

## 7. Geografia społeczno-gospodarcza

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Geografia społeczno-gospodarcza</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Przedmioty podstawowe	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Semestr</b>		1		
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
<b>Razem 1+2</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
<b>Razem 3+4</b>			<b>40</b>	<b>64</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	w zaawansowanym stopniu kluczową terminologię geografii społeczno-gospodarczej (ekonomicznej)	EK.I_W02
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzić ich krytyczną analizę i syntezę oraz wybrać i zastosować właściwe do problemu	EK.I_U04
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
<b>Cele kształcenia</b>		
Ocena wartości środowiska przyrodniczego i bogactw naturalnych dla rozwoju gospodarczego miast i regionów na świecie. Określenie pozaprzyrodniczych (pozaśrodkowych) uwarunkowań zróżnicowania demograficznego i gospodarczego na świecie. Rozpoznanie przyczyn i skutków nierównomiernego rozwoju społeczno-gospodarczego i przestrzennego poszczególnych miast i regionów w Polsce i na świecie.		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>Wykłady:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przestrzeń i środowisko geograficzne – perspektywa gospodarcza. Cechy i struktura przestrzeni geograficznej. Zasoby środowiska a wzrost gospodarczy.</li> <li>– Ludność – podmiot gospodarujący w przestrzeni. Przemiany ludnościowe. Nierównomierność rozmieszczenia ludności. Cechy i zmiany strukturalne zasobów ludzkich.</li> <li>– Miasta i procesy urbanizacji a gospodarka. Hierarchiczny system miast i jego zmiany. Funkcje i struktura funkcjonalna miast. Korzyści aglomeracji.</li> <li>– Region jako kategoria ekonomiczna. Miejsce regionu w gospodarce narodowej.</li> <li>– Współczesna gospodarcza struktura świata. Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Kontrasty rozwoju społeczno-gospodarczego.</li> <li>– Przekształcenia strukturalne gospodarki i ich przestrzenne konsekwencje.</li> </ul>		
<b>Ćwiczenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przestrzeń i środowisko geograficzne poszczególnych kontynentów.</li> <li>– Ludność – podmiot gospodarujący w przestrzeni. Cechy i zmiany strukturalne zasobów ludzkich na poszczególnych kontynentach.</li> </ul>		

- Miasta i procesy urbanizacji a gospodarka poszczególnych regionów i kontynentów.
- Współczesna gospodarcza struktura świata. Powiązania gospodarcze miast i regionów na świecie. Sieci powiązań gospodarczych i perspektywy rozwoju w XXI w.
- Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Kontrasty rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie.
- Współczesne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce, Europie i na świecie.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa:

- Kuciński K. (red.), Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, 2015.
- Budner W., Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011.
- Domański R., Geografia ekonomiczna: ujęcie dynamiczne, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2005.

#### Uzupełniająca:

- Fierla I., Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
- Weisman A., Odliczanie: ostatnia nadzieja na przyszłość naszej planety?, Sonia Draga, Katowica 2015.
- Nisbett R., Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej?, Smak Słowa, Sopot 2009.
- Wilk P., Pojutrze. O miastach przyszłości, Wydawnictwo literackie, Kraków 2017.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	

Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4

dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5