

40. Logistyka w przedsiębiorstwie

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Logistyka w przedsiębiorstwie	
Kierunek			Ekonomia - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			D. Przedmioty specjalnościowe	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		6		
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	9
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	27
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
Razem 3+4			40	64
SUMA 1+2+3+4			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	4
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania procesów logistycznych w przedsiębiorstwach	EK.I_W08
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia działalności logistycznej	EK.I_W11
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	wykorzystać poznane narzędzia warsztatu ekonomisty do prawidłowego interpretowania zjawisk i procesów logistycznych	EK.I_U02
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
	współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zawodowego i lokalnego	EK.I_K03
Cele kształcenia		
<p>Zapoznanie studentów z rolą, jaką odgrywa logistyka w kształtowaniu zmian w gospodarce.</p> <p>Uświadomienie studentom ważności problematyki związanej z procesami logistycznymi w przedsiębiorstwach.</p> <p>Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania mechanizmów logistycznych ułatwiających tworzenie efektywnych struktur.</p>		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Triada pojęć: logistyka, zarządzanie logistyczne, systemy logistyczne. – Logistyka a strategia konkurencyjności. – Łańcuch logistyczny. Infrastruktura procesów logistycznych. – Elementy obsługi klienta. Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. – Logistyczny system transportu – Logistyka w sferze produkcji – Logistyka w sferze dystrybucji 		
<p>Ćwiczenia (zajęcia w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programu SAP):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Istota i obszary zadaniowe logistyki – System logistyczny w przedsiębiorstwie – Zintegrowane kształtowanie przepływów logistycznych – Zarządzanie łańcuchami dostaw – Koszty w logistyce 		

- Obsługa klienta
- Infrastruktura procesów logistycznych
- Logistyka zaopatrzenia, strategie zakupowe
- Koncepcje logistyczne uzupełniania zapasów
- Logistyka w sferze magazynowania
- Decyzje dotyczące transportu
- Logistyka dystrybucji
- Kierunki rozwoju logistyki

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa, 2017
- Skowronek Cz.; Sarjusz-Wolski Z.: Logistyka w przedsiębiorstwie. PWE, Warszawa 2012

Uzupełniająca:

- Harrison A., van Hoe R., Zarządzanie logistyką, PWE, Warszawa 2010
- Bozarth C., Handfield R.B.: Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw. Wyd. Helion, Gliwice 2007
- Szymonik A., Nowak I., Nowoczesna logistyka, Wyd. Difin, Warszawa 2018

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) – laboratorium komputerowe (program SAP)	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) – umiejętności praktyczne w zakresie rozwiązywania zadań z wykorzystaniem programu komputerowego	X
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5