

## 19. Gospodarka regionalna

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Gospodarka regionalna</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			C. Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Semestr</b>		4		
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
<b>Razem 1+2</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
<b>Razem 3+4</b>			<b>40</b>	<b>64</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Mikroekonomia z elementami makroekonomii				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	w zaawansowanym stopniu istotę oraz mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej	EK.I_W04
	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej podmiotów gospodarczych	EK.I_W08
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia działalności gospodarczej	EK.I_W11
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	posługiwać się ujęciami teoretycznymi celem interpretacji zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych	EK.I_U01
	rozdzielać zawartą w tekstach ekonomicznych wiedzę i odnosić ją do praktyki gospodarczej	EK.I_U03
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
	współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zawodowego i lokalnego	EK.I_K03
<b>Cele kształcenia</b>		
Dostarczenie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw rozwoju regionalnego. Dostarczenie wiedzy o czynnikach kształtujących rozwój gospodarki regionalnej oraz jej konkurencyjność i innowacyjność. Dostarczenie wiedzy dotyczącej istoty i znaczenia polityki regionalnej oraz jej instrumentów. Zapoznanie studentów z problematyką rozwoju regionów w aspekcie programowania i możliwości jego finansowania w warunkach integracji europejskiej.		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>Wykłady:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy rozwoju regionalnego</li> <li>2. Mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu regionu. Mierniki rozwoju regionalnego</li> <li>3. Konkurencyjność i innowacyjność gospodarki regionalnej</li> <li>4. Strategie rozwoju regionalnego</li> <li>5. Polityka przestrzenna w gospodarce regionalnej</li> <li>6. Zarządzanie rozwojem regionalnym</li> <li>7. Programowanie rozwoju regionalnego</li> <li>8. Polityka regionalna i spójności UE</li> <li>9. Europejska współpraca międzynarodowa i przygraniczna w gospodarce regionalnej</li> </ol>		

<p>10. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego w Polsce</p> <p>11. Konkurencyjność polskich regionów na tle Unii Europejskiej</p> <p>12. Cele, kierunki i instrumenty rozwoju regionalnego Wielkopolski.</p>	
<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>1. Teoretyczne podstawy rozwoju regionalnego</p> <p>2. Mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu regionu. Mierniki rozwoju regionalnego</p> <p>3. Konkurencyjność i innowacyjność gospodarki regionalnej</p> <p>4. Strategie rozwoju regionalnego</p> <p>5. Polityka przestrzenna w gospodarce regionalnej</p> <p>6. Zarządzanie rozwojem regionalnym</p> <p>7. Programowanie rozwoju regionalnego</p> <p>8. Polityka regionalna i spójności UE</p> <p>9. Europejska współpraca międzynarodowa i przygraniczna w gospodarce regionalnej</p> <p>10. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego w Polsce</p> <p>11. Konkurencyjność polskich regionów na tle Unii Europejskiej</p> <p>12. Cele, kierunki i instrumenty rozwoju regionalnego Wielkopolski.</p>	
<p><b>Zalecana literatura</b></p>	
<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gospodarka i polityka regionalna. Nowe tendencje, Wyd. UE we Wrocławiu, 2015,</li> <li>– Z. Strzelecki (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008.</li> <li>– I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa, 2006.</li> </ul>	
<p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gospodarka regionalna i lokalna wybrane zagadnienia, red. M. Brodziński, Almamere WSE, Warszawa, 2010</li> <li>– J. Cebulak, Polityka regionalna Podkarpacia w procesie integracji europejskiej, Rzeszów 2008.</li> <li>– Studia Regionalne i Lokalne (czasopismo naukowe).</li> </ul>	
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X

Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) - .....	

<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5