

1. Projekt edukacyjny do wyboru: Projekt edukacyjny w przedszkolu lub Projekt edukacyjny w klasach I-III

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Projekt edukacyjny do wyboru: Projekt edukacyjny w przedszkolu lub Projekt edukacyjny w klasach I-III	
Kierunek			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia jednolite magisterskie	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Moduł kształcenia nauczycielskiego – praktyki	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		8		
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			—	—
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			—	—
Razem 1+2			—	—
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			50	50
Razem 3+4			50	50
SUMA 1+2+3+4			50	50
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			2	2
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Zaliczone przedmioty kształcenia nauczycielskiego realizowane na wcześniejszych semestrach studiów.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę:			
1.	zna zasady ochrony własności intelektualnej oraz działalności kreatywnej, innowacyjnej i przedsiębiorczej			PED.JM_W03
2.	ma wiedzę dotyczącą struktury i funkcji systemu edukacji: podstaw prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych			PED.JM_W09
3.	ma wiedzę dotyczącą praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim			PED.JM_W10
4.	ma wiedzę dotyczącą głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących			PED.JM_W20

	ma następujące umiejętności:	
1.	formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy edukacyjne i wychowawcze dzięki właściwemu doborowi, opracowaniu i wykorzystaniu materiałów źródłowych i informacyjnych oraz metod i narzędzi (pedagogiki, psychologii, socjologii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach), a także wykonuje zadania właściwe dla działalności zawodowej w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	PED.JM_U01
2.	konstruuje, formułuje i testuje hipotezy oraz narzędzia badawcze w ramach zajęć metodycznych, seminarium dyplomowego i praktyk zawodowych	PED.JM_U02
3.	komunikuje się i potrafi prowadzić debatę na tematy zawodowe z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z nauczycielami, pedagogami, psychologami i innymi specjalistami zajmującymi się edukacją i wychowaniem	PED.JM_U03
4.	dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów	PED.JM_U06
5.	projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	PED.JM_U07
	posiada następujące kompetencje społeczne i interpersonalne:	
1.	ma świadomość znaczenia wiedzy naukowej i eksperckiej oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy dla właściwego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych (w tym zawodowych) oraz odczuwa potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	PED.JM_K01
2.	trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska	PED.JM_K09
3.	projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji	PED.JM_K12
	w zakresie własnego rozwoju:	
1.	projektuje i wdraża działania innowacyjne	PED.JM_R05
	w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy:	
1.	posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	PED.JM_B01
Cele kształcenia		
Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z dzieckiem/ucznem. W trakcie ich trwania student może przeprowadzać badania naukowe związane z przygotowywaną pracą dyplomową – w przedszkolu albo w klasach I-III.		
Treści kształcenia		
Wykłady: —		
Inne formy zajęć – praktyki (przygotowanie projektu edukacyjnego):		
<ul style="list-style-type: none"> • Pomysł na projekt • Sformułowanie tematu • Zaprezentowanie celu pracy, omówienie form prezentacji • Przedstawienie kryteriów oceniania i harmonogramu działań • Realizacja projektu • Prezentacja efektów • Ocena • Ewaluacja 		

Zalecana literatura	
Podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Szymański M.S., O metodzie projektów: z teorii i praktyki pewnej metody kształcenia, Warszawa 2011. • Potocka B., Nowak L., Projekty edukacyjne. Poradnik dla nauczycieli, Kielce 2002. 	
Uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Mikina A., Zajac B., Jak wdrażać metodę projektów? Kraków 2001. 	
Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	X
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	

Projekt	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Konspekty (scenariusze) zajęć	
Inne (jakie?) – aktywność studenta	X
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5