



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		4		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	20
3. Konsultacje z nauczycielem			-	10
Razem 1+2+3			60	40
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	60
Razem 4+5			40	60
SUMA 1+2+3+4+5			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
	ma wiedzę – zna i rozumie:			
K_W01	Zna elementarną terminologię z zakresu analizy finansowej		K_W10	
K_W02	Zna podstawowe metody i narzędzia przeprowadzania analizy finansowej w podmiotach gospodarczych		K_W08	
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:			

K_U03	Umie przeprowadzić pogłębioną analizę sprawozdań finansowych za pomocą poznanych metod i dostępnych narzędzi	K_U02
K_U04	Umie zinterpretować wyniki przeprowadzonej analizy sprawozdań finansowych	K_U11
K_U05	Umie sformułować podstawowe zalecenia w celu poprawy kondycji finansowej podmiotu gospodarczego	K_U11
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K06	Wyraża otwartość na potrzebę twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania nowych metod analizy finansowej w literaturze przedmiotu i prowadzonych badań	K_K02
Cele kształcenia		
- przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych w przygotowaniu analiz finansowych, oraz ich wykorzystaniu		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, cel i zakres analizy finansowej. 2. Terminologia analizy finansowej, metody i narzędzia. 3. Przekształcanie obligatoryjnych sprawozdań finansowych do celów analitycznych. 4. Wstępna analiza struktury i dynamiki sprawozdań finansowych. 5. Zastosowanie analizy wskaźnikowej do oceny sprawozdań finansowych. 6. Problematyka układów porównań w ocenie wskaźników. 7. Bankowe i branżowe (PKD) bazy odniesienia w ocenie wskaźników. 8. Możliwości zastosowania modeli dyskryminacyjnych w ocenie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa. 		
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie oceny kondycji finansowej wybranego podmiotu gospodarczego (studium przypadku) na podstawie sprawozdań finansowych (bilans i rachunek zysków i strat) z ostatnich 3 lat. Projekt. 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Waśniewski T., Skoczyła W. 2004. Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Fundacja Rozwoju Rachunkowości. 2. Sierpińska M., Jachna T., 2017. Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Wędzki D., 2009. Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego. Sprawozdanie finansowe tom I. Wydawnictwo Wolters Kluwer 4. Gołębiowski G., Tłaczała A. 2013. Analiza finansowa w teorii i w praktyce. Wydawnictwo Difin. 5. Pomykańska B. Pomykański P. 2011. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN. 		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		X
Wykład konwersatoryjny		
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		
Dyskusja		

Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesestralne	X
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) - projekt	X
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5

dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5