



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kodeks etyki	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł kształcenia ogólnego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		3		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
3. Konsultacje z nauczycielem			10	15
Razem 1+2+3			40	35
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			35	40
Razem 4+5			35	40
SUMA 1+2+3+4+5			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Po zakończeniu przedmiotu student zna podstawy aksjologiczne wykonywanego zawodu		K_W06	
K_W02	Posiada poszerzoną wiedzę obejmującą zasady Kodeksu Zawodowej Etyki w Rachunkowości.		K_W16	

ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U03	Stosuje poznane wartości i zasady w swojej pracy zawodowej.	K_U02
K_U04	Potrafi uzasadnić konieczność przestrzegania standardów etycznych w związku z wykonywaną pracą.	K_U07
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K05	Student ma świadomość szczególnej niezależności i odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe	K_K06
Cele kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie podstawowych problemów z zakresu etyki i historii filozofii moralności, – przedstawienie podstawowych koncepcji, stanowisk i dyscyplin etyki, – zaprezentowanie głównych stanowisk i kierunków etycznych w dziejach i współcześnie, – wykształcenie potrzeby zachowań etycznych. 		
Treści kształcenia		
Wykłady/ Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, cele i zadania etyk zawodowych. 2. Etyczny wymiar działalności gospodarczej. 3. Zasady etyki pracy i etycznego współdziałania w organizacji. 4. Odpowiedzialność zawodowa a odpowiedzialność moralna. 5. Kodeks etyczny jako integralna część programów etycznych. 6. Etyka firmy a etyka w rachunkowości. 7. Znaczenie etycznej postawy pracowników zajmujących się rachunkowością dla gospodarki oraz jako konieczny warunek do etycznego prowadzenia przedsiębiorstwa. 8. Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości- wprowadzenie. 9. Zasady ogólne i dyrektywy szczegółowe etycznego wykonywania zawodu przez osoby zajmujące się rachunkowością. 10. Odpowiedzialność za naruszenie zasad Kodeksu Zawodowej Etyki w Rachunkowości. 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gasparski W.(red.), 2018, Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Rok B., 2004, Odpowiedzialny biznes w nieodpowiedzialnym świecie, Akademia Rozwoju Filantropii w Polsce, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, 3. Adamczyk J., 2008, Społeczna Odpowiedzialność Przedsiębiorstw. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa. 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paliwoda- Matiołańska A., 2014, Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo C.H. Beck 2. Lewicka- Strzałocka A., 2006, Odpowiedzialność moralna w życiu gospodarczym, IFiS PAN, 		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		X
Wykład konwersatoryjny		X
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		
Dyskusja		X
Praca z tekstem		X

Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	X
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	X
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5