

### 33. Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			D. Przedmioty specjalnościowe	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Semestr</b>	5			
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	9
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	27
<b>Razem 1+2</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
<b>Razem 3+4</b>			<b>40</b>	<b>64</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)

	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej podmiotów gospodarczych oraz podstawowe uwarunkowania prawno-środowiskowe zawodowej działalności gospodarczej	EK.I_W08
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia działalności gospodarczej w oparciu o zasoby naturalne	EK.I_W11
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzić ich krytyczną analizę i syntezę oraz wybrać i zastosować właściwe do problemu ekonomicznego metody i narzędzia analizy	EK.I_U04
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
	współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zawodowego i lokalnego	EK.I_K03
	inicjatyw gospodarczych na rzecz interesu publicznego	EK.I_K06
<b>Cele kształcenia</b>		
<p>Wyjaśnienie znaczenia podstawowych pojęć ekonomii i ich roli w analizie problemów środowiska przyrodniczego, prezentacja powiązań funkcjonalnych pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a różnymi sferami gospodarki.</p> <p>Wypracowanie umiejętności interpretacji danych empirycznych dotyczących zasobów naturalnych oraz umiejętności diagnozowania i analizowania głównych problemów środowiskowych (np. zanieczyszczenia powietrza i wód).</p>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ekonomia a problemy środowiska</li> <li>– Stan i ekonomiczne prognozy zmian środowiska przyrodniczego</li> <li>– Ekonomiczna wartość środowiska</li> <li>– Twierdzenie Coase’a</li> <li>– Zasoby nieodnawialne i odnawialne</li> <li>– Instrumenty polityki ochrony środowiska w praktyce</li> <li>– Przedsiębiorstwo a ochrona środowiska - egzekwowanie wymagań ekologicznych, ochrona środowiska jako strategia konkurencyjna</li> <li>– Wzrost gospodarczy a zanieczyszczenie środowiska i zużywanie zasobów naturalnych</li> <li>– Międzynarodowe problemy ekologiczne</li> </ul>		

– Gospodarka zasobooszczędna.	
<b>Ćwiczenia:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Szacowanie wartości środowiska przyrodniczego</li> <li>– Analiza zasobów nieodnawialnych</li> <li>– Zasoby odnawialne: leśnictwo</li> <li>– Zasoby odnawialne: rybołówstwo</li> <li>– Obszary prawnie chronione</li> <li>– Ochrona środowiska jako strategia konkurencyjna</li> <li>– Analiza kosztów i korzyści oraz obciążeń efektami środowiskowymi</li> <li>– Problem podatków ekologicznych</li> <li>– Handel uprawnieniami do emisji w skali Europy i świata</li> <li>– Polityka europejska w zakresie ochrony środowiska naturalnego</li> <li>– Zmiany klimatyczne jako determinanta budowy gospodarki niskoemisyjnej</li> <li>– Model zrównoważonego rozwoju</li> </ul>	
<b>Zalecana literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– B. Fiedor (red.) Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.</li> <li>– T. Żylicz Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2004.</li> </ul>	
<b>Uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– S. Czaja, A. Becla, J. Włodarczyk, T. Poskrobko, Wyzwania współczesnej ekonomii. Wybrane problemy, Wyd. Difin, Warszawa 2012.</li> </ul>	
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	

Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5

dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5