

## 21. Finanse jednostek samorządu terytorialnego

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Finanse jednostek samorządu terytorialnego</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia drugiego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			SPECJALNOŚĆ I: D(a). Gospodarka finansowa JST	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Semestr</b>	3			
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
<b>Razem 1+2</b>			<b>45</b>	<b>27</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			30	48
<b>Razem 3+4</b>			<b>30</b>	<b>48</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Zaliczone (zdane) przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów.				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> <b>(odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</b>

		<b>się)</b>
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	ekonomiczne, finansowe i prawne uwarunkowania działalności JST	EK.II_W07
	zasady i normy prawne dotyczące JST	EK.II_W08
	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem jednostek samorządu terytorialnego	EK.II_W09
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności JST	EK.II_U03
	wykonywać zadania zawodowe wymagające zastosowania wiedzy z zakresu prawa finansowego i podatkowego	EK.II_U08
	stosować w praktyce działalności zawodowej wiedzę ukierunkowaną na wyodrębnioną specjalność zawodową, w tym ze szczególnym uwzględnieniem sektora jednostek samorządu terytorialnego	EK.II_U09
	upowszechniać w różnych formach wiedzę zawodową dotyczącą finansów JST	EK.II_U16
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zawodowego	EK.II_K02
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem potrzeb i zadań przedsiębiorstw i innych podmiotów	EK.II_K04
<b>Cele kształcenia</b>		
<p>Ugruntowywanie wiedzy na temat problematyki finansów jednostek samorządu terytorialnego</p> <p>Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod finansów jednostek samorządu terytorialnego</p> <p>Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań z zakresu gospodarki i administracji publicznej, w tym polegających na uznawaniu znaczenia problematyki finansów jednostek samorządu terytorialnego dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych</p>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uchwała budżetowa jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>– Typy budżetów samorządu terytorialnego w Polsce (tradycyjny, zadaniowy, celowy)</li> </ul>		

- Wieloletnia prognoza finansowa jednostki samorządu terytorialnego
- Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego – planowanie i uchwalanie budżetu
- Wykonywanie budżetu jednostek samorządu terytorialnego. Dokonywanie zmian w budżecie oraz zmian uchwały budżetowej

#### **Ćwiczenia:**

- Podatki i opłaty lokalne jako źródła dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego. Pozostałe dochody własne jednostek samorządu terytorialnego
- Subwencja ogólna. Redystrybucja pionowa i pozioma. Funkcje i rodzaje subwencji
- Dotacja celowa oraz pozostałe rodzaje dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Funkcje i rodzaje dotacji celowej
- Wydatki budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Normatywna klasyfikacja wydatków
- PPP jako forma realizacji zadań publicznych. Współpraca jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi – zasady finansowania
- Zarządzanie długiem - cele, procesy, standardy, czynniki wyboru, ryzyko związane z zadłużeniem.
- Ocena wskaźnikowa sytuacji finansowej jednostki samorządowej
- Nadzór i kontrola nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego. Zadania i kompetencje RIO
- Ratingi finansowe. Kierunki racjonalizacji systemu finansów samorządowych w Polsce
- Podsumowanie zajęć. Prezentacja projektów studenckich

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

- Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Metody analityczne w działalności jednostek podsektora samorządowego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.
- Jastrzębska M., Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
- Gliniecka J., Sowiński T., Juchniewicz E. (red. nauk.), Finanse publiczne jednostek samorządu terytorialnego, CeDeWu, Warszawa 2015.
- Dębowska-Sołtyk M., Sołtyk P., Finanse samorządowe, DIFIN Warszawa 2016.
- Niezgoda A., Hanusz A., Musiał M., Szczęśniak P., Czerski P., Źródła finansowania

samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Polska S.A. 2015.

**Uzupełniająca:**

- Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Analiza finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Municipium S.A., Warszawa 2004.
- Filipiak B., Strategie finansowe jednostek samorządu terytorialnego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.
- Kornberger-Sokołowska E., Zasada adekwatności w systemie finansów samorządu terytorialnego w Polsce, Warszawa 2013.
- Piotrowska-Marczak K., Uryszek T., Zarządzanie finansami publicznymi, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
- Poniatowicz M., Salachna J.M., Perło D., Efektywne zarządzanie długiem w jednostce samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.
- Salachna J., Budżet samorządowy i wieloletnia prognoza finansowa – projektowanie, wykonywanie, sprawozdawczość, Gdańsk 2014.
- Swianiewicz P., Finanse samorządowe, koncepcje, realizacja, polityki lokalne. Wyd. Municipum, Warszawa 2011.
- Wartalska M., Gospodarka finansowa miasta. Podstawy teoretyczne i studium przypadku, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.
- Kołaczkowski B., Ratajczak M., Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w Polsce, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
- Kornberger-Sokołowska E., Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Warszawa 2012.
- Miemiec M., Miemiec W., Sawicka K., Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Warszawa 2013.
- Woźniak B., Postuła M., (red.), Budżet zadaniowy metodą racjonalizacji wydatków, SGH i CeDeWu.PL, Warszawa 2012.

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	

Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	

<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5