

## 5. Filozofia i etyka społeczna

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Filozofia i etyka społeczna</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Przedmioty podstawowe	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Semestr</b>		1		
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
<b>Razem 1+2</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
<b>Razem 3+4</b>			<b>40</b>	<b>64</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	normy etyczne związane z praktyką w działalności gospodarczej i społecznej	EK.I_W06
	uwarunkowania kulturowe, odnosząc się do zawodowej działalności gospodarczej	EK.I_W08
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia współpracy zawodowej i gospodarczej	EK.I_W11
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	posługiwać się zasadami i normami etycznymi przy rozwiązywaniu problemów ekonomicznych w tym w pracy zawodowej	EK.I_U08
	brać udział w debacie, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie popierając je logiczną argumentacją	EK.I_U13
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
	rozwijania dorobku zawodu ekonomisty, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	EK.I_K04
<b>Cele kształcenia</b>		
Zapoznanie z wybraną problematyką filozofii i etyki społecznej służące realizacji zadań zgodnych z zasadami społecznej odpowiedzialności biznesu.		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>Wykłady:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wartości jako takie.</li> <li>– Spór pomiędzy obiektywizmem aksjologicznym a subiektywizmem aksjologicznym.</li> <li>– Absolutyzm aksjologiczny a relatywizmem aksjologiczny.</li> <li>– Homogenia wartości i celów, ład aksjologiczny.</li> <li>– Naczelne wartości: prawda, piękno, dobro.</li> <li>– Wprowadzenie do etyki: pojęcia moralności i etyki, struktura etyki, etyka opisowa a etyka normatywna, spory o dobro najwyższe.</li> <li>– Intelektualizm etyczny i eudajmonizm agatyczny Sokratesa.</li> <li>– Eudajmonizm perfekcjonistyczny Arystotelesa.</li> <li>– Moralizm stoików.</li> <li>– Umiarkowany hedonizm Epikura.</li> <li>– Etyka chrześcijańska.</li> <li>– Etyka formalna Kanta.</li> <li>– Utylitaryzm w etyce.</li> <li>– Utylitaryzm współczesny.</li> <li>– Współczesne orientacje w etyce normatywnej.</li> </ul>		
<b>Ćwiczenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie do dyskusji etycznej. Problematyka oceniania i opisu norm. Prawdziwość norm.</li> <li>– Relatywizm a absolutyzm w działaniach praktycznych</li> <li>– Problematyka wolności i granic tolerancji.</li> <li>– Problematyka biedy i pomocy.</li> <li>– Problematyka równości.</li> <li>– Eutanazja i aborcja</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy kara śmierci to kara?</li> <li>– Bioetyka – przeszczepy.</li> <li>– Człowiek wobec zwierząt. Problem egoizmu gatunkowego.</li> <li>– Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorczości.</li> </ul>	
<b>Zalecana literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Majcherek J.A., Etyka powinności, Wyd. Difin, Warszawa 2011.</li> <li>– Ślipko T., Zarys etyki szczegółowej. Tom 2. Etyka społeczna, Wyd. WAM, Kraków 2007.</li> </ul>	
<b>Uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Szoltysek A.E., Filozofia wychowania moralnego, Wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.</li> <li>– Ślipko T., Historia etyki, Wyd. PETRUS, Kraków 2010.</li> </ul>	
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>

Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Esej	X
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5