

29. Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik

Fach-Code		Name des Subjekts	Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik	
Studienrichtung			Wirtschaftswissenschaften - Erststudium	
Art des Faches oder Moduls			D. Spezialisierte Themen	
Profil der Ausbildung (Studien)	praktisch			
Semester	5			
Koordinator des Faches				
Klassenmoderatoren				
Sprache der Klassen	Deutsche			
Stündliche Dimension des Unterrichts und der studentischen Arbeit				
		Vollzeit- Studium	Berufsbegleitende Studien	
1. Vorlesungen (gemeinsame Teilnahme von akademischen Lehrern und Studenten)		30	9	
2. Andere Formen (gemeinsame Teilnahme von akademischen Lehrern und Studenten)		30	27	
Gemeinsam 1+2		60	36	
3. Praktika (von Studierenden selbstständig durchgeführt)		—	—	
4. Eigene Arbeiten der Studierenden (einschließlich Haus- und Entwurfsarbeiten, Vorbereitung auf die Anrechnung/Prüfung)		40	64	
Gemeinsam 3+4		40	64	
SUMME 1+2+3+4		100	100	
Total ECTS-Credits gemäss Studienplan		4	4	
Vorläufige und zusätzliche Anforderungen				
Kurse, die in früheren Studiensemestern unterrichtet wurden				
Beschreibung der Lernergebnisse für das Fach				
	BESCHREIBUNG DES FRAGLICHEN LERNERGESBNISSSES			SYMBOL EKK (Bezug auf richtungsweisende Lernergebnisse)

	hat das Wissen - weiß und versteht:	Code für gerichtete Wirkung
	fortgeschrittene Arbeitsmarkt-Prinzipien	EK.I_W08
	fortgeschrittene ausgewählte Prozesse zur Planung, Organisation und Durchführung der Beschäftigungspolitik	EK.I_W11
	hat die folgenden Fähigkeiten - ist fähig, kann:	
	Marktinformationen zu analysieren und kritisch zu bewerten und sie zur Lösung praktischer wirtschaftlicher Probleme zu nutzen, einschließlich der Beurteilung der wirtschaftlichen Lage von Unternehmen und ihrer Marktposition, des Arbeitsmarktes	EK.I_U05 EK.I_U12 EK.I_U14
	verfügt über die folgenden sozialen Kompetenzen - ist sich dessen bewusst und dazu bereit:	
	kritische Beurteilung des Wissens und des Inhalts von Wirtschaftsfragen, Anerkennung der Bedeutung des Wissens für die Lösung kognitiver und praktischer Probleme bei der Durchführung sozioökonomischer Projekte.	EK.I_K01
	Zusammenarbeit bei der Durchführung sozioökonomischer Projekte und Mitorganisation von Aktivitäten für das soziale, berufliche und lokale Umfeld	EK.I_K03
	wirtschaftliche Initiativen im öffentlichen Interesse	EK.I_K06
Lernziele		
Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden mit dem Mechanismus von Nachfrage und Angebot von Arbeitskräften auf dem Arbeitsmarkt sowie mit den Prinzipien und Auswirkungen der Beschäftigungspolitik und der Bekämpfung der Arbeitslosigkeit auf Wirtschaft und Gesellschaft vertraut zu machen. Das Ergebnis des Lernens sollte ein Bewusstsein für die Zukunft der Arbeit in einer globalisierten Welt sein.		
Pädagogische Inhalte		
Vorlesungen:		
<ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen des Funktionierens des Arbeitsmarktes in Polen und der EU. – Beschäftigungspolitik in Polen und der Europäischen Union. – System der Arbeitsmarktinstitutionen in Polen. – Analyse des Phänomens der Arbeitslosigkeit in Polen und anderen Ländern der Europäischen Union. – Der Einfluss des Zivilisationswandels auf die Arbeitsmarktaussichten in der Weltwirtschaft. Flexible Formen der Beschäftigung. Altersdiskriminierung. Die Idee der Flexicurity. – Regionale Vielfalt des Arbeitsmarktes in Polen und der EU. Trends und Transformationen auf dem Arbeitsmarkt in Podkarpackie. – Übergang vom Bildungssystem zum Arbeitsmarkt und Mobilität von Arbeitsressourcen im Lichte ausgewählter Arbeitsmarkttheorien. 		

