



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Finanse publiczne</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Moduł kształcenia podstawowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
<b>Semestr</b>		3		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
3. Konsultacje z nauczycielem			5	20
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>65</b>	<b>50</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			60	75
<b>Razem 4+5</b>			<b>60</b>	<b>85</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>5</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	<b>OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>		<b>SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)</b>	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	Po ukończeniu przedmiotu Student potrafi zdefiniować i objaśnić zasady działania systemu finansów publicznych i prywatnych. Potrafi wskazać różnice w funkcjonowaniu tych dwóch systemów.		K_W05	
<b>K_W02</b>	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi objaśniać zależności i prawidłowości zachodzące między poszczególnymi systemami finansowymi		K_W12 K_W13	

	funkcjonującymi w państwie.	
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>		
<b>K_U03</b>	Po ukończeniu przedmiotu Student powinien posiadać umiejętność identyfikowania i analizowania podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemów finansowych w państwie i jego wpływu na zarządzanie podmiotami gospodarczymi.	K_U01
<b>K_U04</b>	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi praktycznie stosować opanowaną wiedzę dla celów decyzyjnych.	K_U04
<b>K_U05</b>	Student potrafi przewidywać skutki określonych decyzji finansowych.	K_U05 K_U12
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	Po zakończeniu przedmiotu Student jest zdolny do współpracy z jednostkami sektora finansów publicznych. Jest świadomy istoty funkcjonowania systemu finansowego w państwie.	K_K04
<b>Cele kształcenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prezentacja systemu finansowego państwa, jego funkcji oraz elementów go tworzących</li> <li>2. zapoznanie studentów z systemem finansów publicznych</li> <li>3. zapoznanie studentów z systemem bankowym, jego elementami i funkcjami spełnianymi w gospodarce</li> <li>4. prezentacja podstaw finansów przedsiębiorstw logistycznych</li> </ol>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota systemu finansowego w państwie i w gospodarce.</li> <li>2. Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce. Kreacja, funkcje i rodzaje pieniądza.</li> <li>3. Funkcje i zasady dysponowania środkami publicznymi.</li> <li>4. Finanse publiczne a finanse prywatne.</li> <li>5. Budżet państwa, budżety samorządów terytorialnych – dochody, wydatki.</li> <li>6. Deficyt budżetowy i dług publiczny.</li> <li>7. System podatkowy.</li> <li>8. Finansowanie instytucji publicznych.</li> <li>9. Struktura systemu bankowego.</li> <li>10. Bank centralny i banki komercyjne.</li> <li>11. Rynki finansowe.</li> <li>12. Funkcjonowanie rynku.</li> <li>13. Finanse Unii Europejskiej – budżet Unii Europejskiej, Unia Gospodarcza i Walutowa.</li> </ol>		
<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie struktury i analiza ustawy o finansach publicznych, ustawy budżetowej.</li> <li>2. Zasady i tryb uchwalania budżetów.</li> <li>3. Struktura dochodów i wydatków budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>4. Budżet UE, zasady gromadzenia i wydatkowania środków finansowych.</li> <li>5. Analiza kryteriów konwergencji UG-W.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wernik A., 2014, Finanse publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne</li> <li>2. Owsiak S., 2005, Finanse publiczne Teoria i praktyka. Polskie Wydawnictwo Naukowe,</li> <li>3. Ruśkowski E.(red.), 2006, Finanse publiczne i prawo finansowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer</li> <li>4. prof. dr hab. Artur Nowak-Far, Finanse publiczne i prawo finansowe, wydawnictwo C.H.Beck,2017</li> <li>5. Adam Błaszko Finanse publiczne. Komentarz do ustawy, wydawnictwo Infor PL S.A, 2017</li> </ol>		

1.Malinowska-Misiąg E., Misiąg W., 2014, Finanse publiczne w Polsce, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis,

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – ćwiczenia z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	

Inne (jakie?) - ...	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5