



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Instytucje i prawo Unii Europejskiej</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			A. Moduł kształcenia ogólnego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
<b>Semestr</b>		1		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
3. Konsultacje z nauczycielem			10	15
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>40</b>	<b>35</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			35	40
<b>Razem 4+5</b>			<b>35</b>	<b>40</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	Zna elementarną terminologię dotyczącą zasad funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej		K_W03	
<b>K_W02</b>	Zna źródła prawa Unii Europejskiej oraz procedury jego stanowienia		K_W04	

<b>K_W03</b>	Zna zasady obowiązujące w obrębie prawa Unii Europejskiej	K_W13
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>		
<b>K_U04</b>	Potrafi krytycznie zinterpretować wybrany akt prawa Unii Europejskiej	K_U01
<b>K_U05</b>	Potrafi twórczo zdefiniować zależności pomiędzy głównymi kierunkami funkcjonowania UE a jej systemem instytucjonalno-prawnym	K_U07
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach, instytucjach publicznych i organizacja rządowych lub/i pozarządowych, które działają w obszarze integracji europejskiej	K_K03
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazanie wiedzy dotyczącej prawa UE</li> <li>– nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady systemu instytucjonalnego UE;</li> <li>2. Segmenty systemu instytucjonalnego UE;</li> <li>3. Kompetencje głównych organów (Parlament, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Europejski Trybunał Sprawiedliwości);</li> <li>4. Organy pomocniczo-doradcze (Komitet Regionów, Komitet Gospodarczo-Społeczny);</li> <li>5. Europejski Bank Centralny;</li> <li>6. Prawo wspólnotowe, jako odrębny porządek prawny;</li> <li>7. Procedury stanowienia prawa UE;</li> <li>8. Podział źródeł prawa UE.</li> </ol>		
<b>Ćwiczenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedury powoływania i funkcjonowania głównych instytucji UE;</li> <li>2. Podstawowe zasady prawa wspólnotowego (bezpośredniego obowiązywania, bezpośredniego skutku, pierwszeństwa, subsydiarności, proporcjonalności);</li> <li>3. Budowa aktów prawnych (rozporządzenie, dyrektywa, decyzja, zalecenie, opinia);</li> <li>4. Zasady obowiązywania prawa UE przez państwa członkowskie.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traktat o Unii Europejskiej i Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej (2008/C 115/01, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, PL C 115/3, 9 maja 2008, www.EUR-lex.europa.eu.</li> <li>2. Barcik J., Wentkowska A., Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2015</li> <li>3. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2017</li> <li>4. Szyborski W., Integracja europejska. Wybrane problemy, Bydgoszcz 2012</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, W. Bokajło, A. Pacześniak (red.), Wrocław 2009</li> <li>2. Cała-Wacinkiewicz E., System instytucji Unii Europejskiej, Warszawa 2009</li> </ol>		
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>		<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		
Wykład konwersatoryjny		X
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		X

Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	X
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5

dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5