

20. Ekonomia sektora publicznego

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonomia sektora publicznego	
Kierunek			Ekonomia - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Przedmioty kierunkowe	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	3			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
Razem 3+4			40	64
SUMA 1+2+3+4			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	4
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Mikroekonomia z elementami makroekonomii				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekt i zjawiska właściwe dla ekonomii sektora publicznego	EK.I_W01
	w zaawansowanym stopniu kluczową terminologię ekonomiczną i rozumie jej źródła	EK.I_W02
	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania podmiotów sektora publicznego	EK.I_W08
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów sektora publicznego	EK.I_W11
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	rozdzielić zawartą w tekstach ekonomicznych wiedzę i odnosić ją do praktyki gospodarczej	EK.I_U03
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
	współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zawodowego i lokalnego	EK.I_K03
Cele kształcenia		
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, mechanizmami i modelami ekonomicznymi funkcjonowania sektora publicznego i jego rolą w gospodarce rynkowej. Wyjaśnienie relacji sektora publicznego z otoczeniem, w tym zwłaszcza z sektorem prywatnym. Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozumienia i interpretacji zagadnień ekonomicznych oraz procesów zachodzących w gospodarce publicznej. Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów na temat roli państwa w gospodarce rynkowej.		
Treści kształcenia		
Wykłady:		
<ul style="list-style-type: none"> – Sektor publiczny w gospodarce rynkowej – Definicja sektora publicznego, funkcje i rola w gospodarce, źródła finansowania, rozmiary sektora publicznego w gospodarkach rynkowych. – Ekonomia dobrobytu jako teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego – Rynek i jego efektywność w ujęciu Pareto. Zawodność mechanizmu rynkowego i jego mikroekonomiczne niesprawności (dobra publiczne, efekty zewnętrzne, niekonkurencyjne rynki, niekompletne rynki, koszty transakcyjne, asymetryczna informacja). – Zawodność mechanizmu rynkowego i jego makroekonomiczne niesprawności (nierównomierny rozwój, bezrobocie, inflacja). Efektywność a sprawiedliwość (podział dochodów, problem wyboru społecznego). 		

- Problem zawodności państwa (nieefektywności w sektorze publicznym)
- Narzędzia i metody oceny efektywności funkcjonowania sektora publicznego.
- Źródła nieefektywności w sektorze publicznym. Metody zwiększania efektywności sektora publicznego.
- Sektor publiczny a sektor prywatny
- Rodzaje interakcji pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym.
- Źródła problemów w kontaktach pomiędzy sferą publiczną i prywatną. Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma modernizacji sektora publicznego.
- Programy wydatków publicznych - polityka wydatków publicznych
- Ochrona zdrowia, pomoc społeczna i redystrybucja dochodów, ubezpieczenia społeczne, edukacja, obrona narodowa i bezpieczeństwo publiczne, technika i innowacje.

Ćwiczenia:

- Sektor publiczny w gospodarce rynkowej
- Definicja sektora publicznego, funkcje i rola w gospodarce, źródła finansowania, rozmiary sektora publicznego w gospodarkach rynkowych.
- Ekonomia dobrobytu jako teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego
- Rynek i jego efektywność w ujęciu Pareto. Zawodność mechanizmu rynkowego i jego mikroekonomiczne niesprawności (dobra publiczne, efekty zewnętrzne, niekonkurencyjne rynki, niekompletne rynki, koszty transakcyjne, asymetryczna informacja).
- Zawodność mechanizmu rynkowego i jego makroekonomiczne niesprawności (nierównomierny rozwój, bezrobocie, inflacja). Efektywność a sprawiedliwość (podział dochodów, problem wyboru społecznego).
- Problem zawodności państwa (nieefektywności w sektorze publicznym)
- Narzędzia i metody oceny efektywności funkcjonowania sektora publicznego.
- Źródła nieefektywności w sektorze publicznym. Metody zwiększania efektywności sektora publicznego.
- Sektor publiczny a sektor prywatny.
- Rodzaje interakcji pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym.
- Źródła problemów w kontaktach pomiędzy sferą publiczną i prywatną. Partnerstwo publiczno-p prywatne jako forma modernizacji sektora publicznego.
- Programy wydatków publicznych- polityka wydatków publicznych.
- Ochrona zdrowia, pomoc społeczna i redystrybucja dochodów, ubezpieczenia społeczne, edukacja, obrona narodowa i bezpieczeństwo publiczne, technika i innowacje.

Zalecana literatura	
Podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> – Brol M. (red.), Zarys ekonomii sektora publicznego, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. – Kleer J., Sektor publiczny w Polsce i na świecie. Między upadkiem a rozkwitem, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010. – Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Wyd. Naukowe. PWN, Warszawa 2012. 	
Uzupelniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> – Kwiatkowski M., Nieprzejrzystość. Bariery merytokracji kadrowej w sektorze publicznym, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra, 2011. – Noga A. (red.), Zmiany instytucjonalne w polskiej gospodarce rynkowej, Wydawnictwo PTE, Warszawa 2004. 	
Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	

Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Esej	X
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5