



OPIS PRZEDMIOTU

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| KIERUNEK | Zarządzanie |
| SPECJALNOŚĆ | Zarządzanie przedsiębiorstwem |
| TRYB STUDIÓW | Stacjonarny / niestacjonarny |
| SEMESTR | 3 |

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Geografia ekonomiczna |
| Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć | Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 18 |
| • wykłady | Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8 |
| • inne formy | Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne – 10 |

| | |
|--------------------------|---|
| Cele kształcenia: | <ul style="list-style-type: none">– Zapoznanie z przestrzennym aspektem funkcjonowania gospodarki i społeczeństwa, a także wskazanie związku między cechami środowiska a warunkami i kierunkami rozwoju społeczno-gospodarczego.– Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami i koncepcjami teoretycznymi z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, ze szczególną uwagą na metody analizy przestrzennej oraz badanie powiązań i wzajemnego oddziaływania jednostek w przestrzeni geograficznej. |
|--------------------------|---|

| Efekty kształcenia dla przedmiotu | | | |
|--|---|---|---|
| Numer | Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi: | Odniesienie efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru |
| EK_W01 | prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia stosowane na gruncie geografii ekonomicznej | K_W01 | P6S_WG |
| EK_W02 | poprawnie rozpoznaje rolę uwarunkowań przestrzennych w funkcjonowaniu gospodarki i społeczeństwa | K_W04 | P6S_WG |
| EK_U03 | właściwie interpretuje zmienność cech środowiska geograficznego i jej wpływ na warunki i kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego | K_U01 K_U02 | P6S_UW |
| EK_U04 | potrafi identyfikować przestrzenne i społeczne uwarunkowania (w tym powiązania i wzajemne oddziaływania) rozwoju wybranych obszarów oraz dokonać analizy problemowe | K_U03 K_U04 K_U11 | P6S_UW |
| EK_K05 | posiada umiejętność przygotowania opracowania z zakresu problematyki geografii ekonomicznej, z wykorzystaniem materiałów źródłowych również obcojęzycznych | K_K07 | P6S_KO |

| Numer treści | Treści kształcenia / programowe | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| | Wykłady/Ćwiczenia | |
| T_01 | Geografia ekonomiczna jako dyscyplina naukowa. | EK_W01 |

| | | |
|-------------|---|--|
| | Przestrzeń geograficzna, jej cechy, podział i tendencje zmian. | EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_02 | Region i regionalizacja w geografii ekonomicznej. Metody kartograficznych i pozakartograficznych prezentacji informacji zjawisk społecznych i gospodarczych. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_03 | Środowisko geograficzne w procesach społeczno-gospodarczych. Problem zasobów – odnawialności, rozmieszczenia, eksploatacji. Rozwój zrównoważony, historia myśli, paradygmaty, narzędzia wdrażania. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_04 | Wyznaczniki rozwoju gospodarczego. Struktura gospodarki i zmiany strukturalne. Światowe procesy gospodarcze. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_05 | Rozwój gospodarczy a przemysł. Rolnictwo i gospodarka żywnościowa. Usługi. Rozwój gospodarczy a transport. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_06 | Ludność świata. Migracje - przyczyny, zasięg, metody pomiaru. System osadnictwa, w tym procesy urbanizacji. Miasta i ich funkcje. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |
| T_07 | Globalizacja i jej konsekwencje dla gospodarki światowej. | EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05 |

| Metody i formy prowadzenia zajęć | Treści kształcenia i programowe |
|--|--|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | T_01 – T_07 |
| Wykład problemowy | |
| Wykład informacyjny | |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Metoda ćwiczeniowa | T_01 – T_07 |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Prezentacja multimedialna | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |

| | |
|--|--|
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Inne (jakie?) - ... | |
| ... | |

| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Efekt kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| EK_W01 | Student/ka nie zna aparatu pojęciowego stosowanego na gruncie geografii ekonomicznej | Student/ka zna w ograniczonym zakresie podstawowe pojęcia z zakresu geografii ekonomicznej | Student/ka zna i częściowo potrafi zinterpretować większość pojęć z zakresu geografii ekonomicznej | Student/ka poprawnie definiuje i interpretuje wszystkie pojęcia z zakresu geografii ekonomicznej |
| EK_W02 | Student/ka nie potrafi rozpoznać roli uwarunkowań przestrzennych w funkcjonowaniu gospodarki i społeczeństwa | Student/ka w ograniczonym zakresie potrafi rozpoznać roli uwarunkowań przestrzennych w funkcjonowaniu gospodarki i społeczeństwa | Student/ka zna i częściowo potrafi zinterpretować rolę uwarunkowań przestrzennych w rozwoju społeczno-gospodarczym | Student/ka poprawnie definiuje i interpretuje uwarunkowania przestrzenne w funkcjonowaniu gospodarki i społeczeństwa |
| EK_U03 | Student/ka nie zna cech środowiska geograficznego i nie potrafi zinterpretować ich wpływu na warunki i kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego | Student/ka w sposób nieuporządkowany rozpoznaje nieliczne cechy środowiska geograficznego i nie potrafi zinterpretować ich wpływu na warunki i kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego | Student/ka w uporządkowany sposób określa rolę najważniejszych cech środowiska geograficznego i częściowo potrafi zinterpretować ich zmienność oraz wpływ na warunki i kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego | Student/ka wyczerpująco identyfikuje i interpretuje zmienność cech środowiska geograficznego i jej wpływ na warunki i kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego |
| EK_U04 | Student/ka nie potrafi identyfikować przestrzennych i społecznych uwarunkowań (w tym powiązań i wzajemnych oddziaływań) rozwoju wybranych obszarów oraz opracować analizy problemowe | Student/ka w sposób nieuporządkowany potrafi identyfikować przestrzenne i społeczne uwarunkowania rozwoju wybranych obszarów lecz ma trudności z opracowaniem analiz problemowych | Student/ka potrafi identyfikować przestrzenne i społeczne uwarunkowania rozwoju wybranych obszarów oraz w sposób niepełny opracować analizy problemowe | Student/ka potrafi w pełni poprawnie metodycznie dokonać analizy problemowe uwarunkowań społeczno-przestrzennych rozwoju wybranych obszarów |
| EK_K05 | Student/ka nie posiada umiejętności przygotowania opracowania z zakresu geografii ekonomicznej, z wykorzystaniem materiałów źródłowych | Student/ka nie posiada uporządkowanych umiejętności przygotowania opracowania z zakresu geografii ekonomicznej, z wykorzystaniem materiałów źródłowych | Student/ka potrafi samodzielnie przygotować opracowania z zakresu geografii ekonomicznej, z wykorzystaniem materiałów źródłowych | Student/ka samodzielnie i kreatywnie przygotowuje opracowania z zakresu geografii ekonomicznej, z wykorzystaniem materiałów źródłowych również obcojęzycznych |

| Weryfikacja efektów kształcenia | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|
| | W01 | W02 | U03 | U04 | K05 |
| Egzamin pisemny | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | |
| Zaliczenie pisemne | | | | | |
| Zaliczenie ustne | X | X | X | X | X |
| Kolokwium pisemne | | | | | |
| Kolokwium ustne | X | X | X | X | X |
| Test | | | | | |
| Projekt | | | | | |
| Praca pisemna | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Raport | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | |
| Praca podczas ćwiczeń | X | X | X | X | X |
| Inne (jakie?) - | | | | | |

| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-------------|----------------|
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 15 | 9 |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | 15 | 9 |
| 3. Konsultacje z nauczycielem | - | - |
| Razem 1+2+3 | 30 | 18 |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów) | — | — |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | 20 | 32 |
| Razem 4+5 | 20 | 32 |
| SUMA 1+2+3+4+5 | 50 | 50 |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów | 2 | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Domański R., <i>Zasady geografii społeczno-ekonomicznej</i>, PWN, Warszawa 1998. 2. <i>Geografia gospodarcza świata</i>, red. I. Fierla, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 3. <i>Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej</i>, red. I. Fierla, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007. <i>Geografia gospodarcza Polski</i>, red. I. Fierla, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2004. Pawlak Z., <i>Geografia ekonomiczna dla biznesu</i>, Wyd. Inter-Inform, Poznań 2007. |
| Literatura uzupełniająca | Roczniki statystyczne Tablice geograficzne Tematyczne portale internetowe |