



## OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	Zarządzanie
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Zarządzanie przedsiębiorstwem
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	1

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Historia gospodarcza</b>
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 Studia niestacjonarne - 18
• <b>wyklady</b>	Studia stacjonarne – 10 Studia niestacjonarne – 8
• <b>inne formy</b>	Studia stacjonarne – 20 Studia niestacjonarne - 10

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– pogłębienie wiedzy studentów z zakresu historii gospodarczej.</li><li>– uzyskanie wiedzy o prawidłowościach dzisiejszej gospodarki.</li><li>– dostarczenie ważnych informacji dla współczesnego przedsiębiorcy, który powinien orientować się w dziedzictwie gospodarczym.</li><li>– ukształtowanie u studentów otwartości na zmiany zachodzące w gospodarce</li></ul>
--------------------------	--

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>	
--	--

<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
EK_W01	klasyfikować i umiejscawiać w czasie poszczególne okresy i ustroje gospodarcze	K_W01 K_W06	P6S_WG
EK_W02	zna mechanizmy funkcjonowania gospodarki na poszczególnych etapach jej rozwoju	K_W11 K_W13 K_W15	P6S_WK
EK_U03	ocenić racjonalność decyzji podmiotów gospodarczych	K_U01 K_U04	P6S_UW
EK_U04	potrafi rozpoznać przyczyny powstawania i skutki działania poszczególnych zjawisk gospodarczych	K_U04	P6S_UW
EK_K05	wykazuje otwartość w zdobywaniu wiedzy o zmianach zachodzących w procesach gospodarczych	K_K02 K_K03	P6S_KK

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	<b>Wykłady/Ćwiczenia</b>	
T_01	<b>Przedmiot i zakres historii gospodarczej. Periodyzacja dziejów społeczno-gospodarczych.</b>	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_02	<b>Istota i cechy modelowe feudalizmu oraz kapitalizmu.</b>	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_03	<b>Skutki gospodarcze odkryć geograficznych. Pojęcie, granice oraz istota dualizmu gospodarczego Europy.</b>	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_04	<b>Początki czasów nowożytnych</b> – myśl merkantylistyczna odzwierciedleniem problematyki rodzącego się rynku światowego handlu, – poglądy Kopernika na rolę dobrego pieniądza w gospodarce. – gospodarka Polski w XVI i XVII wieku,	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_05	<b>Początki kapitalizmu,</b> – powstanie współczesnych banków i nowoczesnego kredytu, likwidacja lichwy, – od produkcji nakładczej i manufaktury do przemysłu – rewolucja przemysłowa i rozwój przemysłu, transportu i handlu zagranicznego, – wynalazki XIX wieku i ich wpływ na rozwój gospodarczy, – rozwój przemysłu i handlu na ziemiach polskich przed rokiem 1914 — trzy zabory,	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_06	<b>Gospodarka światowa i Polski w okresie międzywojennym</b> – koniunktura gospodarcza, – powstanie systemów totalitarnych w Europie (ZSRR, Niemcy i Włochy), – zróżnicowana struktura agrarna i przemysłowa w Polsce, – budowa Gdyni, COP i jego znaczenie. – wielki kryzys – Interwencjonizm w gospodarce światowej i w Polsce	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_07	<b>Gospodarka Polski po II wojnie światowej</b> – straty ludnościowe i terytorialne, – gospodarka centralnie zarządzana w Polsce i krajach Europy Wschodniej, – skutki zaciągniętych kredytów w latach 1970 — 1974 - zadłużenie Polski – zacofanie gospodarcze systemu socjalistycznego	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_08	<b>Gospodarka światowa po II wojnie światowej</b> – dwubiegunowe gospodarki światowe po roku 1945 — USA i ZSRR, – rola ONZ i jej instytucji, Plan Marshalla, reforma pieniądza Erharda – EWG, EFTA a RWPG, – rewolucja informatyczna i jej wpływ na przyspieszenie gospodarki rynkowej.	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_09	<b>Historia gospodarcza po 1989 roku</b> – upadek gospodarki centralnie zarządzanej w Polsce i Europie Wschodniej,	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05

