

1. Warsztat badawczy nauczyciela

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Warsztat badawczy nauczyciela	
Kierunek			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia jednolite magisterskie	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł kształcenia ogólnego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		6		
Osoba koordynująca przedmiot		Prof. dr hab. Wiesław Siwiński		
Osoby prowadzące zajęcia		Prof. dr hab. Wiesław Siwiński		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
Razem 1+2			45	30
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			30	45
Razem 3+4			30	45
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Przedmioty ogólne i kształcenia nauczycieli realizowane na wcześniejszych semestrach studiów.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę:			
1.	zna w pogłębionym stopniu, zaczerpnięte z dorobku pedagogiki, psychologii, socjologii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, teorie, zasady, metody i narzędzia mające praktyczne zastosowanie lub znaczenie w edukacji, socjalizacji i wychowaniu			PED.JM_W01
	ma następujące umiejętności:			
1.	formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy edukacyjne i wychowawcze dzięki właściwemu doborowi, opracowaniu i wykorzystaniu materiałów źródłowych i informacyjnych oraz metod i narzędzi (pedagogiki, psychologii, socjologii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach), a także wykonuje zadania właściwe dla działalności zawodowej w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej			PED.JM_U01
2.	konstruuje, formułuje i testuje hipotezy oraz narzędzia badawcze w ramach zajęć metodycznych, seminarium dyplomowego i praktyk zawodowych			PED.JM_U02
3.	projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania			PED.JM_U07

	potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	
	posiada następujące kompetencje społeczne i interpersonalne:	
1.	ma świadomość znaczenia wiedzy naukowej i eksperckiej oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy dla właściwego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych (w tym zawodowych) oraz odczuwa potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	PED.JM_K01
Cele kształcenia		
Student potrafi samodzielnie kształtować i rozwijać swój warsztat badawczy związany z działalnością nauczyciela (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł i metod badawczych.		
Treści kształcenia		
Wykłady:		
<ul style="list-style-type: none"> - Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych. - Określenie przedmiotu i celu badań, formułowanie problemów i hipotez badawczych, operacjonalizacja zmiennych oraz dobór wskaźników. - Dobór metod i technik badawczych. - Zasady konstruowania i zastosowania narzędzi badawczych. - Zasady konstruowania tekstów naukowych. 		
Inne formy zajęć:		
<ul style="list-style-type: none"> - Podstawowe pojęcia metodologiczne: paradygmaty badawcze, proces badawczy, struktura procesu badawczego. - Wybrane klasyfikacje i typologie badań pedagogicznych. - Projektowanie procesu badawczego - fazy i etapy badań naukowych w strategii ilościowej i jakościowej. - Procedura formułowania tematu pracy. - Zasady konstruowania problemów i formułowania hipotez badawczych, konceptualizacja i operacjonalizacja zmiennych oraz ich wskaźników. - Klasyfikacja metod i technik badawczych oraz zasady konstruowania narzędzi. - Standardy etyczne w badaniach pedagogicznych. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> - Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe . Metodologia praktyczna, PWN 2000. - Łobocki S., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Wyd. Oficyna Wydawnicza IMPULS 2010. - Silverman D. , Interpretacja danych jakościowych, PWN 2008. - Creswell J., Prowadzenie badań naukowych, UJ 2010. 		
Uzupelniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> - Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wyd. PWN 2017. - Bauman T., Praktyka badań pedagogicznych, Wyd. Impuls 2013. - Konecki K.T., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, PWN 2000. - Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wyd. PWN 2013. 		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		
Wykład konwersatoryjny		X
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		
Dyskusja		

Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X
Projekt	X
Esej	X
Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Konspkty zajęć	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:

niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5