



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Metody i techniki zarządzania</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			D. Moduł kształcenia specjalnościowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Finanse i rachunkowość w biznesie		
<b>Semestr</b>		5		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	10
3. Konsultacje z nauczycielem			-	10
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>45</b>	<b>30</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			30	45
<b>Razem 4+5</b>			<b>30</b>	<b>45</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>75</b>	
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	<b>OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>		<b>SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)</b>	
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>			
<b>K_W01</b>	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego i posiada wiedzę na temat metod i technik zarządzania przedsiębiorstwem		K_W07	
<b>K_W02</b>	Student potrafi scharakteryzować kluczowe narzędzia i systemy wspomagania zarządzania strategicznego		K_W08	
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>			

<b>K_U03</b>	Student potrafi wskazać na praktyczne metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem w określonym aspekcie jego funkcjonowania, wybrać odpowiednie narzędzia zarządzania	K_U01
<b>K_U04</b>	Student umie dokonać analizy różnych obszarów funkcjonowania przedsiębiorstwa w oparciu o odpowiednie metody i techniki zarządzania	K_U01
<b>K_U05</b>	Student potrafi podejmować decyzje strategiczne w oparciu o zastosowane metody i techniki zarządzania	K_U01
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	Student jest zdolny do przeprowadzenia analizy funkcjonowania poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa – współdziałanie w grupie	K_K02
<b>Cele kształcenia</b>		
- przekazanie wiedzy dotyczącej zarządzania przedsiębiorstwem - nabycie praktycznych umiejętności kierowania zespołem w oparciu o wykorzystanie wybranych metod.		
<b>Treści kształcenia</b>		
Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i znaczenie metod i technik w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</li> <li>2. Typologia metod i technik.</li> <li>3. Znaczenie otoczenia w wykorzystaniu metod i technik zarządzania przedsiębiorstwem.</li> <li>4. Istota i rola narzędzi zarządzania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.</li> <li>5. Analiza otoczenia dalszego i konkurencyjnego.</li> <li>6. Proces podejmowania decyzji strategicznych.</li> <li>7. Metody portfelowe – BCG, ADL, GE.</li> <li>8. Analiza strategiczna.</li> <li>9. Metoda SPACE i GSS.</li> <li>10. Wpływ zastosowania metod i technik zarządzania przedsiębiorstwem na decyzje strategiczne.</li> <li>11. Rola kierownictwa przedsiębiorstwa w stosowaniu metod i technik.</li> </ol>		
Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza case study na każdym ćwiczeniu z zakresu omawianych na wykładzie zagadnień.</li> <li>2. Każde ćwiczenie (studium przypadku) dotyczy analizy odrębnego zagadnienia (praktycznych aspektów zastosowania wybranych metod i technik zarządzania).</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>		
Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SKwP, Warszawa 2014r, Turyna J., 2016, Rachunkowość finansowa wydanie 4, C.H. Beck Warszawa		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
Foremna M., Radawiecka E., 2009r., Rachunkowość na tle rozwiązań międzynarodowych, Difin, Warszawa		
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>		<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		X
Wykład konwersatoryjny		
Wykład problemowy		

Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	X
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2

dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5