

23. Analiza ekonomiczna

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczna	
Kierunek			Ekonomia - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Przedmioty kierunkowe	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		4		
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
Razem 3+4			40	64
SUMA 1+2+3+4			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	4
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Podstawy ekonomii, przedmioty ilościowe				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	zaawansowanym stopniu wybrane metody, narzędzia i techniki analizy finansowej	EK.I_W05
	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych	EK.I_W08
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia działalności gospodarczej	EK.I_W11
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	wykorzystać poznane narzędzia warsztatu ekonomisty do prawidłowego interpretowania zjawisk i procesów gospodarczych	EK.I_U02
	dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzić ich krytyczną analizę i syntezę oraz wybrać i zastosować właściwe do problemu ekonomicznego metody i narzędzia analizy ekonomicznej	EK.I_U04
	w sposób precyzyjny i spójny, z wykorzystaniem poznanych ujęć teoretycznych i warsztatu ekonomisty, własnych obserwacji i poglądów	EK.I_U12
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
	współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zawodowego i lokalnego	EK.I_K03
Cele kształcenia		
<p>Omówienie zasad tworzenia sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa</p> <p>Prezentacja wskaźników wykorzystywanych w analizie ekonomicznej</p> <p>Prezentacja jednowymiarowych oraz wielowymiarowych metod analizy finansowej</p> <p>Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami analizy ekonomicznej</p> <p>Wypracowanie umiejętności poprawnego stosowania narzędzi analizy ekonomicznej</p> <p>Wypracowanie umiejętności interpretacji danych finansowych i wykorzystania ich w zarządzaniu przedsiębiorstwem</p>		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie, przedmiot i zadania analizy ekonomicznej</p> <p>Materiały źródłowe analizy ekonomicznej. Charakterystyka pozycji bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych</p> <p>Istota i cele analizy wstępnej. Wstępna analiza bilansu oraz rachunku zysków i strat</p> <p>Problemy aplikacji analiza wstępnej, w tym ujęcia inflacji</p> <p>Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych</p>		

<p>1. Zasady klasyfikacji wskaźników finansowych</p> <p>2. Interpretacja i problemy obliczeniowe analizy płynności finansowej</p> <p>3. Interpretacja i problemy obliczeniowe analizy zadłużenia</p> <p>4. Interpretacja i problemy obliczeniowe analizy sprawności zarządzania</p> <p>5. Interpretacja i problemy obliczeniowe analizy rentowności</p> <p>Badanie przyczynowości na przykładzie modelu Du Ponta</p> <p>Tworzenie syntetycznej oceny sytuacji finansowej</p> <p>Zasady oceny wskaźników finansowych i wzorce oceny w analizie finansowej</p> <p>Podstawowe metody tworzenia oceny syntetycznej: skala oceny oraz profil wskaźników</p> <p>Badania przyczynowości z wykorzystaniem analizy czynnikowej</p>	
<p>Ćwiczenia (możliwość wykorzystania laboratorium komputerowego):</p> <p>Zagadnienia analizy ekonomicznej - wprowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakterystyka sprawozdań finansowych – Analiza wstępna sprawozdania finansowego – Analiza przepływów pieniężnych – Podstawy analizy wskaźnikowej w przedsiębiorstwie: płynność finansowa, zadłużenie, sprawność zarządzania, rentowność – Całościowa ocena sytuacji finansowej 	
<p>Zalecana literatura</p>	
<p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie (pod red. M. Jerzemowskiej), PWE, Warszawa 2013 – Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014 	
<p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gąsiorkiewicz L., Analiza Ekonomiczno-Finansowa Przedsiębiorstw, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, 2011 – Współczesne problemy analizy ekonomicznej (pod red. R. Borowieckiego i A. Jakiego), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2010 – Zaleska M., Ocena ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2012 	
<p>Metody i formy prowadzenia zajęć</p>	<p>Tak (X) / nie</p>
<p>Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień</p>	

Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	

Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych		
Inne (jakie?) –		
Uwagi prowadzącego		
Skala ocen i sposób ustalania ocen		
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:	
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2	
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3	
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5	
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4	
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5	
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5	