Andere Formen von Aktivitäten:

- Sozio-demographische Struktur der Bevölkerung und ihre bildungsbezogene und räumliche Mobilität (in Podkarpacie und Polen) in der Arbeitskräfteerhebung.
- Analyse der Angebotsseite des Arbeitsmarktes und seiner Nutzung von der Nachfrageseite aus mit Hilfe von Basisindikatoren, die den Arbeitsmarkt charakterisieren (Erwerbsquote, Beschäftigungsquote, Arbeitslosenquote) von Podkarpacie, Polen, EU).
- Absolventen auf dem Arbeitsmarkt - das Problem der Anpassung der Bildungsstruktur an die Struktur der Arbeitsnachfrage.
- Dynamik und Einkommensstruktur der beruflich aktiven Bevölkerung. Nichtverdiente Einkommensquellen.
- Faktoren der Arbeitsnachfrage - Wachstumsdynamik und Eigentümerstruktur der Arbeitsplätze.
- Ursachen und Auswirkungen der Arbeitslosigkeit und Methoden zur Bekämpfung der Arbeitslosigkeit.
- Entwicklung von Formen der Aktivierung von Arbeitslosen im Lichte der Arbeitsmarktgesetze.
- Flexible Formen der Beschäftigung.
- Ursachen und Folgen der sozioökonomischen und geographischen Richtungen der wirtschaftlichen Auswanderung.
- Ausgewählte Probleme des heutigen Arbeitsmarktes (Altersdiskriminierung, Diskriminierung von Frauen, Behinderte auf dem Arbeitsmarkt usw.).
- Ausgewählte Themen der Arbeitsmarktderegulierung.
- Die Bedeutung der Arbeit im menschlichen Leben. Funktionen der Arbeit. Die Beschäftigung und ihre Funktionen. Zukunft der Arbeit im XXI. Jahrhundert.

Empfohlene Literatur

Grundlegend:

- Barwińska-Małajowicz A., „Start zawodowy absolwentów szkół wyższych w Polsce i Niemczech. Analiza porównawcza w ujęciu ogólnokrajowym i regionalnym”, CeDeWu, Warszawa 2013.
- Kotlorz D., „Ekonomia rynku pracy, Wyd. Akademii Ekonomicznej Katowice 2007.”
- Kryńska E., Kwiatkowski E., „Podstawy wiedzy o rynku pracy”, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.
- Kwiatkowski E., „Bezrobocie. Podstawy teoretyczne”, PWN, Warszawa 2009.

Ergänzend:

- Kryńska E., Flexicurity w Polsce: diagnoza i rekomendacje: raport końcowy z badań, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR na zlec. Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2009.
- Kucharski L., Bezrobocie równowagi w Polsce. Ujęcie teoretyczne i empiryczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.
- Ostoj I., Formalne i nieformalne instytucje rynku pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2012.
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U Nr 99 poz. 1001 z późniejszymi zmianami).
- Wach K., Europejski rynek pracy, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2007.
- M. Knuth, W. Sesselmeier, et al., Arbeit, Markt und Politik: Eine problemorientierte Einführung in die Arbeitsmarktpolitik, 2021.

Methoden und Formen des Dirigierunterrichts	Ja (X) / nein
Vorlesung mit Multimedia-Präsentation ausgewählter Themen	
Konversions-Vorlesung	
Problematischer Vortrag	X
Informationsvortrag	X
Diskussion	X
Mit dem Text arbeiten	
Methode der Fallstudie	X
Problembasiertes Lernen	X
Lehr-/Simulationsspiel	X
Übungsmethode	
Workshop-Methode	X
Entwurfsverfahren	
Multimedia-Präsentation	
Audio- und/oder Videovorführungen	
Aktivierungsmethoden (z.B. "Brainstorming", SWOT-Analyse, Entscheidungsbaum-Technik, "Schneeball"-Methode, "Gedankenkarten"-Konstruktion)	
Gruppenarbeit	
Individuelle Arbeit mit einem Studenten (einschließlich Tutoring)	

Bewirtung von Klassen, die von Lehrern oder anderen Studenten geleitet werden	
Selbständige Leitung von Klassen mit Kindern (Schüler, Alumni)	
Andere (was?) -	
Methoden und Formen der Überprüfung von Lernergebnissen	Ja (X) / nein
Schriftliche Prüfung	
Mündliche Prüfung	
Schriftliches Guthaben am Ende des Unterrichts	
Mündliche Gutschrift am Ende des Unterrichts	X
Geschriebenes intersemestrales Kolloquium	
Mündliches Zwischenkolloquium	
Test	X
Aufsatz	X
Bericht	
Multimedia-Präsentation	
Teilnahme an der Debatte	
Produktentwurf oder -herstellung	
Berichte über Labortätigkeiten	
Andere (was?) -	
Anmerkungen des Moderators	
Notenskala und Art und Weise der Notenvergabe	
Die Skala der Bewertungen:	Die Bewertung basiert auf der folgenden Skala:
unzureichend (2)	Weniger als 55,00 % - Stufe 2
ausreichend (3)	55,00 % oder mehr - Bewertung 3
ausreichend Plus (3,5)	60,00 % oder mehr - Bewertung 3,5
gut (4)	70,00 % oder mehr - Bewertung 4
gutes Plus (4,5)	80,00 % oder mehr - Bewertung 4,5
sehr gut (5)	90,00 % oder mehr - Bewertung 5