

14. Finanse publiczne

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne	
Kierunek			Ekonomia - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	2			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	27
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			15	39
Razem 3+4			15	39
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Podstawowa wiedza i umiejętności z podstaw finansów				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia

		się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	w pogłębionym stopniu wybrane procesy, fakty oraz metody i teorie, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z finansów	EK.II_W01
	główne tendencje rozwojowe finansów publicznych, jako dyscypliny właściwej dla studiowanego kierunku oraz trendy rozwojowe w dziedzinie ekonomicznej działalności zawodowej	EK.II_W03
	zasady i normy prawne z zakresu prawa finansowego i podatkowego	EK.II_W08
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	wykonywać zadania zawodowe wymagające zastosowania wiedzy z zakresu z zakresu prawa finansowego i podatkowego	EK.II_U08
	komunikować się na ekonomiczne i finansowe tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę	EK.II_U10
	upowszechniać w różnych formach wiedzę zawodową dotyczącą finansów publicznych	EK.II_U16
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	EK.II_K01
Cele kształcenia		
<p>Ugruntowywanie wiedzy na temat problematyki i aparatu pojęciowego finansów publicznych</p> <p>Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod finansów publicznych</p> <p>Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań z zakresu gospodarki i administracji publicznej</p>		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – System i struktura finansów publicznych. Budżet, struktura dochodów i wydatków. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny. – Podatki jako szczególne dochody publiczne. Wydatki publiczne a polityka społeczno-gospodarcza. – Finanse regionalne i lokalne. Źródła finansowania zadań jednostek samorządu terytorialnego. Publiczne fundusze celowe. Funkcje funduszy celowych. Rodzaje funduszy celowych. Działanie funduszy celowych. – Finanse ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Obowiązki państwa w zakresie 		

ubezpieczeń. Wpływ ubezpieczeń emerytalno-rentowych na gospodarkę i finanse publiczne. System finansowy ubezpieczeń zdrowotnych. Problematyka racjonalizacji wydatków publicznych. Efektywność wydatków publicznych. Oszczędności w wydatkach publicznych.

- Metody racjonalizacji wydatków publicznych. Aspekt makroekonomiczny kształtowania wydatków publicznych. Programowanie budżetowe. Budżet narzędziem zarządzania i racjonalizacji wydatków jednostek publicznych. Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.

Ćwiczenia (część zajęć realizowana w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programu Xpertis) :

- Dochody publiczne – klasyfikacja i cechy konstytutywne.
- Podatek dochodowy od osób prawnych. Podatek dochodowy od osób fizycznych.
- Podatek od towarów i usług. Podatek akcyzowy. Podatek od gier. Podatek od czynności cywilnoprawnych.
- Podatek od nieruchomości. Podatek rolny i leśny. Podatek od środków transportu.
- Podatki opłacone w formie zryczałtowanej. Opłaty publiczne.
- Gospodarcze i społeczne skutki podatków. Rola zasad podatkowych. Redystrybucyjne skutki podatków. Podatek a alokacja zasobów w gospodarce rynkowej. Granice opodatkowania.
- Rynkowe reakcje podmiotów na podatek. Wpływ podatków na oszczędności i inwestycje. Przerzucalność podatków. Ucieczka przed podatkami.
- Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne. Ubezpieczenie emerytalne i rentowe. Ubezpieczenie w razie choroby i macierzyństwa. Ubezpieczenie z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych. Ubezpieczenia zdrowotne.
- Finansowanie systemu ubezpieczeń. FUS, KRUS.
- Podsumowanie zajęć. Prezentacja projektów studenckich.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Baran K.W. (red.), Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2015.
- Mikos-Sitek A., P. Zapadka, Prawo finansów publicznych, Warszawa 2014.
- Nowak-Far A. (red.), Finanse publiczne i prawo finansowe, Warszawa 2017.
- Mikos-Sitek A., Prawo finansów publicznych. Testy, Warszawa 2010.
- Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Warszawa 2011.

- Swianiewicz P., *Finanse samorządowe. Koncepcje, realizacja i polityki lokalne*, Warszawa 2009.

Uzupełniająca:

- Dębski W., *Rynek finansowy i jego mechanizmy*, Warszawa 2011.
- Jędrasik-Jankowska I., *Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego*, Warszawa 2016.
- Mastalski R., *Prawo podatkowe*, Warszawa 2014.
- Mikos-Sitek A., Zapadka P., *Polskie prawo bankowe. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2011.
- Oktaba R., *Prawo podatkowe*, Warszawa 2016.
- Chojna-Duch E., *Prawo finansowe. Finanse publiczne, Wiedza i Praktyka*, Warszawa 2017.
- Dylewski M., Filipiak B., Ziolo M. Gorzałczyńska-Koczkodaj M., *Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne*, C.H. Beck, Warszawa 2014.
- Gruber J., *Public Finance and Public Policy*, Worth Publishers, 2016.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) – zajęcia z wykorzystaniem programu Xpertis	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) – praktyczne umiejętności korzystania z programu Xpertis do rozwiązywania zadań podczas zajęć	X
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5