

Wybrane polityki publiczne

Kod przedmiotu	C7	Nazwa przedmiotu	Wybrane polityki publiczne	
Kierunek			Administracja - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		4		
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	27
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			15	39
Razem 3+4			15	39
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Brak.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)

	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	w pogłębionym stopniu wybrane procesy, fakty oraz metody i teorie, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z polityk publicznych	ADM.II_W01
	główne tendencje rozwojowe polityk publicznych	ADM.II_W03
	różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne stosowane w administracji, w kontekście rozwiązań stosowanych w ramach polityk publicznych	ADM.II_W05
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w zakresie administracji	ADM.II_U03
	analizować i oceniać, monitorować i przewidywać rozwój sytuacji (trendów) w dziedzinie polityk publicznych	ADM.II_U05
	upowszechniać w różnych formach wiedzę zawodową dotyczącą polityk publicznych	ADM.II_U16
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do problematyki polityk publicznych	ADM.II_K01
Cele kształcenia		
Poznanie problematyki i aparatu pojęciowego polityk publicznych. Uzyskanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod polityk publicznych. Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań z zakresu gospodarki i administracji publicznej, w tym polityk publicznych.		
Treści kształcenia		
Wykłady:		
<ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie i istota polityki publicznej (public policy). – Naukowa refleksja nad politykami publicznymi na świecie i w Polsce. – Polityka publiczna w praktyce. – Stan obecny polityki publicznej w Polsce. – Współczesne polityki publiczne w ujęciu porównawczo-międzynarodowym. 		
Inne formy zajęć:		
<ul style="list-style-type: none"> – Rola agend w politykach publicznych. Deliberacja, Interesy, Interesariusze. – Formułowanie polityk publicznych. Modele kształtowania polityk publicznych. – Instrumenty polityk publicznych. – Polityka publiczna jako narzędzie interwencji państwa. Rola administracji publicznej, biznesu i organizacji pozarządowych w wdrażaniu polityk publicznych. – Narodowe ramy polityk publicznych. Style kształtowania polityk publicznych w 		

wybranych państwach. Kształtowanie działań publicznych w Polsce.

- Polityka rozwoju.
- Polityka gospodarcza.
- Polityka społeczna.
- Polityka edukacyjna.
- Polityka naukowa.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Auleytner J., Polska polityka społeczna. Kreowanie ładu społecznego, Wyd. WSP TWP, 2005.
- Bocian A. F., Polityka gospodarcza. Wybrane elementy, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, 2002.
- Chmielewski P.(red.), Pochodzenie, tworzenie i efektywność prawa, LexisNexis, 2014.
- Rydlewski G., Decydowanie publiczne, Dom wydawniczy Elipsa 2011
- Sakowicz M. (red.), Analiza skuteczności narzędzi wybranych polityk publicznych, KSAP, 2011.

Uzupelniająca:

- Gliński P., Style działania organizacji pozarządowych w Polsce. Grupy interesu czy pożytku publicznego?, Warszawa 2006.
- Marzęcki R., Styl uprawiania polityki. Kształtowanie i utrwalanie podziałów politycznych we współczesnej Polsce, Kraków 2013.
- Mazur S. (red.), Współzarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2015.
- Lissowski O., Zarządzanie publiczne i zamówienia publiczne - kierunek modernizacji instytucjonalnej w Unii Europejskiej i na świecie, Wyd. naukowe Contact 2009.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	X
Esej	X
Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:

niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5

