



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Księgowość informatyczna</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			D. Moduł kształcenia specjalnościowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Specjalność</b>	1. Finanse i rachunkowość w biznesie			
<b>Semestr</b>	4			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			-	-
2. Warsztaty (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>40</b>	<b>30</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			35	40
<b>Razem 4+5</b>			<b>35</b>	<b>40</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	<b>OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>		<b>SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)</b>	
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>			
<b>K_W01</b>	Student zna zasady obsługi programu finansowo-księgowego		K_W07	
<b>K_W02</b>	Student zna zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych przy użyciu systemu finansowo-księgowego		K_W18	
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>			

<b>K_U03</b>	Student potrafi obsługiwać system finansowo-księgowy	K_U14
<b>K_U04</b>	Student analizuje sytuacje i problemy związane z księgowością przy wykorzystaniu informacji zebranych w systemie finansowo-księgowym	K_U21
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K05</b>	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych w księgowości	K_K05
<b>K_K06</b>	Student posiada zdolność pracy indywidualnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane podczas zajęć	K_K07
<b>Cele kształcenia</b>		
<p>- rozwiązywanie zagadnień wynikających z prowadzenia księgowości przy zastosowaniu narzędzi informatycznych</p> <p>- nabycie umiejętności praktycznych działań w obszarze rachunkowości finansowej</p>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>Wykłady: -</b>		
<b>Warsztaty (zastosowanie programu Symfonia):</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do programu finansowo-księgowego i omówienie środowiska pracy.</li> <li>2. Tworzenie plan kont, wprowadzanie i księgowanie bilansów otwarcia, definiowanie dokumentów, tworzenie rejestrów, ewidencjonowanie operacji gospodarczych, rozliczanie rozrachunków, rozliczanie płatności, wyszukiwanie informacji według różnych kryteriów, generowanie i definiowanie sprawozdań finansowych oraz zestawień dostępnych w aplikacji.</li> <li>3. Prezentacja możliwości współpracy systemu finansowo-księgowego z innymi systemami informatycznymi.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winiarska K., 2014, Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych, Wolters Kluwer</li> <li>2. Tokarski A., Tokarski M., Voss G., 2015, Księgowość w małej i średniej firmie, CeDeWu.pl,</li> <li>3. Winiarska K., 2010, Zbiór zadań z podstaw rachunkowości, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., 2012, Zintegrowanie systemy informatyczne. Dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP, PWN</li> <li>2. Januszewski A., 2018, Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania tom I, PWN, Warszawa</li> </ol>		
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>		<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		
Wykład konwersatoryjny		
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		
Dyskusja		
Praca z tekstem		
Metoda analizy przypadków		

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – praca z programem Symfonia	X
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) – rozwiązywanie zadań w programie Symfonia	X
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5