



## OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	<b>ZARZĄDZANIE</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Zarządzanie przedsiębiorstwem
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	2

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Makroekonomia</b>
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykłady</li><li>• inne formy</li></ul>	Studia stacjonarne - 30 Studia niestacjonarne – 18
	Studia stacjonarne - 10 Studia niestacjonarne - 8
	Ćwiczenia studia stacjonarne - 20 Ćwiczenia studia niestacjonarne – 10

<b>Cele kształcenia:</b>	- zapoznanie uczestników z pojęciami, metodami i podstawowymi teoriami makroekonomii w nawiązaniu do realiów życia gospodarczego, - zrozumienia zależności makroekonomicznych i polityki ekonomicznej we współczesnej gospodarce i ich wpływu na zarządzanie oraz umiejętność opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych
--------------------------	---

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>	
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>EK_W01</b>	określić obszary zainteresowania makroekonomii oraz znać jej podstawowe pojęcia, wyjaśniać role rządu w procesach ekonomicznych, rozróżnić główne teoretyczne koncepcje makroekonomiczne	K_W01 K_W02	P6S_WG
<b>EK_W02</b>	posługiwać się podstawowymi miernikami makroekonomicznymi oraz prawidłowo interpretować ogólne prawa ekonomiczne, rządzące rozwojem gospodarki rynkowej	K_W07 K_W11	P6S_WG P6S_WK
<b>EK_U03</b>	dokonywać analizy i oceniać poziom sprawności gospodarki, analizować wpływ poszczególnych narzędzi na efekty gospodarcze	K_U02 K_U03	P6S_UW
<b>EK_U04</b>	odnieść teoretyczne koncepcje dotyczące stymulowania produkcji do rzeczywistości gospodarczej, określić koszty i korzyści płynące ze współpracy międzynarodowej	K_U04	P6S_UW
<b>EK_K05</b>	aktywnie porównać treści teoretyczne z rzeczywistością, wyszukać informacje i dzielić się wiedzą z grupą, prezentować aktywną postawę zorientowaną na dyskusje i wymianę poglądów, zarówno z innymi studentami, jak i prowadzącymi	K_K07 K_K08	P6S_KO

<b>Numer treści</b>	<b>Treści kształcenia / programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów</b>
---------------------	--	-------------------------------

		<b>kształcenia dla przedmiotu</b>
	<b>Wykłady/Ćwiczenia</b>	
<b>T_01</b>	Przedmiot makroekonomia: potrzeba i rodzaje potrzeb; produkcja; podstawowy podmioty gospodarczy; decyzje gospodarcze; decyzje mikroekonomiczne; decyzje makroekonomiczne; decyzje ekonomiczne	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
<b>T_02</b>	System rachunków narodowych; dochód narodowy i wydatki; pomiar produktu krajowego brutto; składniki PKB: konsumpcja, inwestycje, wydatki państwa, eksport netto; deflatory i indeksy cen; realny PKB a nominalny PKB; produkt krajowy brutto a dobrobyt	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
<b>T_03</b>	Wzrost gospodarczy; konceptualizacja pojęć wzrostu i rozwoju gospodarczego; miary wzrostu i rozwoju gospodarczego, wskaźniki ilościowe i jakościowe, PKB jako miernik produkcji; czynniki wzrostu gospodarczego; wzrost i akumulacja; wzrost gospodarczy a postęp techniczny, przyczyny wahań koniunkturalnych, charakterystyka faz cyklu koniunkturalnego.	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
<b>T_04</b>	Rynki pracy i bezrobocie; wybór między podażą pracy a czasem wolnym gospodarstwa domowego; efekt substytucyjny i dochodowy wzrostu płacy realnej; krzywa zagregowanej podaży pracy; funkcja popytu na pracę; równowaga rynku pracy; bezrobocie; klasyfikacja bezrobocia; teorie bezrobocia; wpływ związków zawodowych na rynek pracy; likwidacja bezrobocia keynesowskiego, prywatny i społeczny koszt bezrobocia,	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
<b>T_05</b>	Pieniądz i popyt na pieniądz ;definicje i funkcje pieniądza; bilanse banku centralnego, banków komercyjnych i sektora pozabankowego; determinanty popytu na pieniądz; funkcja popytu na pieniądz; zasobowa a portfelowa teoria popytu na pieniądz; równowaga na rynku pieniądza w krótkim i długim okresie; inflacja; istota inflacji; teorie inflacji; poziom cen i wartość pieniądza	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
<b>T_06</b>	Podaż pieniądza i polityka pieniężna; funkcje banku centralnego i banków komercyjnych; baza monetarna; proces mnożnikowej kreacji pieniądza; czynniki determinujące zmiany bazy monetarnej i podaży pieniądza; deficyt budżetowy a podaż pieniądza; narzędzia i cele polityki pieniężnej	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05
<b>T_07</b>	Polityka fiskalna i dług publiczny ;dobra publiczne, cele polityki fiskalnej - równość a efektywność; stabilizacyjna funkcja polityki fiskalnej; automatyczne stabilizatory koniunktury; finansowanie deficytu budżetowego; dług publiczny i pułapka zadłużenia; sposoby stabilizacji długu publicznego kurs walutowy; międzynarodowe organizacje gospodarcze; proces integracji gospodarczej w Europie, Unia Europejska	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_K05

