



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	J. angielski biznesowy	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł kształcenia ogólnego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		3 – 6		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			-	-
2. Lektorat (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			120	80
3. Konsultacje z nauczycielem			-	-
Razem 1+2+3			120	80
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			80	120
Razem 4+5			80	120
SUMA 1+2+3+4+5			200	200
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			8	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Zna podstawową terminologię z dyscypliny nauk o finansach w języku angielskim		K_W01	
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:				
K_U02	Potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, właściwe dla zagadnień		K_U17	

	technicznych i ekonomicznych związanych z organizacją i zarządzaniem procesami gospodarczymi. Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
K_U03	Potrafi wykorzystywać specjalistyczny język i słownictwo, również w języku obcym, dokumentację techniczną i obowiązujące normy do planowania i wykonywania realizowanych przedsięwzięć gospodarczych i społecznych. Posługuje się sprawnie narzędziami i technikami inżynierskimi i wykorzystuje narzędzia informatyczne.	K_U18
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K04	Rozumie potrzebę i zna możliwości dalszego kształcenia się (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy i egzaminy przeprowadzane przez uczelnie, firmy i organizacje zawodowe)	K_K01
Cele kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> – maksymalne rozwinięcie kompetencji komunikacyjnej studenta, czyli umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku angielskim oraz umożliwienie zdobycia certyfikatów TOEIC, TOEFL, CAE. – rozwinięcie umiejętności praktycznego posługiwania się językiem angielskim w zakresie podstawowych sprawności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem) na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 		
Treści kształcenia		
-		
Lektorat:		
<ul style="list-style-type: none"> – Język angielski: W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych. – Język niemiecki: Student rozumie główny sens wypowiedzi sformułowanej wyraźnie, w języku standardowym, na temat mu znany, związany z pracą, szkołą, czasem wolnym itp. Rozumie najważniejsze informacje w programach radiowych i TV dotyczące wydarzeń współczesnych, lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi, gdy mówi się dość wolno i wyraźnie. Potrafi zrozumieć teksty zawierające najczęściej używane wyrażenia związane z życiem codziennym i zawodowym. Rozumie opis wydarzeń, uczuć i życzeń zawartych w listach prywatnych. Radzi sobie w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach danego obszaru językowego. Potrafi 		

bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane i go interesujące, lub odnoszące się do życia codziennego (np. rodzina, zainteresowania, praca, podróże i wydarzenia bieżące). Potrafi łączyć wyrazy i wyrażenia w prosty sposób, aby opisać doświadczenia i wydarzenia, swoje marzenia, nadzieje, ambicje. Umie podać przyczyny i wyjaśnienia, sformułować opinie i plany. Umie opowiedzieć jakąś historię, oraz zrelacjonować treść filmu lub książki, albo opisać swoje reakcje. Potrafi napisać prosty zwarty tekst na temat mu znany lub go interesujący. Umie napisać list osobisty opisujący doświadczenia i wrażenia. Zna i potrafi stosować terminologię z zakresu finansów i rachunkowości, potrafi wypełnić dokumenty i prowadzić korespondencję zawodową w studiowanej dziedzinie.

Zalecana literatura

1. Janusz Siuda – Gramatyka angielska do testów i egzaminów
 2. John Nauton, Mark Tulip – Profile 2, Oxford University Press
 3. I. Mackenzie, English for Financial Sector, Cambridge University Press, 2018.
 4. Absolut Financial English English for Finance and Accounting, Association of Teachers of Mat, 2009.
1. Małgorzata Cieślak- Repetytorium Tematycznie – Leksykalne 2

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X

Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	X
Kolokwium ustne śródsesestralne	X
Test	
Praca pisemna	X
Raport	
Prezentacja multimedialna	X
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5