

### 17. Kryzysy finansowe i stabilność finansowa

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Kryzysy finansowe i stabilność finansowa</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Semestr</b>	4			
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	27
<b>Razem 1+2</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			15	39
<b>Razem 3+4</b>			<b>15</b>	<b>39</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Poznana problematyka finansów.				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> <b>(odniesienie do kierunkowych efektów uczenia)</b>

		<b>się)</b>
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	w pogłębionym stopniu wybrane procesy, fakty oraz metody i teorie, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z finansów	FR.II_W01
	przyczyny i przebieg kryzysów finansowych	FR.II_W03
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	formułować i rozwiązywać problemy dotyczące stabilności finansowej	FR.II_U03
	formułować i testować hipotezy związane z procedurami ostrożnościowymi, w tym związanymi z kryzysami finansowymi lub groźbą ich wystąpienia	FR.II_U04
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	FR.II_K01
<b>Cele kształcenia</b>		
Zapoznanie studentów z przyczynami, przebiegiem i skutkami zjawisk kryzysowych oraz warunkami stabilności finansowej w gospodarce światowej. Wyjaśnianie modeli analizujących przyczyny zjawisk cyklicznych w gospodarkach oraz działanie mechanizmów stabilizacyjnych. Wypracowanie umiejętności analizy mechanizmów kryzysowych oraz formułowania zaleceń sprzyjających osiągnięciu stabilności finansowej.		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>Wykłady:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Specyfika współczesnych faz koniunkturalnych. Częstotliwość cykli koniunkturalnych.</li> <li>– Prognozowanie cyklu koniunkturalnego (wskaźniki wyprzedzające, równoległe i opóźnione). Wskaźniki nierównowag wewnętrznych i zewnętrznych – diagnoza zagrożeń.</li> <li>– Przyczyny wahań koniunkturalnych (wewnętrzne i zewnętrzne, popytowe i podażowe). Rodzaje i fazy kryzysów (kryzys finansowy: bankowy, zadłużeniowy a kryzys sfery realnej).</li> <li>– Polityka stabilizująca wahania koniunkturalne (fiskalna i monetarna).</li> <li>– Modele kryzysu finansowego (szkoła austriacka, model Minsky’ego).</li> <li>– Historyczne doświadczenia kryzysowe.</li> <li>– Przyczyny i geneza niestabilności współczesnego systemu finansowego.</li> </ul>		

- Rozprzestrzenianie się kryzysów gospodarczych i synchroniczność cykli koniunkturalnych.
- Skutki kryzysu finansowego oraz współczesne działania naprawcze i prewencyjne – doświadczenia UE.

#### **Inne formy zajęć:**

- Charakterystyka kryzysów finansowych i walutowych – czas trwania, głębokość oraz częstotliwość występowania.
- Istota i podział kryzysów walutowych oraz charakterystyka ich mechanizmów - kryzysy walutowe I, II i III generacji.
- Podział kryzysów finansowych oraz opis mechanizmów tych kryzysów: kryzys finansowy w ujęciu monetarystów, kryzys finansowy według Minskiego.
- Opis mechanizmów kryzysów walutowych na wybranych, historycznych przykładach: Argentyna, kryzys w Azji Południowo Wschodniej (ze szczególnym uwzględnieniem Korei Południowej), kryzys w Rosji, atak spekulacyjny na waluty państw Europy Zachodniej (1992 r.), kryzys w krajach skandynawskich (1987-1993).
- Analiza wybranych historycznych przykładów kryzysów finansowych: przykłady upadłości instytucji finansowych (South Sea Company, Herstatt Bankhaus, Banco Ambrosiano, BCCI, Barings Bank, Lehman Brothers), kryzys w Japonii, kryzysy bankowe w krajach skandynawskich.
- Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Stanach Zjednoczonych (2007-2009) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Przy okazji tego zagadnienia będzie omówione zjawisko finansjalizacji gospodarki oraz problematyka nieregulowanej części rynku finansowego (shadow banking).
- Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Unii Europejskiej (2008-2014) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Charakterystyka będzie miała pogłębiony charakter i będzie obejmowała zarówno poziom całej Unii Europejskiej, jak również przebieg kryzysu w wybranych krajach (Grecja, Cypr, Irlandia, Hiszpania).
- Problematyka wychodzenia z kryzysu oraz pokryzysowe reformy europejskiej architektury finansowej (europejski mechanizm stabilności finansowej, reformowanie struktury nadzorczej, unia bankowa).

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

- Nawrot W., Globalny kryzys finansowy XXI wieku. Przyczyny, przebieg, skutki,

prognozy, CeDeWuPL, Warszawa 2009.

- Dach Z. (red.), *Polityka makroekonomiczna w warunkach kryzysu i jej wpływ na gospodarkę*, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
- Małecki W., Piasecki R., Sławiński A., Żuławska U., *Kryzysy walutowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.

**Uzupełniająca:**

- Albiński P. (red.), *Kryzys a polityka stabilizacyjna w Unii Europejskiej*, SGH, Warszawa 2014
- Pietrzykowski M., *Polska na drodze do reformowanej strefy euro*, Poznań 2014.
- Roubini N., Mihm S., *Ekonomia kryzysu*, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
- Szambelańczyk J. (red.), *Globalny kryzys finansowy i jego konsekwencje w opiniach ekonomistów polskich*, Związek Banków Polskich, Warszawa, 2009.
- Stiglitz J., *Euro. W jaki sposób wspólna waluta zagraża przyszłości Europy*, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2017.
- Attali J., *Zachód 10 lat przed totalnym bankructwem*, Wydawnictwo Studio Emka, 2010.

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	X
Esej	X
Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne obserwacja, studium przypadku,	X
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5

bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5
------------------	----------------------------