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Treści kształcenia i programowe</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	T_06, T_07
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	T_04, T_05
Wykład informacyjny	T_01, T_02, T_03
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	T_01 – T_07
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Inne (jakie?) - ...	
...	

<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>				
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
<b>EK_W01</b>	Student/ka nie potrafi określić obszary zainteresowania makroekonomii oraz znać jej podstawowe pojęcia, wyjaśniać role rządu w procesach ekonomicznych, rozróżnić główne teoretyczne koncepcje makroekonomiczne	Student/ka potrafi określić obszary zainteresowania makroekonomii oraz znać jej podstawowe pojęcia, wyjaśniać role rządu w procesach ekonomicznych, rozróżnić główne teoretyczne koncepcje makroekonomiczne	Student/ka nie tylko potrafi określić obszary zainteresowania makroekonomii oraz znać jej podstawowe pojęcia, wyjaśniać role rządu w procesach ekonomicznych, rozróżnić główne teoretyczne koncepcje makroekonomiczne, ale również wyjaśnić makroekonomicznych zjawisk, zdarzeń i mechanizmów zachodzących w gospodarce polskiej	Student/ka nie tylko potrafi określić obszary zainteresowania makroekonomii oraz znać jej podstawowe pojęcia, wyjaśniać role rządu w procesach ekonomicznych, rozróżnić główne teoretyczne koncepcje makroekonomiczne, ale także wyjaśnić makroekonomicznych zjawisk, zdarzeń i mechanizmów zachodzących w gospodarce polskiej i światowej oraz ich wpływu na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych
<b>EK_W02</b>	Student/ka nie umie posługiwać się podstawowymi miernikami makroekonomicznymi oraz prawidłowo interpretować ogólne prawa ekonomiczne, rządzące rozwojem gospodarki rynkowej	Student/ka potrafi posługiwać się podstawowymi miernikami makroekonomicznymi oraz prawidłowo interpretować ogólne prawa ekonomiczne, rządzące rozwojem gospodarki rynkowej	Student/ka nie tylko potrafi posługiwać się podstawowymi miernikami makroekonomicznymi oraz prawidłowo interpretować ogólne prawa ekonomiczne, rządzące rozwojem gospodarki rynkowej, ale także poddać krytyce stosowane sposoby oddziaływania na procesy gospodarcze	Student/ka nie tylko potrafi posługiwać się podstawowymi miernikami makroekonomicznymi oraz prawidłowo interpretować ogólne prawa ekonomiczne, rządzące rozwojem gospodarki rynkowej, ale także poddać krytyce stosowane sposoby oddziaływania na procesy gospodarcze oraz wykorzystać różnych koncepcji teoretycznych do analizy makroekonomicznej
<b>EK_U03</b>	Student/ka nie potrafi analizować i oceniać poziom sprawności gospodarki oraz analizować wpływ poszczególnych narzędzi na efekty gospodarcze,	Student/ka potrafi analizować i oceniać poziom sprawności gospodarki oraz analizować wpływ poszczególnych narzędzi na efekty gospodarcze	Student/ka nie tylko potrafi analizować i oceniać poziom sprawności gospodarki oraz analizować wpływ poszczególnych narzędzi na efekty gospodarcze, ale także wykorzystać modele do interpretacji zjawisk makroekonomicznych	Student/ka nie tylko potrafi analizować i oceniać poziom sprawności gospodarki oraz analizować wpływ poszczególnych narzędzi na efekty gospodarcze, ale także wykorzystać modele do interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz wybierać odpowiednie narzędzia do szacowania aktywności gospodarczej

