

7. Doktryny ekonomiczne w dziejach Europy

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Doktryny ekonomiczne w dziejach Europy	
Kierunek			Ekonomia - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł kształcenia podstawowego	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	1			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		15	9	
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		45	27	
	Razem 1+2	60	36	
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)		—	—	
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)		15	39	
	Razem 3+4	15	39	
	SUMA 1+2+3+4	75	75	
	Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	3	3	
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Brak				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia)	

		się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	w pogłębionym stopniu wybrane procesy, fakty oraz metody i teorie, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z historii gospodarczej i myśli ekonomicznej	EK.II_W01
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	komunikować się na ekonomiczne i finansowe tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę	EK.II_U10
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	EK.II_K01

Cele kształcenia

Ugruntowanie wiedzy na temat wzajemnych powiązań między historią gospodarczą a dziejami myśli ekonomicznej. Rozwijanie umiejętności w zakresie rozumienia powiązań między historią gospodarczą a dziejami myśli ekonomicznej. Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań, w tym polegających na uznawaniu znaczenia myśli ekonomicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Treści kształcenia

Wykłady:

- ŚREDNIOWIECZE I WCZESNA EPOKA NOWOŻYTNA. Geneza gospodarki rynkowej i instytucje wymiany. Eksploracja i znaczenie odkryć geograficznych, akumulacja kapitału. Dysproporcje w rozwoju gospodarczym, kryzys średniowiecznej gospodarki. Budowanie rynku światowego (1450-1750).
- MERKANTYLIZM, IMPERIALIZM I NACJONALIZM GOSPODARCZY. Merkantylizm – błędny termin. Hiszpania i Portugalia i ich posiadłości w Ameryce. Wtórne poddaństwo w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Colbertyzm we Francji i Wielkiej Brytanii. Niderlandy.
- ROZWÓJ PRZEMYSŁU I WYZNACZNIKI ROZWOJU GOSPODARCZEGO W XIX W. Pojęcie kapitalizmu i spór o jego narodziny. Nowoczesny przemysł, „rewolucja przemysłowa”, Anglia 1760-1830, industrializacja i jej społeczne aspekty, innowacje czynnikiem długofalowego wzrostu. Ludność, zasoby, energia, transport, nauka i oświata.
- DRUGA REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA. Wzorce rozwoju (Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Belgia, Francja, Niemcy). Postęp techniczny i przemiany instytucjonalne. Dynamika dochodu narodowego i kryzysy nadprodukcji. Wolny handel, system waluty

złotej. Migracje i inwestycje. Produkt Krajowy Brutto – tempo wzrostu i struktura w latach 1870-1913. Monopole.

- GOSPODARKA ŚWIATOWA W XX W. I NA POCZĄTKU XXI W. Rosyjskie rewolucje. Związek Radziecki. Gospodarka powojenna. Zmiany cen, wielkości produkcji, zatrudnienia w latach 1929-1933. Aspekty gospodarcze drugiej wojny światowej. Upadek bloku wschodniego. Granice wzrostu i nierówności.

Ćwiczenia:

- Korzyści ze studiów nad historią ekonomii. Starożytna i średniowieczna myśl ekonomiczna. Merkantylizm i fizjokratyzm.
- Klasyczna myśl ekonomiczna. Marginalizm i ekonomia neoklasyczna. Doktryna ekonomiczna Keynesa.
- Współczesna ekonomia głównego nurtu. Kontynuacja tradycji neoklasycznej: monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna, szkoła neoaustrijska, ekonomia szkoły podażowej.
- Szkoła historyczna. Instytucjonalizm. Socjalizm utopijny i naukowy.
- Społeczna gospodarka rynkowa. Katolicka nauka społeczna.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Cameron, R., Neal, L. Historia gospodarcza świata, Warszawa 2010.
- Landreth, H., Colander, D. C. Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
- Varoufakis, Y. Globalny minotaur. Europa, Ameryka i przyszłość światowej gospodarki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
- Wojtyna A., Ewolucja keynesizmu a główny nurt ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Uzupełniająca:

- Szpak, J. Historia gospodarcza powszechna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
- Heilbroner R., Wielcy ekonomiści - czasy, ludzie, idee, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1992.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	

Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	
Esej	X
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X

Projekt lub wytworzenie produktu		
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych		
Inne (jakie?) -		
Uwagi prowadzącego		
Skala ocen i sposób ustalania ocen		
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:	
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2	
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3	
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5	
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4	
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5	
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5	