

### 31. Gospodarka samorządu terytorialnego

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Gospodarka samorządu terytorialnego</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			D. Przedmioty specjalnościowe	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Semestr</b>		5		
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	9
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	27
<b>Razem 1+2</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
<b>Razem 3+4</b>			<b>40</b>	<b>64</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gospodarki JST	EK.I_W08
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia działalności JST	EK.I_W11
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	posiada umiejętność łączenia wiedzy i praktyki ekonomicznej z normami i zasadami wywodzonymi z aktów normatywnych	EK.I_U07
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
	współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zawodowego i lokalnego	EK.I_K03
	inicjatyw gospodarczych na rzecz interesu publicznego	EK.I_K06
<b>Cele kształcenia</b>		
Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz z ich rolą w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywania w tym celu instrumentów polityki finansowej.		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>Wykłady:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Istota podziału finansów sektora publicznego na rządowy i samorządowy.</li> <li>– Zasady systemu finansów jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>– Formy organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>– Struktura i funkcje budżetu jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>– Zasady budżetowe.</li> <li>– Dochody jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>– Wydatki jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>– Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>– Znaczenie środków UE w finansowaniu zadań jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>– Metody poprawy efektywności i skuteczności gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>– Nadzór i kontrola nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego.</li> </ul>		
<b>Ćwiczenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie instrumentów finansowych jednostek samorządu terytorialnego w realizacji zadań społeczno-gospodarczych.</li> </ul>		

- Analiza dochodów jednostek samorządu terytorialnego.
- Analiza wydatków jednostek samorządu terytorialnego.
- Cechy środowiska lokalnego a poziom i struktura dochodów i wydatków budżetowych jednostki samorządu terytorialnego.
- Analiza zwrotnych źródeł zasilania finansowego jednostek samorządu terytorialnego.
- Analiza potencjału inwestycyjnego jednostek samorządu terytorialnego.
- Analiza zadłużenia jednostek samorządu terytorialnego.
- Wieloletnia prognoza finansowa jako instrument stabilizacji finansów jednostek samorządu terytorialnego.
- Przykłady przedsięwzięć partnerstwa publiczno-prywatnego oraz ich ekonomiczno-finansowe aspekty.

### **Zalecana literatura**

#### **Podstawowa:**

- L. Patrzalek, H. Kociemska. *Finanse samorządu terytorialnego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2015.
- M. Jastrzębska, *Finanse jednostek samorządu terytorialnego*, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
- E. Kornberger-Sokołowska, *Finanse jednostek samorządu terytorialnego*, LexisNexis Polska, Warszawa 2012.

#### **Uzupelniająca:**

- R.P. Krawczyk, M. Stec (red.), *Samorząd, finanse, nadzór i kontrola*, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
- E. Kornberger-Sokołowska (red.), *Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich*, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
- M.W. Sienkiewicz, K. Kuć-Czajkowska (red.), *Local Government in Selected Central and Eastern European Countries, Experiences, Reforms and Determinants of Development*, UMCS, Lublin 2016.
- *Finanse Komunalne* (czasopismo naukowe).
- *Samorząd Terytorialny* (czasopismo naukowe).

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X

Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	
Esej	X
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) - .....	

<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5