<b>EK_U04</b>	Student/ka nie potrafi odnieść teoretyczne koncepcje dotyczące stymulowania produkcji do rzeczywistości gospodarczej, określić koszty i korzyści płynące ze współpracy międzynarodowej	Student/ka potrafi odnieść teoretyczne koncepcje dotyczące stymulowania produkcji do rzeczywistości gospodarczej, określić koszty i korzyści płynące ze współpracy międzynarodowej	Student/ka nie tylko potrafi odnieść teoretyczne koncepcje dotyczące stymulowania produkcji do rzeczywistości gospodarczej, określić koszty i korzyści płynące ze współpracy międzynarodowej, ale również z integracją ekonomiczną	Student/ka nie tylko potrafi odnieść teoretyczne koncepcje dotyczące stymulowania produkcji do rzeczywistości gospodarczej, określić koszty i korzyści płynące ze współpracy międzynarodowej, ale również z integracją ekonomiczną a także porównać różne systemy gospodarcze i i ocenić ich poziomu rozwoju
<b>EK_K05</b>	Student/ka nie potrafi aktywnie porównać treści teoretyczne z rzeczywistością, wyszukać informacje i dzielić się wiedza z grupą, prezentować aktywną postawę zorientowana na dyskusje i wymianę poglądów, zarówno z innymi studentami, jak i prowadzącymi	Student/ka w podstawowym stopniu aktywnie porównać treści teoretyczne z rzeczywistością, wyszukać informacje i dzielić się wiedza z grupą, prezentować aktywną postawę zorientowana na dyskusje i wymianę poglądów, zarówno z innymi studentami, jak i prowadzącymi	Student/ka w należytym stopniu aktywnie porównać treści teoretyczne z rzeczywistością, wyszukać informacje i dzielić się wiedza z grupą, prezentować aktywną postawę zorientowana na dyskusje i wymianę poglądów, zarówno z innymi studentami, jak i prowadzącymi oraz podejmować polemikę i broni własnych przekonań w sprawach gospodarczych	Student/ka w pełni aktywnie porównać treści teoretyczne z rzeczywistością, wyszukać informacje i dzielić się wiedza z grupą, prezentować aktywną postawę zorientowana na dyskusje i wymianę poglądów, zarówno z innymi studentami, jak i prowadzącymi oraz podejmować polemikę i broni własnych przekonań w sprawach gospodarczych oraz odnosić realne problemy społeczne natury ogólnej do sytuacji konkretnych osób czy grup

Weryfikacja efektów kształcenia	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	W01	W02	U03	U04	K05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Zaliczenie pisemne	X	X	X	X	X
Zaliczenie ustne					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Praca pisemna					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Praca podczas ćwiczeń	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -					

Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	10	8
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)	20	10
3. Konsultacje z nauczycielem	10	15
<b>Razem 1+2+3</b>	<b>40</b>	<b>33</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)	—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe,	35	42

przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)		
<b>Razem 4+5</b>	<b>35</b>	<b>42</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>3</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. Makroekonomia, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>2. Burda M., Wypłosz Ch., Makroekonomia, Podręcznik europejski, Wydanie II zmienione, PWE, Warszawa 2000.</li> <li>3. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.</li> <li>4. Samuelson P. A., Nordhaus W. D.: Ekonomia. Tom 2. PWN. Wyd. II zmienione, Warszawa 2004.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balicki W., Makroekonomia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej Poznań 2003.</li> <li>2. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A. , Makroekonomia</li> <li>3. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.</li> <li>4. Hall R., Taylor J.: Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka. PWN, Warszawa, 2002</li> <li>5. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A. , Makroekonomia Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.</li> </ol>