

41. Logistyka miejska

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Logistyka miejska	
Kierunek			Ekonomia - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			D. Przedmioty specjalnościowe	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	6			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	9
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	27
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
Razem 3+4			40	64
SUMA 1+2+3+4			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	4
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)

	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania logistyki miejskiej	EK.I_W08
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia działalności w zakresie logistyki miejskiej	EK.I_W11
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	wypowiadać się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych, w tym logistycznych	EK.I_U12
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
	współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zawodowego i lokalnego	EK.I_K03
	inicjatyw gospodarczych na rzecz interesu publicznego	EK.I_K06
Cele kształcenia		
<p>Omówienie podstawowych pojęć, zadań i celów dotyczących logistyki miejskiej. Przedstawienie miasta jako systemu społeczno-gospodarczego. Analiza koncepcji logistyki miejskiej jako zarządzanie przepływami w miastach. Określenie roli logistyki miejskiej w zarządzaniu przepływami osób w miastach. Zastosowanie logistyki miejskiej w zarządzaniu przepływami ładunków w miastach. Przedstawienie zintegrowanych systemów informatycznych zarządzaniu przepływami osób i ładunków w miastach. Analiza wybranych przykładów i rozwiązań stosowanych w krajowej i zagranicznej logistyce miejskiej.</p>		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie i zakres zastosowań logistyki w projektowaniu i wspieraniu rozwoju miast i regionów – Planowanie infrastruktury transportowej w polityce przestrzennej – wpływ infrastruktury transportu drogowego na rozwój gospodarczy miast i regionów – Funkcjonowanie rynku komunikacji miejskiej – Kształtowanie popytu na rynku komunikacji miejskiej – Charakterystyka podaży na rynku komunikacji miejskiej – Zrównoważony rozwój transportu w mieście - Sposoby i uwarunkowania uwalniania centrów miast od samochodów – Instrumenty zmiany preferencji transportowych w zatłoczonym mieście - zarządzanie mobilnością w obszarze zurbanizowanym 		

- Narzędzia, formy i obszary zarządzania w transporcie miejskim - integracja w transporcie miejskim
- Znaczenie logistyki w kształtowaniu dostępności miast i regionów

Ćwiczenia (zajęcia w laboratorium komputerowym, program SAP):

- Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej. Miasto, jego cechy i funkcje. Miasto jako system społeczno-ekonomiczny. Bariery funkcjonowania i rozwoju współczesnych miast. Struktura miasta: przestrzenna, organizacyjna, informacyjna.
- Koncepcja logistyki miejskiej. Zjawisko kongestii. Logistyka miejska jako koncepcja zarządzania przepływami w miastach. Scenariusze rozwoju miast.
- Logistyka w zarządzaniu przepływami osób w miastach. Przepływy osób w miastach. Rola logistyki w zarządzaniu przepływami osób. Zadania infrastruktury transportu miejskiego w logistyce miejskiej. Zintegrowany system przemieszczania osób w miastach.
- Logistyka w zarządzaniu przepływami ładunków w miastach. Przepływy ładunków w miastach. Rola logistyki w zarządzaniu przepływami towarów. Wpływ logistycznej infrastruktury miejskiej na usprawnienie przepływów ładunków w miastach. System dostaw ładunków w miastach.
- Systemy informatyczne i telematyka w logistyce miejskiej. Monitorowanie ruchu miejskiego. Systemy monitoringu i zintegrowane systemy zarządzania ruchem. Telematyka transportu w mieście.
- Wybrane rozwiązania z obszaru logistyki miejskiej. Realizacja wybranych projektów krajowych. Funkcjonowanie dedykowanych rozwiązań logistyki miejskiej na przykładach zagranicznych.
- Pasażerski i dostawczy transport miejski, komunikacja miejska.
- Zatłoczenie motoryzacyjne - reperkusje w systemie logistycznym miasta.
- Kierunki rozwoju logistyki miejskiej.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Tundys B. - Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania - Difin, Warszawa. - 2009
- Szołtysek J. - Podstawy logistyki miejskiej - Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice. - 2009

Uzupełniająca:

- Szymczak M. - Logistyka miejska - Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań. -

2008	
– Wyszomirski O. (red), Transport miejski. Ekonomia i organizacja - Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, - 2008.	
Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) – laboratorium komputerowe, program SAP	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X

Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) – praktyczne umiejętności w zakresie korzystania ze specjalistycznego programu w realizacji zadań	X
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5