T_10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemy transformacji ustrojowej - rynek, stabilny pieniądz i własność prywatna,</li> <li>- rynek jako główna forma funkcjonowania gospodarki, giełdy pieniężna i towarowe,</li> </ul>	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05
T_11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procesy integracyjne w Europie — Unia Europejska,</li> <li>- wejście Polski do Unii Europejskiej ,</li> <li>- kryzys gospodarki światowej 2008.</li> </ul>	EK_W01 EK_W02 EK_U03 EK_U04 EK_K05

Metody i formy prowadzenia zajęć	Treści kształcenia i programowe
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	T_01 – T_11
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 – T_11
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	T_02_T_11
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK_W01	Student/ka nie zna mechanizmów funkcjonowania gospodarki na poszczególnych etapach jej rozwoju	Student/ka zna zaledwie funkcjonowanie współczesnej gospodarki	Student/ka nie tylko zna funkcjonowanie współczesnej gospodarki, ale umie wskazać na różnice jej funkcjonowania w poszczególnych etapach ich rozwoju	Student/ka nie tylko zna funkcjonowanie współczesnej gospodarki, ale umie zanalizować przyczyny zachodzących zmian na poszczególnych etapach jej rozwoju.
EK_W02	Student/ka nie umie przedstawić rozwoju podstawowych kategorii ekonomicznych	Student/ka potrafi przedstawić w niewielkim stopniu rozwój pojedynczej kategorii ekonomicznej	Student/ka potrafi przedstawić rozwój podstawowych kategorii ekonomicznych	Student/ka nie tylko potrafi przedstawić rozwój podstawowych kategorii ekonomicznych, ale także wskaże uwarunkowania tego rozwoju
EK_U03	Student/ka nie potrafi ocenić racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych	Student/ka potrafi w niewielkim stopniu ocenić racjonalność decyzji podmiotów gospodarczych	Student/ka potrafi ocenić racjonalność decyzji podmiotów gospodarczych	Student/ka nie tylko potrafi ocenić racjonalność decyzji podmiotów gospodarczych, ale także umie analizować przyczyny tych decyzji
EK_U04	Student/ka nie potrafi rozpoznać przyczyn powstawania i skutków działania poszczególnych zjawisk gospodarczych	Student/ka potrafi w niewielkim stopniu rozpoznać przyczyny powstawania i skutki działania poszczególnych	Student/ka potrafi rozpoznać przyczyny powstawania i skutki działania poszczególnych	Student/ka nie tylko potrafi rozpoznać przyczyny powstawania i skutki działania poszczególnych zjawisk gospodarczych,

		zjawisk gospodarczych	zjawisk gospodarczych	ale umie przeprowadzić ich analizę.
EK_K05	Student/ka nie wykazuje otwartości w zdobywaniu wiedzy o zmianach zachodzących w procesach gospodarczych	Student/ka wykazuje w niewielkim stopniu otwartość w zdobywaniu wiedzy o zmianach zachodzących w procesach gospodarczych	Student/ka w należyтым stopniu wykazuje otwartość w zdobywaniu wiedzy o zmianach zachodzących w procesach gospodarczych	Student/ka w pełni wykazuje otwartość w zdobywaniu wiedzy o zmianach zachodzących w procesach gospodarczych

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne					
Zaliczenie ustne	X	X	X	X	X
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X
Praca podczas ćwiczeń					
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	15	9
3. Konsultacje z nauczycielem	-	-
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)	20	32
<b>Razem 4+5</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>2</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	Skodlarski J.: Zarys historii gospodarczej Polski do 1945 roku, Warszawa 1997 Szpak J.: Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 1997 Wilczyński W.: Polski przełom ustrojowy 1989-2005 – ekonomia epoki transformacji. Poznań 2005. Matusiak M.: Kryzys na rynku nieruchomości. Zeszyty Naukowe WSHiU Nr 16, Poznań 2009.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Cameron R., Historia gospodarcza świata. Książka i Wiedza, Warszawa 2001. Bałtowski M. Miszewski M. Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa 2006. Liberalne przesłanki polskiej transformacji, redakcja naukowa Wacław Jarmolowicz, Katarzyna Szaniec, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne,

