	Małe grupy społeczne; pojęcie i cechy; rodzaje i przykłady małych grup społecznych.	EK_W10 EK_U03
T_05	Rodzina, jej struktura i funkcje; sąsiedztwo, zespół pracowniczy.	EK_W04 EK_U02 EK_U03
T_06	Duże grupy społeczne, pojęcie, cechy, warunki istnienia. Naród, mniejszości narodowe, Polonia.	EK_W06 EK_U03 EK_K04
T_07	Grupy zachowawcze, zbiegowisko, tłum i publiczność.	EK_W01 EK_U02 EK_K04
T_08	Jednostka ludzka w zbiorowościach społecznych. Socjologiczna koncepcja osobowości ; struktura osobowości, typologie osobowości, postawy społeczne.	EK_W02 EK_W04 EK_K05
T_09	Kultura; pojęcie, rodzaje, kultura masowa, dyfuzja kultur; uczestnictwo w kulturze; moda przykładem kultury.	EK_W02 EK_U03 EK_U08 EK_K05
T_10	Procesy społeczne; istota; przyczyny; rodzaje; konflikty społeczne i przykłady patologii w społeczeństwie.	EK_W01 EK_U04 EK_K06
T_11	Teoria praktyka rasizmu w społeczeństwie; przedstawiciele i ich poglądy; przykłady zachowań rasistowskich; krytyka teorii raso-antropologicznych.	EK_W02 EK_U03 EK_K04,05,06
T_12	Patologie społeczne. Alkoholizm, narkomania, prostytutcja, przestępczość, samobójstwa.	EK_W01 EK_W02 EK_U01 EK_U06 EK_K03 EK_K04
T_13	Metody badawcze w socjologii, etapy procesu badawczego; ankietą; wywiad; obserwacja; analiza dokumentów urzędowych i osobistych; socjometria.	EK_W04 EK_W06 EK_W06 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	

Wykład konwersatoryjny	T_10 – 13
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	T_01 – 09
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 – T_13
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie umie scharakteryzować społeczne mechanizmy życia w zbiorowościach, odróżnia opinie naukowe od potocznych na temat grup społecznych i wskazać na ich różnice.	Student/ka poprawnie scharakteryzuje społeczne mechanizmy życia w zbiorowościach, odróżnia opinie naukowe od potocznych na temat grup społecznych i wskazać na ich różnice.	Student/ka nie tylko poprawnie charakteryzuje społeczne mechanizmy życia w zbiorowościach, odróżnia opinie naukowe od potocznych na temat grup społecznych i wskazuje na ich różnice, ale także poddaje je analizie.	Student/ka nie tylko poprawnie charakteryzuje społeczne mechanizmy życia w zbiorowościach, odróżnia opinie naukowe od potocznych na temat grup społecznych i nie tylko wskazuje na ich różnice, ale także przedstawia relacje między nimi.
EK_W02	Student/ka nie umie określić zmiany społeczne, nie zna przyczyn konfliktów społecznych oraz nie umie opisać istoty ładu społecznego..	Student/ka potrafi wyjaśnić zmiany społeczne, wskazać na źródła konfliktów społecznych w grupach między nimi oraz wskazać potrzebę ładu społecznego..	Student/ka nie tylko potrafi wyjaśnić zmiany społeczne, wskazać na źródła konfliktów społecznych oraz uzasadnić istnienie ładu społecznego, ale również określić rolę instytucji tworzących ład społeczny.	Student/ka nie tylko potrafi wyjaśnić zmiany społeczne, źródła konfliktów społecznych i określić rolę instytucji tworzących ład społeczny, ale również umie wyjaśnić związku między konfliktami, a ładem społecznym.
EK_U03	Student/ka nie umie wykorzystać wiedzę w weryfikacji potocznych opinii na temat społeczeństwa oraz uzasadnić tezy „człowiek istota społeczna”.	Student/ka poprawnie posługuje się wiedzą socjologiczną w ocenie potocznych twierdzeń na temat współzycia społecznego i umie wyjaśnić tezę „człowiek istota społeczna”.	Student/ka poprawnie posługuje się wiedzą socjologiczną w ocenie potocznych twierdzeń na temat współzycia społecznego i nie tylko umie wyjaśnić tezę „człowiek istota społeczna”, ale także wskazuje na źródła tej wiedzy i przykłady twierdzenia.	Student/ka poprawnie posługuje się wiedzą socjologiczną w ocenie potocznych twierdzeń na temat współzycia społecznego i nie tylko umie wyjaśnić tezę „człowiek istota społeczna” oraz wskazać na źródła tej wiedzy i podać przykłady, tezy ale również wskazać na skutki takiego rozumienia.
EK_U04	Student/ka nie docenia wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu konfliktów	Student/ka w podstawowym stopniu docenia wiedzę socjologiczną w łagodzeniu	Student/ka w należyтым stopniu docenia rolę wiedzy socjologicznej	Student/ka w pełni docenia znaczenie wiedzy socjologicznej w

	zapobieganiu patologiom, nie zna metod badania tych zjawisk społecznych.	konfliktów w ograniczaniu patologii społecznych i zna metody działania tych zjawisk.	w łagodzeniu konfliktów w ograniczaniu i patologii społecznych i poprawnie wykorzystuje metody w badaniach tych problemów.	rozwiązywaniu konfliktów zapobieganiu patologiom oraz umiejętnie dobiera poszczególne metody do diagnozowania tych zjawisk społecznych.
EK_K05	Student/ka nie rozumie zachowania grup społecznych, nie postrzega zachodzących w nich procesów i nie docenia postawy człowieka.	Student/ka potrafi zrozumieć zachowania grup społecznych, docenia zachodzące w nich zmiany i aktywną postawę jednostki.	Student/ka nie tylko rozumie dynamikę grup społecznych i rolę aktywności człowieka ale także umie wskazać na źródła tych zachowań.	Student/ka nie tylko rozumie dynamikę grup społecznych, postawę aktywną człowieka i zachodzące zmiany ale także umie wskazać nie tylko na przyczyny, ale i na skutki tych zmian oraz umie je docenić.

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne					
Zaliczenie ustne	X	X	X	X	X
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	9
3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
Razem 1+2+3	30	18
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
Razem 4+5	20	32
SUMA 1+2+3+4+5	50	50
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	2	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. Januszek, J. Sikora, Podstawy socjologii, Wydanie 6. Rozszerzone, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2012 2. A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2008 3. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 4. Współczesne teorie socjologiczne, Wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski , tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2006. 5. Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2004 6. M. Pacholski, A. Słaboń, Słownik pojęć socjologicznych, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 1997.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Walczak-Duraj, Podstawy współczesnej socjologii, Wydawnictwo OMEGA-PRAKSIS, Pabianice 2010 2. Babbie, Badania społeczne praktyce, PWN, Warszawa 2004, 3. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 1985. 4. K. Konecki. Techniki badań jakościowych. w: K. Konecki, Studia z metodologii badań jakościowych, PWN, Warszawa: 2000 5. E. Aronson, Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1978 6. R. Linton, Kulturowe podstawy osobowości, Warszawa 1975 7. K. J. Tillman, Teorie socjalizacji, PWN, Warszawa 1996